

DANH SÁCH SÁNG KIẾN
CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP NGÀNH, NĂM HỌC 2022-2023
(Ban hành kèm theo Quyết định số 2017/QĐ-SGDDT ngày 11 tháng 7 năm 2023
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học theo định hướng Stem trong giảng dạy Vật lý 11	Tăng Thị Bích Vân, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
2	Hệ thống bài thực tiễn chương tốc độ phản ứng Hóa học 10	Trần Thị Bích Nhật, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
3	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học bài 21, Lịch sử lớp 11: Phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX	Nguyễn Phú Cường, Phó bí thư CĐGV Trường THPT Bùi Thị Xuân
4	Tổ chức cho học sinh một số trường THCS tham quan thực tế tại trường THPT Bùi Thị Xuân nhằm định hướng lựa chọn nguyện vọng tuyển sinh 10 năm 2023	Nguyễn Hùng Khương, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bùi Thị Xuân
5	Nâng cao hoạt động thư viện, góp phần phát triển văn hóa đọc	Trần Hoài Thanh, Tổ trưởng Trường THPT Bùi Thị Xuân
6	Đổi mới phương pháp giảng dạy Tin học 10	Trần Hoài Thanh, Tổ trưởng Trường THPT Bùi Thị Xuân
7	Phương pháp trò chơi trong dạy học hợp tác nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh trong bộ môn Địa lí	Phan Thị Xuyến, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
8	Thực hiện dự án kinh doanh khi học chủ đề 5 “Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình” trong môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10.	Ngô Thị Hồng Ngọc, Ủy viên BCHCD Trường THPT Bùi Thị Xuân
9	Nâng cao hoạt động thư viện, góp phần phát triển văn hóa đọc	Phan Thị Thu Thủy, Nhân viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
10	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phần điện học Vật Lý 11, 12 Trung học phổ thông	Trương Quang Hiến, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
11	Một số hoạt động khởi động trong dạy học lịch sử khối 10	Phạm Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
12	Tăng cường, đầu tư hoàn thiện cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số tại trường THPT Nguyễn Du, Quận 10. TpHCM	Huỳnh Thanh Phú, Hiệu trưởng Trường THPT Bùi Thị Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
13	Tổ chức cho học sinh một số trường THCS tham quan thực tế tại trường THPT Bùi Thị Xuân nhằm định hướng lựa chọn nguyện vọng tuyển sinh 10 năm 2023	Nguyễn Duy Tâm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bùi Thị Xuân
14	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giác ngữ của học sinh trường THPT Trung Vương	Phạm Minh Hiếu, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
15	Nghiên cứu ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển sức mạnh tốc độ để nâng cao thành tích môn học nhảy xa ưỡn thân cho nam học sinh THPT Trung Vương	Lê Hoàng Phú, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
16	Rèn luyện kỹ năng sử dụng cấu trúc lặp trong lập trình python cho học sinh lớp 11	Võ Thị Minh Hòa, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
17	Hướng dẫn học sinh chiết tách tinh dầu có giá trị cao được tái chế từ vỏ trái cây được sử dụng trong đời sống hàng ngày	Phạm Ngọc Thủy, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
18	Phương pháp nhận biết một số chất hữu cơ	Đặng Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
19	Sử dụng phương pháp thuyết trình theo nhóm cho bài “ cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương” để tạo hứng thú và nâng cao nhận thức cho học sinh	Hồ Thanh Khánh, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
20	Nâng cao hiệu quả học tiếng Anh của học sinh thông qua việc sử dụng bản đồ tư duy (Mind Map)	Huỳnh Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
21	Thiết kế tình huống học tập mô hình hóa tình huống thực tế vào bài toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất.	Đoàn Nhật Duật, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
22	Một số kinh nghiệm khi dạy đọc - hiểu những bài đọc thêm Ngữ văn 11	Trần Thị Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
23	Sử dụng số phức để giải một số bài toán quen thuộc.	Lê Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
24	Sử dụng phần mềm GeoGebra để giải các bài toán thực tế Hàm số bậc hai	Hồ Thị Thủy Tuyên, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
25	Tên Sáng kiến: Nâng cao sự hứng thú của học sinh trong các bài tập thực hành môn giáo dục quốc phòng – an ninh lớp 12 .	Lê Xuân Chiến, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
26	Đổi mới công tác quản lý học sinh dưới góc nhìn của nhà giáo dục	Vũ Hồng Nhân, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
27	Nguyên nhân và cách phòng tránh chấn thương trong luyện tập và thi đấu bóng đá nam trường THPT Trung Vương.	Lê Khắc Thành, Giáo viên Trường THPT Trung Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
28	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy và học Địa lí ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Mai Liên, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
29	Vận dụng các kiến thức kinh tế vào nội dung giảng dạy các bài học có liên quan trong chương trình lịch sử thpt	Trần Văn Phương, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
30	Nghiên cứu ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao năng lực sức mạnh tốc độ trong luyện tập môn cầu lông cho học sinh trường THPT Trung Vương - Quận 1, Tp.Hồ Chí Minh	Trần Minh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
31	Một số phương pháp huấn luyện nâng cao kỹ thuật ném lựu đạn trúng đích	Đồng Tiến Đạt, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
32	Sử dụng quảng điện trở trong một số thí nghiệm vật lí lớp 11, 12	Đào Văn Thúy, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
33	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Địa Lý lớp 11	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
34	Giáo dục học sinh về tương thân, tương ái từ việc chế tạo thiết bị lọc nước di động – cung cấp nước uống cho người dân bị lũ lụt.	Nông Nữ Trúc Ly, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
35	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong trường học đối với công tác giáo dục đạo đức học sinh lớp 11	Nguyễn Thị Hồng Anh, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
36	Định hướng giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 nội dung giáo dục kinh tế	Đoàn Mỹ Dung, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
37	Một số kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động khởi động cho giờ dạy môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Ngân Sương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
38	Ứng dụng phần mềm Sibelius trong giảng dạy môn Âm nhạc cấp THCS và THPT	Phạm Thị Ý Nhi, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
39	Phương pháp huấn luyện môn cầu lông cho học sinh ở trường THPT	Tăng Quốc Cường, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
40	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm hoàn thiện kĩ thuật chạy cự li ngắn cho học sinh	Nguyễn Minh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
41	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh ở các trường trung học phổ thông công lập	Trịnh Đình Thảo, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
42	Vận dụng phương pháp năng lượng trong việc giải quyết một số bài toán Cơ vật rắn Vật lý 12 Chuyên	Đặng Văn Điệp, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
43	Giáo dục đạo đức thông qua các hoạt động ngoại khoá cho học sinh trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa Quận 1 TP Hồ Chí Minh	Đặng Thị Ngọc Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
44	Kinh nghiệm giảng dạy chuyên đề điện phân trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12	Nguyễn Thị Tòng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
45	Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong các hoạt động của thư viện trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Phạm Thanh Yên, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
46	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở cấp trung học cơ sở trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Nguyễn Ngọc Phượng Linh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
47	Một số kinh nghiệm giúp làm tốt công tác chủ nhiệm	Phạm Thị Gia Minh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
48	Sử dụng các công cụ tư duy trong dạy học chương "Dòng điện không đổi" vật lí 11 ban cơ bản theo hướng tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh	Văn Đức Thái, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
49	Dạy học các nhân vật lịch sử trong chương "Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến hết chiến tranh thế giới thứ nhất (1918)" lớp 11 trung học phổ thông	Nguyễn Văn Thắng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
50	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến	Trần Hoàng Dương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
51	Hệ thống hoá các phương pháp cân bằng phản ứng hoá học ở chương trình hoá 8	Đào Ngọc Dung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
52	Chuyên đề bồi dưỡng Đội tuyển Olympic Vật lý 11	Nguyễn Hồng Lâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
53	Áp dụng STEM trong dạy học lập trình	Phan Văn Phúc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
54	Phát triển năng lực lịch sử cho học sinh qua kĩ năng dự án viết nhật kí hành trình	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
55	Những điểm cần chú ý khi giảng dạy Vật lý 10 theo chương trình mới	Lâm Nguyễn Tường Vy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
56	Một vài dạng toán liên quan đến đồ thị $y = f'(x)$	Đào Trương Quốc Việt, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
57	Chuyên đề di truyền quần thể	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
58	Chuyên đề: Truyền tin giữa các tế bào	Bùi Thị Thanh Thu, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
59	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy phần Đọc hiểu (chương trình Ngữ văn 7 - Bộ Chân trời sáng tạo)	Lê Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
60	Nghiên cứu phương pháp ứng dụng trò chơi trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông	Nguyễn Quang Thái, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
61	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh qua phiếu học tập	Đỗ Gia Linh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
62	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu về chai nhựa	Nguyễn Thị Bích Thảo, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
63	Chuyên đề nhiệt động bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa	Trần Thị Thúy Bình, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
64	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường trong trường học	Nguyễn Minh, Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
65	Một số kinh nghiệm dạy ngoại ngữ 2 bằng các video clip	Nguyễn Mai Phương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
66	Dạy học nhân vật lịch sử lớp 10	Trương Thị Thanh Thịnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
67	Rèn luyện kỹ năng giải một số dạng toán về tỉ số thể tích của khối chóp cho học sinh lớp 12	Phan Lê Phi Lâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
68	Phân tích các chỉ tiêu khí hậu phục vụ giáo dục chủ đề Biến đổi khí hậu cấp THPT tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Trọng Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
69	Nâng cao năng lực viết của học sinh lớp 8 qua kỹ thuật viết hợp tác	Đinh Hữu Nguyên Thủy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
70	Ứng dụng lý thuyết đồ thị vào cuộc sống	Hồ Ngọc Lâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
71	Chuyên đề giải Toán di truyền quần thể	Nguyễn Thị Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
72	Sử dụng bèo tây khu vực thành phố Hồ Chí Minh để xử lý chất màu crystal violet trong nước	Trần Đức Thanh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
73	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy lịch sử 7	Hà Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
74	Hoạt động hợp tác quốc tế - Thực trạng và một số giải pháp nâng cao hiệu quả tại trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Trần Thị Hồng Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
75	Khảo sát và xây dựng kế hoạch giúp học sinh THPT tự vượt qua hội chứng sương mù não hậu Covid-19	Lý Thị Thùy Duyên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
76	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học Địa lí 6 cho học sinh thông qua một số trò chơi	Nguyễn Huy Thạch, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
77	Mở rộng vốn từ vựng và khả năng giao tiếp tiếng Anh với người nước ngoài dành cho các lớp chuyên ban tự nhiên thông qua hoạt động “Tiết học ngoài nhà trường”	Lâm Thị Hồng Lan, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
78	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số bài dạy môn Giáo dục công dân lớp 11	Võ Quang Huy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
79	Giúp học sinh nắm vững lý thuyết sự Điện phân	Trịnh Quốc Hùng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
80	Bài tập nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 7 trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Phạm Hoàng Huy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
81	Ứng dụng bảo tàng ảo (3D) vào giảng dạy nhóm bài văn hóa - giáo dục môn GDCD cho học sinh khối 11 trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa năm học 2022 - 2023	Châu Hồng Phúc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
82	Dự án tìm hiểu về Covid-19 cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
83	Dự án tích hợp môn Địa lí và Sinh học chương trình lớp 12 năm học 2022 - 2023	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
84	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh tiếp cận văn bản thông tin trong sách giáo khoa Ngữ văn 10 (thuộc bộ sách Chân trời sáng tạo)	Nguyễn Thị Thi Thơ, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
85	Xây dựng và sử dụng bài tập trên cơ sở tài liệu Hồ Chí Minh trong dạy học Chương 3 “Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954” lớp 12 trường THPT	Nguyễn Tiến Vinh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
86	Học các môn thể thao qua các bài thuyết trình dùng ứng dụng Canva (Solution - Grade 6)	Trần Kim Duyên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
87	Sử dụng kiến thức liên môn để dạy học có hiệu quả bài “Lịch sử, truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam”	Vũ Thị Kiều Linh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
88	Một số bài toán thực tế chọn lọc Toán 9	Phạm Thanh Bình, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
89	Chuyên đề "Sự liên hệ giữa trung điểm và song song"	Phạm Đăng Bảo Quốc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
90	Bài toán tìm kiếm trên đồ thị cho học sinh lớp chuyên Tin	Đào Thị Thảo Sương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
91	Từng bước sử dụng các phương pháp dạy học tích cực để tạo hứng thú cho học sinh đối với các bài lý thuyết trong môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh	Trần Hồng Phước, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
92	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 12 trả lời câu hỏi Đọc hiểu trong đề thi tốt nghiệp THPT môn Văn	Đoàn Thị Hải Lý, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
93	Vận dụng thơ, văn vào giảng dạy môn Giáo dục công dân - môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Bùi Thị Trần Thy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa
94	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Chủ đề: Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa - Địa lí 12	Nguyễn Ngọc Hoàng Vân, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
95	Phát triển năng lực tự học của học sinh trong dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông	Vũ Thị Kim Chi, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
96	Rèn luyện tư duy phản biện trong Dạy học Địa lí	Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
97	Dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở bộ môn Tiếng Pháp trường THPT Marie Curie	Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
98	Giải pháp thực hiện xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao cơ sở vật chất tại trường THPT Marie Curie	Nguyễn Thị Quế Vân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Marie Curie
99	Thiết kế bộ công cụ học liệu dựa trên nền tảng ứng dụng một số phần mềm hỗ trợ đối với bộ môn Lịch sử 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông mới	Giang Hoàng Thái, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
100	Giáo dục năng lực làm việc nhóm cho học sinh trường Trung học phổ thông Marie Curie thông qua giờ học môn Giáo dục thể chất	Nguyễn Văn Hào, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
101	Vận dụng mô hình Blended Learning kết hợp hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Hóa học lớp 12	Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
102	Dự án liên môn theo Phương pháp giáo dục STEM "Khu dân cư thông minh"	Nguyễn Ngọc Hương Mỹ, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
103	Một số hoạt động học tập môn Sinh học 10 hỗ trợ phát triển năng lực học sinh	Trần Thụy Đông Hòa, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
104	Nghiên cứu về căng thẳng tâm lý và giải pháp giảm tải căng thẳng tâm lý trong hoạt động học tập của học sinh THPT trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh	Đặng Khánh Chương, Giáo viên Trường THPT Marie Curie

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
105	Vận dụng lồng ghép giáo dục kỹ năng sống về giao tiếp vào giảng dạy Ngữ Văn Khối 12	Bùi Thị Kim Nga, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
106	Sử dụng phần mềm Nearpod hỗ trợ trong giảng dạy thay cho Powerpoint	Nguyễn Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
107	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trường Trung học phổ thông Marie Curie, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh	Báo Trung Thoảng, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
108	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong quá trình dạy học môn Địa Lí 10	Huỳnh Nguyễn Nhật Minh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
109	Biện pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử 11	Trương Mỹ Trinh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
110	Nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin của học sinh bằng Mô hình dạy học ba giai đoạn kết hợp với kỹ thuật KWL	Huỳnh Thị Huỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
111	Áp dụng phương pháp dạy học Tiếng Anh bằng Dự án	Trần Thị Quỳnh Trâm, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
112	Hệ thống câu hỏi gắn liền với thực tiễn khi dạy và học môn Hóa học 10, 11 Phần Phi kim - Chương trình GDPT 2018	Liên Hồng Nguyên, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
113	Xây dựng Kế hoạch bài học "Năng lượng và Công" theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Huỳnh Nguyễn Thanh Trúc, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
114	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư lưu trữ	Hồ Thị Bích Trâm, Nhân viên Trường THPT Marie Curie
115	Bài toán quy hoạch tuyến tính ở lớp 10	Huỳnh Thắng, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
116	Thiết kế và sử dụng Inforgraphic Animation trong dạy học Lịch sử ở trường THPT (Áp dụng cho học sinh khối 10 Chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Nguyễn Thị Bối Bối, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
117	Vận dụng phần mềm COACH7 trong dạy học Bài "Thực hành đo gia tốc rơi tự do" - Vật lí 10 nhằm nâng cao năng lực công nghệ thông tin cho học sinh	Huỳnh Minh Hải, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
118	Phát triển “co-working space” bằng hình thức tổ chức Workshop trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Huỳnh Thị Quế Anh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
119	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh trường THPT Marie Curie	Nguyễn Mạnh Hùng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Marie Curie

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
120	Kết hợp giáo dục theo định hướng STEM vào Dự án học tập “Chemistry and Application” nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh	Nguyễn Công Thái Sơn, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
121	Tác động của kính thực tế ảo lên việc học tập từ vựng Tiếng Anh và trải nghiệm học tập của học sinh THPT	Nguyễn Tấn Sang, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
122	Xây dựng và phát triển Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở trường Trung học phổ thông	Nguyễn Trần Khánh Bảo, Phó hiệu trưởng Trường THPT Marie Curie
123	Xây dựng và phát triển Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở trường Trung học phổ thông	Nguyễn Vân Yên, Hiệu trưởng Trường THPT Marie Curie
124	Một số biện pháp tổ chức có hiệu quả trò chơi học tập trong bài Chu kì tế bào và nguyên phân Sinh học 10	Bùi Thị Thanh Hiếu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
125	Hiện đại hóa giáo dục và đào tạo đáp ứng hội nhập quốc tế một cách bền vững	Nguyễn Thị Tường Minh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
126	Cô lập một số hợp chất từ cây bứa đồng <i>Garcinia Schomburgakiana</i>	Đặng Hồng Diệp, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
127	Các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý Hồ sơ lưu trữ	Lưu Thị Khuyên, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
128	Thiết kế thí nghiệm dạy học nội dung giao thoa ánh sáng và giúp học sinh tìm hiểu thêm về màu sắc ánh sáng	Nguyễn Vũ Trường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
129	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh khối 10,11 tại trường THPT Nguyễn Thị Diệu thông qua chuyên đề “ Biến đổi khí hậu”.	Phạm Ngọc Huyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
130	Nghiên cứu quy trình tổng hợp than hoạt tính thể hệ mới ứng dụng trong lưu trữ năng lượng	Nguyễn Thị Diễm Phúc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
131	Hoạt động giáo dục hòa nhập tại trường THPT Nguyễn Thị Diệu Quận 3	Lê Thị Thanh Uyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
132	Sử dụng sơ đồ trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Bùi Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
133	Dạy học phân hóa theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong môn Địa Lý 12 tại Trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Nguyễn Thị Nguyễn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
134	Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội cho học sinh thông qua giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
135	Một số hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo trong dạy - học Ngữ văn nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Phạm Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
136	Khảo sát, phân tích và đề xuất can thiệp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh trong việc định hướng nghề nghiệp tại trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Lương Nguyễn Tường Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
137	Xây dựng kế hoạch bài dạy bài 6 “Một số hiện tượng thiên văn: Nhật thực, nguyệt thực và thủy triều”	Dương Truyền Nhân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
138	Một vài kinh nghiệm dạy toán hình học 10	Nguyễn Xích Bình Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
139	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học một số chủ đề Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 THPT	Nguyễn Kim Nhật Thư, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
140	Ứng dụng số phức vào giải bài toán mạch điện	Đoàn Minh Mẫn, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
141	Một số giải pháp nâng cao năng lực, phẩm chất người học qua giờ đọc - hiểu một số truyện ngắn hiện đại lớp 11	Đặng Thị Thu Doan, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
142	Thay đổi chủ đề từ kĩ thuật sang chủ đề bộ phận cơ thể trong môn bóng đá tự chọn khối 10 sách Kết nối tri thức tại trường THPT Bình Tân.	Nguyễn Anh Quang, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
143	Nâng cao chất lượng dạy-học các phép tu từ trong SGK ngữ văn lớp 11 và lớp 12: một số cách thức cơ bản	Phan Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
144	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo điểm danh học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa	Nguyễn Hoàng Hải Đăng, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
145	Xây dựng các bài tập phát triển sức mạnh cho đội Bóng chuyền nam trong câu lạc bộ bóng chuyền trường THPT Bình Tân	Lê Trung Hiếu, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
146	Giải bài toán cực trị số phức bằng phương pháp hình học	Huỳnh Thị Thu Giang, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
147	Kinh nghiệm giáo dục học sinh khuyết tật	Nguyễn Thị Thùy Lai, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
148	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt bài: Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường	Hồ Tấn Đạt, Giáo viên Trường THPT Bình Tân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
149	Xây dựng bài tập cơ bản bóng chuyền cho học sinh tham gia câu lạc bộ bóng chuyền trường THPT Bình Tân	Nguyễn Đức Thuận, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
150	“Tích hợp tri thức Ngữ văn - Nâng cao hiệu quả giảng dạy Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh Khối 10 - Trường THPT Bình Tân, Năm học 2022 – 2023”	Lê Thị Tâm Hoài, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
151	Hướng dẫn học sinh 12 khai thác kiến thức khí hậu Việt Nam qua Atlas theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Ngọc Thanh, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
152	Rèn kĩ năng nghị luận một tác phẩm, đoạn trích truyện, kí hiện đại cho học sinh lớp 12 Trường THPT Bình Tân	Phạm Thị Kim Loan, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
153	Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập, ôn tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học sinh học 12 ở trường THPT Bình Tân	Trương Thị Hòa, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
154	Giải một số bài tập vật lí 12 bằng máy tính casio fx- 580vnx	Lư Nguyễn Phương Vũ, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
155	Xây dựng kỹ năng đàm phán của Hiệu trưởng trường THPT Bình Tân, quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh năm học 2022-2023	Đỗ Đình Đoàn, Hiệu trưởng Trường THPT Bình Tân
156	“ Nghiên cứu một số bài tập phát triển thể lực cho VĐV đội tuyển bóng rổ trường THPT Bình Tân Thành phố Hồ Chí Minh”	Nguyễn Anh Thư, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
157	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Lịch sử lớp 12 ở trường THPT Bình Tân	Trần Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
158	Một số giải pháp bảo quản hồ sơ lưu trữ và tìm kiếm hồ sơ nhanh nhất tại trường THPT Bình Tân	Hồ Thị Diễm Mai, Nhân viên Trường THPT Bình Tân
159	Ứng dụng Mindmap để củng cố bài học trong giảng dạy hóa học 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018	Huỳnh Thị Bảo Quý, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
160	Tích hợp phổ biến Giáo dục pháp luật để giảng dạy bài: Thực hiện pháp luật	Vũ Thị Thái, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
161	Nâng cao hiệu quả dạy học bằng cách lồng ghép các vấn đề thực tiễn vào môn Hóa học	Nguyễn Thị Bảy, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
162	Ứng dụng đường thẳng và mặt phẳng trong Không gian thiết kế mô hình Hình học Không gian lớp 11	Nguyễn Nguyễn Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
163	Sử dụng phần mềm QUIZZZ để tạo hứng thú học tập trong củng cố kiến thức môn Lịch sử lớp	Trần Thị Mỹ, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
164	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược để giảng dạy chương estelipid	Nguyễn Hoàng Huy, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
165	Xây dựng sơ đồ tư duy trong giảng dạy môn sinh học lớp 12	Nguyễn Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
166	Công tác thu và quản lý thu- chi trong trường THPT Gò Vấp	Lâm Khánh Tuyên, Nhân viên Trường THPT Gò Vấp
167	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ để nâng cao kỹ thuật phát cầu thuận tay trong môn cầu lông	Nguyễn Thị Thu Thúy, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
168	Giáo dục ý thức cá nhân tích cực qua các bài thơ mới trong chương trình Ngữ văn 11	Lê Thị Tú Trinh, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
169	Giáo dục STEM trong chương trình Hóa 12	Nguyễn Lan Ngọc, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
170	Kinh nghiệm và kỹ năng tổ chức hoạt động ngoại khóa trường THPT	Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
171	Phương pháp xác định đối tượng và các thuộc tính cần quản lý trong bài toán quản lý	Trần Thị Vân Ánh, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
172	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích phân lý thuyết môn học Giáo dục quốc phòng – An ninh	Lương Ngọc Hoàng, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
173	Xây dựng hệ thống thao tác sư phạm trong dạy học lịch sử ở trường THPT	Nguyễn Hải Luân, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
174	Giảng dạy lập trình Python cho học sinh khối 10 sử dụng Google Colab	Nguyễn Ngọc Vinh, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
175	Hệ thống hoá kiến thức phần sinh thái học.	Võ Thanh Bình, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
176	Lồng ghép tư tưởng Hồ Chí Minh trong giảng dạy môn Giáo dục công dân.	Nguyễn Thị Minh Nhi, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
177	Kinh nghiệm quản lý thu chi quỹ công đoàn cơ sở	Trần Thụy Uyên Uyên, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
178	Dạy học khám phá phần "thành phần hoá học của tế bào" ở lớp 10 THPT".	Nguyễn Đặng Thành An, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
179	Nghiên Cứu Và Xây Dựng Hệ Thống Wi-Fi tập trung tại khu D trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Đỗ Quốc Anh Triết, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
180	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đề tài "Khảo sát hoạt tính kháng oxy hoá và kháng khuẩn của pectin trích ly từ vỏ chuối già"	Nguyễn Ngọc Tú, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
181	Hệ thống kiến thức Hệ thức lượng trong tam giác - Giải tam giác và ứng dụng thực tế.	Nguyễn Lê Thúy Hoa, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
182	Các bài tập nâng cao kỹ thuật dẫn bóng trong môn bóng rổ	Phạm Chí Công, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
183	Một số kinh nghiệm trong kiểm tra đánh giá trong dạy học trực tiếp môn Ngữ văn	Nguyễn Thanh Hà, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
184	Sử dụng các chiến thuật đọc hiểu để đọc thơ hiện đại - Ngữ văn 10	Nguyễn Thành Luân, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
185	Hệ thống kiến thức và phương pháp giải bài tập quy luật di truyền cho học sinh lớp 12Csi.	Lê Thị Bích Thủy, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
186	Hoàn thiện kỹ năng nói thông qua nhận thức về ảnh hưởng dạng động từ	Bùi Thị Ngọc Huyền, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
187	Đổi mới cách ra đề thi học sinh giỏi	Phạm Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
188	Dạy Speaking cho đội tuyển quốc gia	Lý Trương Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
189	Lập kế hoạch xây dựng và thiết kế bài dạy toàn bộ chương trình Hoá 10 theo chương trình GDPT mới 2018	Lê Quỳnh Liên, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
190	Sử dụng trò chơi trong hoạt động ôn tập.	Hoàng Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
191	Nâng cao hiệu quả dạy học bài cấu tạo bảng Hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hoá học bằng phương tiện trực quan.	Trần Bảo Ngọc, Phó hiệu trưởng Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
192	Thiết kế bài dạy phản ứng hạt nhân (Lớp 10) theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Vũ Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
193	Nghiên cứu động cơ học tập thể dục của học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong từ đó nâng cao chất lượng giảng dạy môn thể dục	Lê Quang Nghĩa, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
194	Giảng dạy kỹ năng Speaking cho học sinh lớp chuyên Anh	Huỳnh Anh Thư, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
195	Thiết kế bài dạy chương cấu tạo nguyên tử (L10) theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Trần Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
196	Phương pháp triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả tại trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Phạm Thị Bé Hiền, Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong
197	Ứng dụng FlipGrid trong dạy Speaking	Lý Trương Thanh Quế, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
198	Rèn luyện kỹ năng tiến hành thí nghiệm cho học sinh trong một số bài thực hành môn sinh học khối 10 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Lý Minh Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
199	Đổi mới kiểm tra đánh giá môn lịch sử 11 bằng sản phẩm học tập theo hướng tiếp cận năng lực học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt Thành Phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Thị Tôn Nghi, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
200	Một số phương pháp bất đẳng thức.	Nguyễn Thành Chung, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
201	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề chương “Khúc xạ ánh sáng” vật lý 11 nhằm phát triển năng lực vật lý của học sinh	Đinh Thị Thu Phương, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
202	Áp dụng phương pháp hoạt động nhóm vào dạy speaking để tăng tính tích cực và phát huy năng lực ngoại ngữ của học sinh	Huỳnh Thị Bảo Trân, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
203	Phương pháp làm bài đọc hiểu và điền từ trong đề thi Trung học phổ thông quốc gia môn Tiếng Anh	Lê Anh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
204	Nghiên cứu ảnh hưởng của trạng thái flow state đến các hoạt động thể dục thể thao tập thể đến tinh thần đồng đội và sự kết nối giữa các thành viên trong lớp học	Hồng Hoàng Lê, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
205	Xử lý các nghiệp vụ kế toán cuối năm và cách thức rà soát sai sót số liệu để hoàn thành báo cáo quyết toán chính xác và nhanh nhất trên hệ thống phần mềm kế toán	Dương Thị Phương Thảo, Nhân viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
206	Dùng máy 880BTG giải quyết một số bài toán về dãy số trong giải toán máy tính cầm tay	Nguyễn Nhật Huy, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
207	Áp dụng chiến lược đoán một cách có hiệu quả trong quá trình làm bài tập cụm động từ của học sinh lớp 12	Cao Huỳnh Khánh Chi, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
208	Dạy học thực hành tiếng Việt trong chương trình ngữ văn 10 (bộ cánh diều) theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực	Nguyễn Thị Uyên Nhi, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
209	Thiết kế hoạt động Stem cho học sinh Trung học phổ thông	Đặng Ngọc Đăng Thư, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
210	Rèn kỹ năng, tạo hứng thú cho học sinh trong tiết thực hành sinh học 11	Nguyễn Thị Bích Hằng, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
211	Thiết kế thí nghiệm quan sát quang phổ vạch phát xạ của chất khí	Lê Nguyễn Minh Phương, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
212	Cải thiện kỹ năng thực hành bài tập đọc hiểu dành cho học sinh khối 12 tham gia kỳ thi THPTQG trường THPT Võ Văn Kiệt.	Lê Dung Yến Thi, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
213	Biện pháp tổ chức dạy học tiết nghe – nói cho học sinh lớp 10 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Trần Mỹ Uyên, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
214	Một số ứng dụng của nhị thức Newton	Trần Xuân Ngọc, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
215	Những biện pháp giúp học sinh khắc sâu kiến thức và làm bài đạt hiệu quả cao	Vũ Thị Lành, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
216	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Bảo hiểm xã hội tại trường THPT Hồ Thị Bi	Nguyễn Thúy Liễu, Nhân viên Trường THPT Hồ Thị Bi
217	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học chương hidrocacbon lớp 11 theo hướng dạy học tích cực	Lê Thị Kim Văn, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
218	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại trường THPT Hồ Thị Bi, Thành phố Hồ Chí Minh	Huỳnh Minh Vương, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
219	Các giải pháp nâng cao chất lượng Chi bộ định kỳ tại Chi bộ trường THPT Hồ Thị Bi trong giai đoạn hiện nay	Lê Thanh Tòng, Hiệu trưởng Trường THPT Hồ Thị Bi
220	Xây dựng và thực hiện chủ đề STEM “Tinh chế dầu dừa” trong chương trình hóa học 12 tại trường THPT Hồ Thị Bi	Đặng Công Khánh, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
221	Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập chủ đề Thống kê môn toán khối 10 bằng công cụ Rubric tại trường THPT Hồ Thị Bi, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Võ Như Nguyên, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
222	Một số giải pháp nâng cao công tác kiểm tra nội bộ trường học ở trường THPT Hồ Thị Bi	Lê Thị Tuyết Phụng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Hồ Thị Bi
223	Sử dụng Flashcard trong việc dạy và học từ vựng tiếng anh	Trần Nguyễn Kỳ Duyên, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
224	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Địa lý 11 THPT (chương trình 2018)	Nguyễn Thị Thế, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
225	Dạy học hóa học gắn với thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh THPT	Huỳnh Thị Ngọc Mai, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
226	Ứng dụng hệ phương trình bậc nhất hai ẩn và ba ẩn vào giải một số bài toán trong các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh.	Dương Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
227	Phương pháp giúp học sinh nắm vững bài học lịch sử bằng hệ thống bài tập lịch sử và câu hỏi mở.	Trần Thị Lê Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
228	Tạo hứng thú học tập môn Hóa học Lớp 12 bằng cách liên hệ thực tế	Lê Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
229	Bồi dưỡng ý thức bảo vệ môi trường bằng cách tích hợp kiến thức vào chương trình môn Công Nghệ 11	Nguyễn Tấn Thanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
230	Một số cách giúp tạo hứng thú cho học sinh khi bắt đầu tiết học	Đinh Thị Thùy Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
231	Xây dựng Ngân hàng câu hỏi môn tiếng Anh nhằm phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Cầu	Tạ Thanh Thúy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
232	Một số giải pháp hữu hiệu bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn khối 12 tại Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu.	Nguyễn Đoàn Thùy Ngân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
233	Một số kinh nghiệm sử dụng phần mềm Google Earth và Timelapse trong dạy học Địa lý tại trường THPT Nguyễn Hữu Cầu	Lê Thị Thu Ngân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
234	Ứng dụng hệ thống chấm code tự động VNoi vào thực hành và kiểm tra trong nhà trường, quản lý và tổ chức thi trực tuyến trên máy tính	Vũ Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
235	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khi tìm hiểu về các phân tử sinh học trong tế bào thuộc bài 6 chương trình Sinh học lớp 10 - bộ sách Chân trời sáng tạo	Đặng Trình Ngọc Diệu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
236	Hình học một số phân tử	Nguyễn Thị Kim Oanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
237	Nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh trường THPT Nguyễn Hữu Cầu qua các hoạt động ngoại khóa	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
238	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học nội dung tỷ số thể tích, nhằm giúp học sinh lớp 12 nâng cao kết quả thi môn toán trong kỳ thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông.	Trương Tấn Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
239	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Nguyễn Hữu Cầu, huyện Hóc Môn, TP. HCM.	Võ Nu, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
240	Thiết kế hoạt động dạy học chủ đề “cấu trúc tế bào” trong sinh học 10 THPT theo định hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh.	Nguyễn Thị Gái, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
241	Kết hợp Phương pháp dạy trực quan và vấn đáp	Nguyễn Thị Hoàng Oanh, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
242	Vận dụng kiến thức về bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn vào giải quyết các bài toán tối ưu trong thực tiễn	Trần Phước Trường, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
243	Xây dựng hệ thống bài tập chương năng lượng hóa học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10	Nguyễn Lộc, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
244	Áp dụng phương pháp dạy học hợp tác trong tiết dạy "Chuyên đề Vật lý 10-Chương trình GDPT 2018"	Nguyễn Thị Anh Thư, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
245	Biện pháp tổ chức kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên ở trường THPT Trung Phú	Nguyễn Thị Bạc, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trung Phú
246	một số giải pháp nâng cao hiệu quả môn học trong quá trình học tập và ôn luyện lịch sử lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Phạm Thị Minh Huyền, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
247	Tích hợp phòng chống giảm nhẹ thiên tai trong dạy học vật lý 11	Vương Thị Hoàng Liên, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
248	Một số kỹ thuật trong giải toán đại số tổ hợp	Lê Văn Bình, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
249	Giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường.	Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
250	“Kết hợp các phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của người học ”	Võ Thị Minh Tiến, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
251	Một số kinh nghiệm dạy thực hành viết theo quy trình cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Trung Phú	Nguyễn Việt Hồng, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
252	Đặt hệ trục toạ độ cho bài toán hình học phẳng	Nguyễn Quốc Khánh, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
253	Đề xuất phương án sử dụng phòng thí nghiệm mang lại hiệu quả trong chương trình Sinh Học 10 mới	Nguyễn Thị Như Ý, Giáo viên Trường THPT Trung Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
254	Vận dụng công thức tính sai số trong SGK vật lý 10, rèn luyện kỹ năng làm bài tập thực hành cho học sinh	Lê Thị Huỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
255	Dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường phổ thông trung học	Lượng Thị Ngọc Phương, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
256	Một số kinh nghiệm dạy kỹ năng nói và nghe trong chương trình Ngữ Văn 10 - Chân trời sáng tạo	Trần Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
257	Thực hành chiết rút sắc tố thực vật dùng làm các món ăn giàu dinh dưỡng giúp học sinh lớp 11 vận dụng kiến thức sinh học vào đời sống	Trần Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
258	Cực trị của hàm trị tuyệt đối	Nguyễn Hồng Phúc, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
259	Ý tưởng thiết kế bài dạy cho một số nội dung mới trong chương trình sinh học 10 nhằm khắc phục những khó khăn gặp phải với nhiều đối tượng học sinh	Nguyễn Thanh Thảo, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
260	Đổi mới phương pháp giảng dạy nghề lớp 11	Trần Thị Thuý Nga, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
261	Lồng ghép một số trò chơi dân gian vào giảng dạy vật lý 10 tạo hứng thú và yêu thích môn vật lý cho học sinh	Nguyễn Đức Trọng, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
262	Lồng ghép một số kỹ năng sống vào trong giảng dạy môn vật lý tại lớp 10TN3 trường thpt trung phú năm học 2022-2023	Hà Ngọc Thành, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
263	Nâng cao hiệu quả dạy Tiếng Anh cho học sinh THPT qua bài hát, phim và talk show	Nguyễn Ngọc Quý, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
264	“Biện pháp giúp học sinh khối 11 tập tốt môn chạy tiếp sức”	Nguyễn Ngọc Phú, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thì
265	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh yếu tự tin theo kịp chương trình tin học văn phòng chuẩn quốc tế	Phan Thị Thuận, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thì
266	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển học sinh môn Giáo dục Quốc phòng An ninh	Lê Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thì
267	Một số biện pháp giúp học sinh tập luyện tích cực và hiệu quả trong nội dung thể dục nhịp điệu nữ lớp 11 trường THPT Dương Văn Thì, Tp. Thủ Đức	Phạm Như Hiền, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thì

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
268	Nâng cao vốn từ vựng tiếng anh của học sinh trung học phổ thông qua một số trò chơi đơn giản mà hiệu quả	Đặng Nữ Như Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
269	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong xây dựng học liệu số môn Sinh học	Lê Thị Hồng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thi
270	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường qua các hoạt động cho học sinh trường THPT Dương Văn Thi	Nguyễn Đức Thuận, Chủ tịch Công đoàn Trường THPT Dương Văn Thi
271	Tổ chức dạy học nhóm trong môn vẽ kỹ thuật công nghệ 11 nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực học sinh	Trương Đình Phương Nhi, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
272	Tạo biểu tượng nhân vật lịch sử trong chương trình lịch sử Việt Nam giai đoạn 1858 - 2000 ở trường trung học phổ thông Dương Văn Thi	Ngô Thị Lan, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thi
273	Hướng dẫn xây dựng học liệu số thông qua các ứng dụng công nghệ	Trần Thiện Trí, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thi
274	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT	Nguyễn Thụy Thanh Tâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thi
275	Vận dụng chiến lược đọc siêu sáu trong dạy đọc hiểu văn bản môn ngữ văn lớp 10 (bộ sách chân trời sáng tạo)	Phạm Thị Loan, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
276	Vận dụng phương pháp đóng vai trong giảng dạy chương trình giáo dục công dân lớp 12 trường THPT Dương Văn Thi	Nguyễn Thị Mút, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
277	Sáng tạo thiết bị dạy học trong bài chuyên động của vật bị ném ngang, ném xiên – Vật lí 10	Huỳnh Ngọc Nguyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
278	Các giải pháp tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy học tập năm học 2022 – 2023 trường THPT Nguyễn Huệ, TP. Thủ Đức, TP. HCM	Dương Thị Hải Quý, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Huệ
279	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua khen thưởng ở trường THPT Nguyễn Huệ, TP. Thủ đức, TP. HCM	Lê Thị Quỳnh Mai, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Huệ
280	Nâng cao hiệu quả dạy học vẽ kỹ thuật - môn Công nghệ 10 tại trường THPT Nguyễn Huệ	Trịnh Lê Minh Vy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
281	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp qua phương pháp xây dựng chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong dạy học Địa Lý phân các vùng kinh tế, Địa Lý 12	Hoàng Thị Lệ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
282	Một số giải pháp dạy hiệu quả kỹ năng viết các dạng bài luận Tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Ngọc Lệ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
283	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn tập và làm bài trắc nghiệm Lịch sử 12-chương trình chuẩn tại trường THPT Nguyễn Huệ”	Phan Thị Phụng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
284	Xây dựng chương trình giảng dạy môn cầu lông giờ ngoại khóa cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ	Cao Kiều Phương Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
285	Xây dựng nền tảng bài tập di truyền – Chủ đề: BÀI TẬP DI TRUYỀN QUẦN THỂ	Nguyễn Thiện Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
286	Ứng dụng CNTT trong quản lý “Báo cáo thống kê”	Nguyễn Công Khanh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Huệ
287	Một số kinh nghiệm trong việc giúp học sinh biết cách vận dụng kiến thức lí luận văn học trong bài văn của học sinh giỏi 12	Khổng Thị Thanh Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
288	Một số kinh nghiệm lồng ghép kiến thức giáo dục giới tính trong giảng dạy môn sinh học lớp 11 ở trường THPT	Nguyễn Ngọc Châu Toàn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
289	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức môn sinh học điều chế thảo dược tám dạng túi lọc sử dụng phòng và trị rôm sảy ở trẻ em	Lê Thị Quyên, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
290	Công tác xã hội hóa giáo dục ở Trường THPT Trần Văn Giàu	Cao Thị Thắm, Nhân viên Trường THPT Trần Văn Giàu
291	Ứng dụng web sketchpad tạo bài giảng trực tuyến trong dạy học phép biến hình trong mặt phẳng	Bùi Văn Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
292	Chậu ươm cây được tái chế từ rác thải thực phẩm	Nguyễn Thị Bích Trâm, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
293	Nâng cao chất lượng quản lý công tác chủ nhiệm trong nhà trường phổ thông	Phạm Thị Thu Hồng, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Văn Giàu
294	Hướng dẫn giải một số dạng câu hỏi trong phần Đọc - Hiểu	Trần Viết Huy, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
295	Quan tâm ,giúp đỡ các em học sinh gặp vấn đề khó khăn trong cuộc sống, nâng cao ý thức rèn luyện đạo đức vươn lên trong học tập	Đinh Văn Thuận, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
296	Hướng dẫn học sinh xây dựng Chatbot tiếng Việt ứng dụng trí tuệ nhân tạo để tư vấn tuyển sinh lớp 10 và giới thiệu trường học	Kiều Tân Khoa, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
297	Hướng dẫn học sinh ôn luyện phần đọc hiểu trong đề thi THPT quốc gia môn ngữ văn đạt kết quả cao	Phạm Thị Phương Linh, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
298	Trò chơi múa rối bóng giải pháp giáo dục, quản bá văn hóa, con người Việt Nam	Nguyễn Trường Thi, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
299	Phương pháp lưu trữ hồ sơ tại đơn vị trường học	Lê Uyên Bảo Phương, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
300	Thiết kế bộ câu hỏi nghiên cứu nhận diện nguy cơ gây trầm cảm tuổi học đường do sự bất bình đẳng trong cơ hội giáo dục tại trường THPT Trần Văn Giàu	Hoàng Đức Thịnh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Văn Giàu
301	Giải pháp giảm sự kỳ thị đối với HS khuyết tật trí tuệ trong trường THPT	Đào Thị Ngọc Yến, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
302	Tích hợp kiến thức liên môn giảng dạy chuyên đề Sinh trưởng và phát triển ở thực vật - sinh học 11	Phạm Thị Kim Anh, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
303	Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh lớp 11 qua những câu chuyện kể về Bác Hồ	Đỗ Thị Hạt, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
304	Xây dựng văn hóa đọc cho học sinh trong trường THPT bằng việc xây dựng không gian thư viện thân thiện tại trường học	Trần Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
305	You and Me - Vượt qua áp lực đồng trang lứa bằng truyện tranh tình huống thực tế	Lê Văn Nam, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
306	Mềm hoá tác phẩm văn học bằng nhạc RAP	Phan Văn Phong, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
307	"Tìm hiểu mức độ quan tâm của học sinh khối 10 trường THPT Chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định với một số loại hình nghệ thuật truyền thống dân tộc"	Tạ Thị Hoàng Yến, Giáo viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
308	"Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học của nghề điện dân dụng lớp 11"	Lê Sỹ An, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
309	"Cải tiến quy trình phát triển chế độ dinh dưỡng cho học sinh năng khiếu tại trường THPT Chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định"	Bùi Đức Nghĩa, Nhân viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
310	"Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu trên lưới cho học sinh năng khiếu môn Cầu lông Trường THPT Chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định"	Đặng Kim Ngân, Huấn luyện viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
311	"Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho vận động viên nam, nữ đội năng khiếu Điện kinh trường THPT Chuyên năng khiếu Thể dục Thể thao Nguyễn Thị Định"	Hồ Thị Hoài Vy, Huấn luyện viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
312	"Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả trong quản lý học sinh năng khiếu thể thao ở nội trú tại trường THPT Chuyên năng khiếu thể dục thể thao Nguyễn Thị Định"	Lê Quốc Trí, Phó hiệu trưởng Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
313	"Một số giải pháp nâng cao khả năng tiết kiệm điện trong hoạt động chung tại trường THPT Chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định"	Nguyễn Mạnh Cường, Nhân viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
314	"Kéo giảm vắn nạn Bạo lực học đường trong trường THPT Chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định"	Chau Sóc Ny, Trợ lý thanh niên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
315	"Một số giải pháp nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh đạt điểm 5 trong kỳ thi tốt nghiệp ở môn Lịch sử"	Lâm Ngọc Hạnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
316	"Xây dựng hệ thống bài tập Vật lý 10 nhằm hỗ trợ việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018"	Nguyễn Uy Đức, Phó hiệu trưởng Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
317	"Sự giống nhau và khác nhau giữa ngôn ngữ lập trình Pascal và ngôn ngữ lập trình Python khi sử dụng lời gọi hàm"	Phạm Thị Anh Đào, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
318	"Một số bài tập nâng cao hiệu quả trong thi đấu đối kháng môn Taekwondo"	Phạm Thị Trúc Ly, Giáo viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
319	"Phương pháp huấn luyện kỹ thuật Vovinam cho học sinh năng khiếu trường THPT Chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định"	Lê Trung Kiên, Tổ phó chuyên môn, Phó Chủ tịch Công đoàn Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
320	"Xây dựng hệ thống bài tập Vật lý 10 nhằm hỗ trợ việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018"	Nguyễn Hoàng Phúc, Tổ phó chuyên môn Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
321	"Tìm hiểu mức độ quan tâm của học sinh khối 10 trường THPT Chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định với một số loại hình nghệ thuật truyền thống dân tộc"	Nguyễn Thị Phương Lan, Giáo viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
322	"Cải tiến quy trình phát triển chế độ dinh dưỡng cho học sinh năng khiếu tại trường THPT Chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định"	Nguyễn Mai Bảo Thoa, Nhân viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
323	"Một số giải pháp thu hút bạn đọc đến thư viện trường học"	Phạm Thị Chuyên, Nhân viên Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định
324	Các phương pháp tổ chức lớp chủ nhiệm hiệu	Vũ Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
325	Thiết kế kho dữ liệu hướng dẫn học sinh lớp 10 xây dựng kế hoạch ôn tập phần cấu trúc tế bào, Sinh học 10, Bộ chân trời sáng tạo.	Chu Thị Nụ, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
326	Hướng dẫn học sinh lắp một số mạch điện thông minh	Vũ Hoàng Nguyệt Nương, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
327	Cải tiến phương pháp giảng dạy tin học quốc tế mos cho học sinh lớp 11	Nguyễn Thị Thảo Huyền, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
328	Một số kinh nghiệm về việc sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học lịch sử việt nam lớp 12 giai đoạn 1930 - 1945"	Nguyễn Ngọc Huyền, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
329	Một số phương pháp huấn luyện tâm lý thi đấu cho đội tuyển học sinh vovinam trường thpt phước kiển – nhà bè	Nguyễn Thanh Vân, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
330	Phương pháp sử dụng mạng xã hội trong ôn tập môn Hoá học 12	Nguyễn Ngọc Tín, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
331	Xây dựng chuyên đề giáo dục " Tuyên truyền phòng chống ma túy cho học sinh THPT – năm học 2022-2023" - tại trường THPT Phước Kiển.	Đoàn Thị Thùy Mỹ, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
332	Phương pháp dạy và học thuyết trình giúp học sinh ghi nhớ hiệu quả từ vựng tiếng Anh theo hướng học sinh là người chủ động lĩnh hội kiến thức	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
333	Học tập trải nghiệm sáng tạo trong chương trình địa lý 10.	Trần Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
334	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn tập trắc nghiệm Lịch sử 12 - Thực tiễn tại trường THPT Phước Kiển	Hoàng Văn Bắc, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
335	Nâng cao chất lượng dạy học và sử dụng hiệu quả trò chơi trong chương trình Ngữ văn lớp 11	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
336	Hướng dẫn ra đề đọc hiểu theo định hướng Pisa	Nguyễn Thị Minh Nhã, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
337	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực để giảng dạy chủ đề “ Các phân tử sinh học” - Sinh học 10- Bộ sách Chân trời sáng tạo.	Đoàn Thị Thùy Mỹ, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
338	Giao nhiệm vụ học tập về nhà cho học sinh thông qua phiếu học tập trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả dạy học vật lí	Hồ Thị Mai Lan, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
339	Thực hiện phương pháp giáo dục Steam về đại cương động cơ đốt trong ở công nghệ 11.	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
340	Phương pháp dạy cấu trúc và làm bài tập về liên từ tương quan trong môn tiếng anh lớp 11 thpt	Nguyễn Thị Bích Tuyền, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
341	“Tích cực hoá tư duy học sinh trong giờ học vật lý”.	Hà Thị Thuý Hồng, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
342	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trung học phổ thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Minh Nhựt, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
343	Một số giải pháp giáo dục học sinh ứng phó với biến đổi khí hậu qua môn Địa lí	Lê Vĩnh Xuyên, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
344	Ứng dụng phần mềm GEOGEBRA trong dạy học chủ đề đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. quan hệ song song	Hà Nguyễn Cẩm Tư, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
345	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy môn Ngữ Văn ở trường THPT Trung Lập	Nguyễn Thị Linh, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
346	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức qua việc tích hợp ca dao, tục ngữ, thơ ca trong dạy học các nội dung Địa lí tự nhiên lớp 12.	Trương Thanh Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
347	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc giảng dạy thì quá khứ đơn (passé simple) trong giảng dạy môn tiếng Pháp đối tượng học sinh song ngữ trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Triều, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
348	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng hiệu quả công tác văn thư lưu trữ.	Bùi Trần Hà Phương, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
349	Sử dụng phương pháp Graph nâng cao hiệu quả dạy học Sinh học lớp 12.	Lâm Hải Minh Xuân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
350	Một số giải pháp xây dựng văn hóa học đường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	Trần Văn Thoa, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
351	Dạy học theo dự án Stem với chủ đề “chế tạo tủ lạnh Mini”	Nguyễn Cao Khả, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
352	Biên soạn và sử dụng bài tập hoá học lớp 10 ở chủ đề “liên kết hoá học” Theo chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ Hoá học cho học sinh Trung học phổ thông trên địa bàn Tp Hồ Chí Minh.	Phạm Ngọc Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
353	Một số phương pháp tính tổng, hiệu khoảng cách trong không gian Oxyz.	Phạm Minh Đức, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
354	Một số kinh nghiệm giảng dạy môn Địa lí lớp 10 chương trình THPT 2018 đạt hiệu quả	Đặng Văn Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
355	Một số kinh nghiệm trong việc giảng dạy bài 4 (giao cảm với thiên nhiên) phần tri thức ngữ văn (sgk ngữ văn 10, tập 1, bộ chân trời sáng tạo).	Ngô Thị Kim Nguyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
356	Tổ chức và phát triển câu lạc bộ STEM tại trường trung học phổ thông theo mô hình chương trình nhà trường	Nguyễn Công Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
357	Một số giải pháp xây dựng văn hóa học đường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	Nguyễn Thị Hồng Chương, Hiệu Trưởng Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
358	Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân 12.	Nguyễn Văn Ba, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
359	Tổ chức dạy học STEM chủ đề “CỬA SỔ TỰ ĐỘNG” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh.	Lê Vũ Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
360	Hệ thống các bài toán thực tế ứng dụng hàm số bậc hai trong dạy học theo SGK mới	Phan Lê Anh Nhật, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
361	Dạy học theo dự án trong giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh.	Đỗ Văn Chắt, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
362	Xây dựng "trường học hạnh phúc" tại trường THPT Lương Thế Vinh.	Bùi Minh Tâm, Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn
363	Giáo dục lý tưởng sống cho học sinh thông qua giờ học ngoại khóa môn GD&CD ở trường THPT Lê Quý Đôn	Trần Thị Thanh Thy, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
364	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào bài 7 môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 10	Nguyễn Đức Thắng, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
365	Một số thủ thuật dạy và kiểm tra từ vựng tiếng Anh THPT	Trần Nguyễn Thụy Thoại Lan, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
366	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn GDCD thông qua việc tham gia các hoạt động Đoàn	Võ Thị Ý Nhi, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
367	Vận dụng Padlet vào kỹ thuật dạy học phòng tranh trong môn Ngữ văn	Trần Thị Tuyết Thanh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
368	Một số giải pháp giúp học sinh THPT giải thành thạo bài toán tìm giới hạn của hàm số	Nguyễn Hoàng Thanh Trúc, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
369	Ứng dụng phương pháp Task Based Learning để cải thiện kỹ năng Speaking của học sinh	Nguyễn Dương Hoàng Minh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
370	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án (project-based learning) cho học sinh lớp 10	Trương Vũ Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
371	Sử dụng 「てちょう -techoo」 trong dạy và học tiếng nhật ở cấp trung học phổ thông	Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
372	Xây dựng và quản lý mô hình thư viện thân thiện trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thiên Nhi, Nhân viên Trường THPT Lê Quý Đôn
373	Xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THPT Lê Quý Đôn	Lưu Nguyễn Bình Khoa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn
374	Một biện pháp giúp học sinh THPT rèn luyện kỹ năng vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn nhằm nâng cao năng lực giải quyết các bài toán thực tiễn.	Trần Quốc Khang, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
375	Sử dụng công thức tỉ lệ thể tích khối chóp – khối lăng trụ để nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 12	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
376	Thiết kế Website hỗ trợ học trực tuyến E-learning môn Ngữ Văn	Trương Thị Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
377	Xây dựng và tổ chức trò chơi trong một số hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10 ở trường thpt lê quý đôn	Chu Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
378	Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy lịch sử bằng dự án BE ASEAN CITIZEN	Nguyễn Viết Đăng Du, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
379	Cải tiến công tác hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm thống kê, quản lý vi phạm của học sinh	Nguyễn Văn Gia Thụy, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
380	Một số thí nghiệm đơn giản nhằm kích thích sự hứng thú của học sinh khi học chương Khúc xạ ánh sáng	Tạ Huỳnh Phương Linh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
381	Sử dụng hoạt động khám phá trong dạy học phần thực hành thuộc chủ đề Thành phần hoá học của tế bào – Sinh học lớp 10 chương trình trung học phổ thông 2018	Nguyễn Lệ Sa, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
382	Vận dụng Phương pháp dạy học tích cực vào dạy học trong chủ đề “Cấu trúc của tế bào” - Sinh học 10	Nguyễn Thị Ngọc Yến, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
383	Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy lịch sử bằng dự án Be Asean Citizen	Nguyễn Viết Đăng Du, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
384	Một số giải pháp thu hẹp khoảng cách số trong giáo dục.	Bùi Minh Tâm, Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn
385	Hệ thống kiến thức di truyền học quần thể trong chương trình sinh học 12	Hà Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
386	Nghiên cứu áp dụng các phương pháp truyền thông nhằm nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường về vấn đề rác thải nhựa của học sinh tại trường THPT Ten Lơ Man.	Phan Thị Phương Trang, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Ten Lơ Man
387	Giải pháp nâng cao chất lượng môn giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông	Đỗ Thị Thanh Xuân, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
388	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 cho học sinh trường trung học phổ thông Ten Lơ Man.	Trần Thị Thơm, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Ten Lơ Man
389	kỹ thuật mảnh ghép	Phạm Kim Dung, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
390	Một số biện pháp phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong thực hành phong cách ngôn ngữ báo chí.	Trương Thị Thương, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
391	Một số kinh nghiệm dạy học dự án trong dạy học Lịch sử 10 chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường THPT Ten Lơ Man Quận 1 Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Xuân Hương, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
392	Áp dụng trò chơi ngôn ngữ vào phần "Language Focus" tiếng Anh 11	Hồ Lâm Xuân Hương, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
393	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm stem gắn với định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong môn hoá học lớp 11	Nguyễn Quốc Bảo, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
394	Sử dụng phương pháp dạy học dự án vào chuyên đề Tiêu hóa ở động vật - Sinh học 11	Trần Anh Lý, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
395	Một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác vận động thanh niên ở trường THPT Ten Lơ Man, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Văn Phước, Hiệu Trưởng Trường THPT Ten Lơ Man
396	Lập trình game cách tiếp cận hứng thú cho học sinh THPT để học lập trình	Trần Thảo Uyên, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
397	Lồng ghép giới trong giảng dạy Chương 8 Chương trình Địa lí lớp 10 (SGK Chân trời sáng tạo)	Võ Minh Nhân, Giáo Viên Trường THPT Ten Lơ Man
398	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn Ngữ văn 11	Mai Thị Nguyệt, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
399	Áp dụng một số giải pháp-kỹ thuật dạy học Lịch sử nhằm phát triển năng lực học sinh trong học tập bộ môn Lịch sử	Lương Thị Ánh Vi, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
400	Thiết lập bộ công thức giải toán phóng xạ giúp học sinh hứng thú học Vật lý 12 tại Trung tâm GDKTTH và HN Lê Thị Hồng Gấm	Võ Khải Hoàn, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
401	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Đoàn trong trường THPT Lê Thị Hồng Gấm	Phan Thanh Nhật, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
402	Ứng dụng Wordwall hỗ trợ dạy học môn Toán ở trường THPT	Phạm Chí Thành, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
403	Áp dụng một số giải pháp-kỹ thuật dạy học Lịch sử nhằm phát triển năng lực học sinh trong học tập bộ môn Lịch sử	Phan Thị Điệp Quyên, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
404	Cách tiếp cận thơ Trung đại Việt Nam dưới góc nhìn bi kịch của các nhà thơ	Trần Thị Kim Thoại, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
405	Rèn luyện kỹ năng nghe-nói và tư duy phản biện cho học sinh THPT qua tiết học văn bản văn chương	Lê Thị Huyền Nhung, Giáo viên Trường TT GDKTTH-HN Lê Thị Hồng Gấm
406	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học lịch sử 10 sách chân trời sáng tạo chương trình lịch sử và sử học. vai trò của sử học	Trần Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
407	Xây dựng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly trung bình 1500M cho vận động viên tuyển điền kinh nam Khối 8&9 trường THPT Lương Thế Vinh	Phan Xuân Thái, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
408	Một số vấn đề dạy học STEM môn Toán trường Trung học phổ thông	Nguyễn Minh Châu, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
409	Xây dựng một số bài tập phát triển thể lực cho các vận động viên bóng đá đội tuyển khối THPT trường THPT Lương Thế Vinh	Nguyễn Phước Thành, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
410	Ứng dụng các công nghệ và đổi mới kế hoạch dạy học để tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng dạy và học theo xu thế chuyển đổi số	Vũ Quang, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
411	Công tác chuẩn bị giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở bộ môn KHTN	Nguyễn Thị Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
412	Một số kinh nghiệm trong phương pháp giáo dục giới tính tuổi vị thành niên ở chương trình sinh học 8	Đỗ Thị Thùy Trâm, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
413	Tích hợp giáo dục học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử cấp trung học phổ thông	Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
414	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy và học môn hoá học lớp 9	Nguyễn Trần Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
415	Nâng cao chất lượng hoạt động tư vấn học đường trong trường THPT Lương Thế Vinh	Hà Hữu Thạch, Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
416	Xây dựng chuyên đề "Công nghệ tế bào và một số thành tựu" ở môn Sinh học 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường THPT Lương Thế Vinh.	Tô Huỳnh Thiên Trọng, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
417	Dạy học phát triển phẩm chất và năng lực theo đặc trưng thể loại truyện ngụ ngôn qua chủ đề: những cái nhìn hạn hẹp - bằng sơ đồ tư duy	Hồ Văn Tiến, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
418	Tăng tính tích cực của học sinh trong hoạt động học tập tiếng anh 7 bằng ứng dụng Classdojo năm học 2022 - 2023	Huỳnh Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
419	Một số kinh nghiệm tổ chức chương trình English Challenge	Lê Thụy Diễm Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
420	Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình ngày thứ 7 tình nguyện, ngày chủ nhật xanh	Lê Long Hồ, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
421	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 - phần kinh tế	Trần Thị Kim Giàu, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
422	Xây dựng quy trình dạy học phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh lớp 6 trong dạy học môn giáo dục công dân.	Trần Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
423	Phát triển văn hoá đọc cho học sinh trung học cơ sở qua hoạt động tiệc sách	Huỳnh Thị Thúy Hằng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
424	Phương án đổi mới phần nghị luận văn học trong bài kiểm tra ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực - phẩm chất cho học sinh	Nguyễn Hồng Thanh Thương, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
425	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học môn công nghệ 9	Lê Thị Minh Thư, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
426	Tổ chức dự án gắn với thực tiễn trong dạy học môn toán ở trường trung học phổ thông.	Nguyễn Thị Hồng Nga, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
427	Nâng cao hiệu quả trong việc giảng dạy chuyên đề nguyên phân-giảm phân cơ bản và nâng cao	Nguyễn Thái Học, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
428	Nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc thực hiện công trình thanh niên tại trường THPT Lương Thế Vinh	Lê Long Hồ, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
429	Chuyển đổi số trong công tác quản lí thông tin từ Sở Giáo dục và Đào tạo	Phạm Quang Thiện, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
430	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua chương trình vật lý lớp 9	Hoàng Thị Minh Nghi, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
431	Giáo dục học sinh thpt lương thế vinh thông qua truyền thông xã hội giai đoạn trong và sau đại dịch covid-19	Đỗ Trần Quý Châu, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
432	Nâng cao chất lượng giảng dạy một số bài thực hành ở bộ môn khoa học tự nhiên qua hoạt động ngoại khóa, dự án học tập tại thảo cầm viên	Lê Nguyễn Thu Ngân, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
433	Một số định hướng về giảng dạy văn bản theo đặc trưng thể loại trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngô Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
434	Phương pháp giải các bài toán về đồ thị	Nguyễn Ngọc Khánh, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT
435	"Một số giải pháp dạy học stem về chủ đề “khối đa diện, khối tròn xoay” của chương trình hình học 12"	Trần Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT
436	Sử dụng kahoot thay đổi phương pháp ôn tập môn vật lí	Võ Minh Trung Kiên, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
437	Kết hợp tham quan, dã ngoại với thực hiện sản phẩm học tập môn lịch sử chương trình phổ thông 2018	Lê Văn Tấn, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT
438	Một số kinh nghiệm khi thực hiện liên môn đo chu vi trái đất tại trường THPT Nguyễn Trãi	Trần Thị Thanh Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
439	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 10 liên kết hiệu quả các đoạn văn trong văn bản	Trần Thị Lan Chi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
440	Khai thác hiệu quả tranh ảnh lịch sử văn minh thế giới thời kì cổ- trung đại trong giảng dạy lịch sử lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Nguyễn Thụy Yến Tuyết, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
441	Dạy học tác phẩm Lão Hạc và Chí Phèo của Nam Cao theo định hướng phát triển năng lực	Lương Kiến Cơ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
442	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Trương Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
443	Ứng dụng đạo hàm giải các bài toán về tính đơn điệu và cực trị của hàm hợp mức độ vận dụng, vận dụng cao luyện thi tốt nghiệp THPT	Nguyễn Minh Trí, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
444	Một số hình thức khởi động bài học trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh (khối 11, 12)	Trần Ngọc Anh Thư, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
445	Đổi mới một số phương pháp dạy học môn tin học theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Trãi, Quận 4, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Huỳnh Tân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
446	Vận dụng phương pháp trạm tìm hiểu Nữ quyền và ứng dụng vào tác phẩm văn học trong nhà trường	Hoàng Thị Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
447	Nâng cao hiệu quả dạy-học Tiếng Anh chương trình mới qua ứng dụng sơ đồ tư duy và liên kiến thức cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Kiều Thị Loan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
448	Xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chương "chất khí" vật lý 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Phạm Minh Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
449	Ứng dụng một số phương pháp dạy học phát triển năng lực cho môn Tin học 10 theo chương trình mới ở trường THPT Nguyễn Trãi, Quận 4	Trần Thị Kim Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
450	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Trãi, Quận 4	Lê Thị Ngọc Nhi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
451	Sử dụng máy tính Casio FX-580VN X để giải một số bài toán Vật lý 12	Đinh Nhựt, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
452	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt toán tổ hợp	Nguyễn Như Quyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
453	Ứng dụng Vật lý thiên văn trong Giảng dạy chuyên đề Vật lý 10	Nguyễn Tiến Thiên Cung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
454	Examine Vocabulary Learning Strategies Used by Nguyen Huu Tho Highschool Students on How to Remember Vocabulary and Suggest Better Practices in Helping Them Retain New Words (Khảo Sát Các Chiến Lược Học Từ Vựng Mà Học Sinh Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ Sử Dụng Để Ghi Nhớ Từ Vựng Và Đề Xuất Các Phương Pháp Tốt Hơn Để Giúp Ghi Nhớ Tốt Hơn)	Đặng Thanh Huân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
455	vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy môn giáo dục công dân bậc thpt thông qua dự án: rác thải sinh hoạt và học sinh nguyễn hữu thọ với các sản phẩm làm từ rác thải sinh hoạt	Nguyễn Trần Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
456	Một số giải pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên ở các trường thpt tại tp.hcm	Đỗ Đình Đảo, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
457	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn vật lý để phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thpt	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
458	Tiếp cận một số bài toán về chứng minh bất đẳng thức, gtln, gtnn dành cho học sinh thpt phương pháp hệ số bất định	Bùi Văn Long, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
459	Xây dựng và sử dụng tình huống để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy môn Địa lí 12 tại trường trung học phổ thông Nguyễn Hữu Thọ, Quận 4, Thành phố Hồ Chí Minh	Lưu Thị Ánh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
460	Ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm nâng cao sức bền cho học sinh nữ khối 11	Vũ Tuấn Sơn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
461	Đề xuất một số biện pháp phòng ngừa và xử lý chấn thương trong tập luyện, thi đấu thể thao cho học sinh THPT	Lương Thị Cẩm Lợi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
462	Sử dụng thí nghiệm Hóa học với lượng nhỏ (Microscale chemistry) trong dạy và học môn Hóa học 12.	Nguyễn Thị Trúc Mai, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
463	Kỹ năng biểu diễn tập hợp trên trục số để giải nhanh toán trắc nghiệm liên quan các bài toán lôgarit cho học sinh lớp 12	Nguyễn Trọng Tín, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
464	Vận dụng phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy Bài 1: Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai (1945 - 1949).	Đoàn Thị Ái Nhi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
465	Xây dựng hoạt động trong tiết dạy nói và nghe cho học sinh khối 10	Trương Minh Dũng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
466	Một số giải pháp giảng dạy hiệu quả bài "Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu" trong Chương trình Giáo dục 2018 cho học sinh khối 10	Trần Thị Thu Na, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
467	Tổ chức thực hiện đa dạng hoạt động học tập trong giảng dạy chuyên đề Địa Lý khối 10	Vũ Trần Hoàng Đại, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
468	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác chủ nhiệm giúp nâng cao chất lượng giáo dục của lớp 10a11 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Phạm Thị Hải Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
469	Phát triển năng lực tư duy logic cho học sinh qua dạy học tính quy luật của hiện tượng di truyền – Sinh học 12	Nguyễn Xuân Trường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
470	Thiết kế và tổ chức hoạt động trò chơi trong dạy hóa học 10 nhằm nâng cao hiệu quả học tập phù hợp với CTGDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Huỳnh Phúc Huy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
471	Ứng dụng chương trình vật lý 10 để giải thích các hiện tượng thực tế	Bùi Ngọc Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
472	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường trung học phổ thông ở Quận 4, Thành phố Hồ Chí Minh.	Đinh Thị Tuyết Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
473	Một số kỹ thuật giải bài toán tích phân hàm ẩn	Lê Phan Phương Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
474	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong dạy và học các tiết thực hành của chương trình Công nghệ trồng trọt lớp 10	Nguyễn Lê Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
475	Tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học có hiệu quả ở trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
476	Biện pháp hỗ trợ học sinh hòa nhập thích nghi với trường lớp	Trần Phi Oanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
477	Ứng dụng infographic trong giảng dạy bộ môn địa lý	Nguyễn Thành Nam, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
478	Phòng chống bạo lực học đường trong trường THPT	Trần Thục Anh, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
479	Hướng dẫn học sinh khai thác tính chất hình học phẳng để giải bài toán hình học tọa độ trong mặt phẳng	Hồ Đăng Kim Lộc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
480	Nâng cao hiệu quả quản lý lớp chủ nhiệm	Diệp Thị Diễm Kiều, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
481	Một số phương pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm tại trường thpt Nguyễn hữu thọ	Nguyễn Thị Kim Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
482	Một số giải pháp để hỗ trợ, chăm lo, giúp đỡ học sinh khó khăn của lớp chủ nhiệm tại trường THPT Cần Thạnh Cần Giờ giai đoạn 2020 - 2023	Nguyễn Diên Tín, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
483	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao hiệu quả dạy học môn sinh học 10	Nguyễn Thị Bảo, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
484	Hướng dẫn một số kiến thức, kỹ năng ôn thi học sinh giỏi môn Ngữ văn ở trường THPT Cần Thạnh	Nguyễn Thị Thu Trúc, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
485	Thiết kế hoạt động dạy học ứng dụng Hình học 12 vào bài toán thực tế, phát huy tính tích cực cho học sinh trường THPT Cần Thạnh	Nguyễn Ngọc Lan, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
486	Biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh trường THPT Cần Thạnh huyện Cần Giờ thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Trường An, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
487	Một số biện pháp giúp học sinh khối 12 trường THPT Cần Thạnh học tốt vấn đề ứng dụng của tích phân	Phạm Văn Trí, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
488	Ngưng tụ hơi nước tạo ra nước sạch từ không khí giúp người dân vùng sâu vùng xa tại huyện Cần Giờ có nước ngọt để sinh hoạt	Mai Thanh Hiền, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
489	Một số giải pháp nâng cao công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên thanh niên trong trường THPT An Nghĩa	Phan Văn Trọng, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
490	Ứng dụng một số phần mềm công nghệ thông tin vào dạy học Ngữ văn để phát huy năng lực của học sinh	Nguyễn Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
491	Một số dạng bài tập trong chuyên đề di truyền quần thể sinh học 12	Hà Trọng Nhất, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
492	ứng dụng phần mềm ISPRING SUITE vào soạn bài giảng điện tử trên powerpoint để tạo hứng thú cho học sinh khi học tiết lý thuyết môn tin học	Nguyễn Thanh Dương, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
493	Cách sử dụng bài tập định tính và các câu hỏi thực tế trong dạy học Vật lý 11 tạo hứng thú học tập cho học sinh	Tô Minh Cường, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
494	Tăng cường sự tương tác của học sinh với một số ứng dụng trong phần mềm ActivInspire	Trần Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
495	Ứng dụng ONE NOTE trong dạy học	Võ Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
496	Giúp học sinh học tốt thể tích của khối đa diện	Đặng Thị Kim Liên, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
497	Xây dựng lớp học trực tuyến bằng Google classroom	Nguyễn Quốc Phong, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
498	Phương pháp giải toán hóa học có liên quan đến hiệu suất phản ứng	Phạm Vũ Hùng, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
499	Nghiên cứu một số bài tập nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật trao nhận tín gậy cự ly chạy tiếp sức 4x100m nữ 12 trường THPT An Nghĩa	Nguyễn Trường Giang, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
500	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy trong bộ môn công nghệ 8 tại trường THCS-THPT Thạnh An	Nguyễn Thị Tố Hoa, Giáo viên Trường THCS-THPT Thạnh An
501	Biện pháp quản lý tốt tổ chuyên môn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho tổ viên	Nguyễn Bảo Ngọc, Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An
502	Tăng cường hứng thú của học sinh thông qua các ca khúc cách mạng trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 giai đoạn 1919-1945 tại Trường THCS – THPT Thạnh An	Trần Thị Hà My, Giáo viên Trường THCS-THPT Thạnh An
503	Nâng cao công tác văn thư trong Trường THCS – THPT Thạnh An	Trần Thị Kim Tráng, Nhân viên Trường THCS-THPT Thạnh An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
504	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động chuyên môn trong công tác đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học sinh ở trường THCS-THPT Thanh An, huyện Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Minh Phước, Phó Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thanh An
505	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm để phát huy tính tích cực của học sinh trong môn tin học lớp 6	Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên Trường THCS-THPT Thanh An
506	Kinh nghiệm linh hoạt phân chia lượng kiến thức trong mỗi tiết học theo chủ đề Môn Mỹ thuật	Hoàng Thị Hồng Ngát, Giáo viên Trường THCS-THPT Thanh An
507	“Phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề trong dạy học lịch sử lớp 12 (sử dụng tư liệu “Hồ Chí Minh toàn tập”)	Thiều Quang Thịnh, Giáo viên Trường THPT Long Thới
508	Phương pháp giúp ghi nhớ nhanh một số kiến thức Vật lý cho học sinh khối 12	Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên Trường THPT Long Thới
509	Hấp dẫn người học bằng cách khai thác nhan đề và cách mở đầu ở một số truyện ngắn, đoạn trích tiêu biểu	Thân Văn Kiều, Phó hiệu trưởng Trường THPT Long Thới
510	Ứng dụng mô hình 5S cho phòng thí nghiệm	Đoàn Thị Thanh, Nhân viên Trường THPT Long Thới
511	Xây dựng học liệu số cho một số hoạt động khám phá kiến thức mới của học sinh trong môn toán THPT Long Thới	Nguyễn Thị Thu Hoa, Giáo viên Trường THPT Long Thới
512	Một số biện pháp dạy và học nhằm nâng cao vốn từ vựng tiếng anh cơ bản cho học sinh yếu- kém lớp 10 trường THPT Long Thới	Dương Công Đức Huy, Giáo viên Trường THPT Long Thới
513	Xây dựng phần mềm ứng dụng bài thi mô phỏng nhằm chinh phục kỳ thi MOS hiệu quả	Trương Thị Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Long Thới
514	Một số phương pháp nâng cao chất lượng ôn thi trung học phổ thông quốc gia môn Lịch sử ở trường THPT Dương Văn Dương	Đỗ Thị Minh, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
515	Phương pháp chọn và huấn luyện thi đấu võ Karate-do cho học sinh Trường THPT Dương Văn Dương - Năm học 2022 - 2023	Nguyễn Văn Thanh, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
516	“Thiết kế bài dạy chủ đề đọc hiểu (Reading) nhằm phát triển kỹ năng làm bài thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
517	Hướng dẫn học sinh phương pháp làm trắc nghiệm về khối nón - trụ	Huỳnh Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
518	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn GDCD lớp 11 ở trường THPT tại TP.HCM	Phan Thị Lệ Thủy, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
519	Giải pháp tạo hứng thú trong giờ học Địa lí ở trường phổ thông	Trần Thanh Ngân, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
520	Dạy học tích hợp liên môn Khoa học tự nhiên ở trường phổ thông nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.	Lý Hải Đăng, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
521	Các phương pháp tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số	Hoàng Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
522	Giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh qua hoạt động hình thành kiến thức mới trong giờ học địa lí lớp 10	Hồ Văn Biên, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
523	Một số hình thức tổ chức hoạt động học cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Sinh học 10 ở trường THPT Dương Văn Dương	Huỳnh Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
524	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học bộ môn ngữ văn THPT	Hồ Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
525	Thiết kế một số chủ đề dạy học STEM ứng dụng vào phần điện học môn Vật lý Trung học phổ thông	Vũ Quang Dũng, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
526	Một số phương pháp dạy học mới nhằm phát huy tính tự học và làm việc theo nhóm của học sinh trong nhà trường phổ thông Lê Thánh Tôn.	Lê Bình Phương Thu, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
527	Sử dụng thiết bị cầm tay thông minh hỗ trợ học và thực hành Python thông qua bảng điện tử Padlet và phần mềm Python3IDE.	Bùi Lê Trang, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
528	Áp dụng chương trình giảng dạy môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 theo công văn 5512/BGDĐT – CDTrH nhằm làm tăng hứng thú cho học sinh trong giờ học Giáo dục thể chất.	Trần Huỳnh Thị Phương Thúy, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
529	Dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực kết hợp chuyển đổi số	Lê Thị Hoài Thanh, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
530	Nâng cao hiệu quả quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học ở trường trung học phổ thông	Ngô Thị Tường Loan, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Thánh Tôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
531	chia sẻ cách làm video bài giảng	Lê Hùng Tâm, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
532	Xây dựng bài dạy STEM theo chương trình giáo dục 2018 -Bài CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN TỐC ĐỘ PHẢN ỨNG	Lê Thị Tuyền, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
533	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Thánh Tôn với chủ đề	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
534	“WORKING AS A TOUR GUIDE IN A	Nguyễn Thị Mỹ Châu, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
535	Dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực kết hợp chuyển đổi số	Phan Kim Thoa, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
536	Dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực kết hợp chuyển đổi số	Nguyễn Thị Như Trang, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
537	Nâng cao chất lượng học tập và phát huy tính tích cực của học sinh bằng các phương pháp hướng phát triển năng lực.	Huỳnh Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
538	Khơi dậy tiềm năng sáng tạo của học sinh thông qua dự án kinh doanh trong môn giáo dục Kinh tế và Pháp luật.	Hoàng Thị Liên, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
539	Tăng cường hứng thú học tập môn hóa của học sinh THPT bằng thí nghiệm hóa học vui.	Trương Văn Công, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
540	Dạy học địa lí phát triển năng lực với Padlet tại trường trung học phổ thông Ngô Gia Tự.	Nguyễn Thị Mai Hương, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
541	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học ngữ văn 12.	Đỗ Thị Tâm, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
542	Nâng cao chất lượng dạy học thực hành môn học Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong trường THPT Ngô Gia Tự.	Bùi Thị Thanh Tâm, TLTN Trường THPT Ngô Gia Tự
543	Thực hiện dạy học STEM phần điện học Vật lý 11 trung học phổ thông.	Nghiêm Minh Uyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự
544	Phương pháp trang bị tọa độ cho một số mô hình quen thuộc trong hình học không gian.	Hồ Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
545	Sử dụng hoạt cảnh trong tiết học kỹ năng nói tiếng Anh.	Trần Lâm Ngân Vi, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
546	Xây dựng ý thức tham gia giao thông an toàn cho học sinh Trường THPT Ngô Gia Tự thông qua bài học “Phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông” – Sách Giáo dục Quốc phòng và An ninh 10.	Phạm Ngọc Minh Lý, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
547	Một số dạng bài tập về phương Trình mặt phẳng.	Vũ Hoàng Đế, Tổ pho chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự
548	Xây dựng các phiếu học tập để hệ thống hóa các kiến thức phần tiến hóa.	Phạm Thị Thái Hiền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự
549	Phương pháp giải một số dạng phương trình lượng giác.	Nguyễn Thị Mỹ Kiều, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
550	Nâng cao hiệu quả học phần văn xuôi hiện đại Việt Nam từ 1945 - 1975 cho học sinh lớp 12A2 trường THPT Ngô Gia Tự bằng phương pháp dạy học động não.	Võ Thị Yến Ngọc, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
551	Phương pháp học tiếng anh hiệu quả nhất.	Hà Vũ Như Phượng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự
552	Một số ứng dụng của máy tính casio fx880btg vào dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thi giải toán trên máy tính cầm tay	Lê Đại Phước, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
553	Phương pháp giải một số dạng phương trình lượng giác.	Chiêm Khổng Minh, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
554	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh THPT Ngô Gia Tự nghiên cứu khoa học kỹ thuật đạt hiệu quả.	Nguyễn Thị Diễm Hương, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
555	Phương pháp trang bị tọa độ cho một số mô hình quen thuộc trong hình học không gian.	Nguyễn Văn Hùng, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
556	Những biện pháp giúp học sinh ghi nhớ tốt lịch sử	Hoàng Thị Phúc, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
557	Dạy học Toán 11 theo định hướng bồi dưỡng năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán	Nguyễn Thị Ngọc Xuân, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
558	Tăng cường hứng thú học tập môn hóa của học sinh THPT bằng thí nghiệm hóa học vui.	Huỳnh Thị Kim Yến, Tổ pho chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự
559	Khảo sát việc giảng dạy nội dung văn hóa trong quyển sách tiếng anh - Friends Global 10 tại trường THPT Ngô Gia Tự, Thành phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Thị Thương Thương, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
560	Một số giải pháp giúp học sinh yếu kém học tốt môn Toán bậc THPT	Huỳnh Thị Diệu, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
561	Nâng cao hiệu quả học tập Ngữ văn 10 thông qua phiếu học tập.	Đỗ Thị Hào, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
562	Hướng dẫn học sinh cách tiếp cận đời sống trong văn học theo chương trình sách giáo khoa 2018.	Đỗ Thị Tuấn, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
563	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số ở lớp 12	Trương Quan Kía, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
564	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong hoạt động dạy và học môn lịch sử lớp 10	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
565	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong hoạt động dạy và học môn Lịch sử lớp 10	Lê Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
566	Phương pháp giúp học sinh lớp 12 có học lực trung bình, yếu học tốt ôn thi tốt nghiệp THPT phần chương 1 giải tích lớp 12	Nguyễn Văn Khanh, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tạ Quang Bửu
567	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy môn Công Nghệ	Nguyễn Thanh Nam, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
568	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong hoạt động dạy và học môn lịch sử lớp 10	Nguyễn Thanh Sơn, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
569	Sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi môn hoá học khối THPT	Nguyễn Thị Thúy Lan, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
570	Đánh giá hiệu quả ứng dụng các giải pháp nhằm phát triển thể chất cho học sinh thể lực yếu trường THPT Tạ Quang Bửu	Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
571	Giải pháp giúp học sinh yếu kém phân biệt và ghi nhớ hiệu quả kiến thức môn Vật lý lớp 12	Phạm Thị Kim Cúc, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
572	nâng cao hiệu quả phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn vật lý 11	Nguyễn Văn Nguyên, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
573	Kinh nghiệm rèn luyện kĩ năng đọc hiểu ngữ văn 12	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
574	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý	Trần Thị Bích, Hiệu trưởng Trường THPT Tạ Quang Bửu
575	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong hoạt động dạy và học môn lịch sử lớp 10	Cao Thị Hải, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
576	“Rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức thực tiễn cho học sinh qua nội dung “Hàng hóa”- Giáo dục công dân 11”	Lương Hải Huy, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
577	Sử dụng latex để soạn thảo tài liệu toán học và vẽ hình khoa học	Nguyễn Ngọc Dũng, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
578	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích nội dung nhảy xa uỡn thân cho nữ học sinh lớp 11 trường thpt tạ quang bửu	Nguyễn Hoàng Lân, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
579	Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng bài giảng điện tử nhằm khơi dậy hứng thú học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho học sinh trường THPT Tân Phong trong tình hình mới.	Huỳnh Thị Diệu Lý, Giáo viên Trường THPT Tân Phong
580	một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh lớp 12 thi học sinh giỏi cấp thành phố đạt hiệu quả môn hóa học	Nguyễn Ngọc Hổ, Thư kí hội đồng Trường THPT Tân Phong
581	Chuyên đề - Nhiệm sắc thể và đột biến nhiễm sắc thể	Nguyễn Như Tuyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Phong
582	Một số biện pháp nâng cao giáo dục phẩm chất, phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động tổ chức mô hình câu lạc bộ trong trường THPT	Võ Thị Phương Thảo, Phó Chủ tịch công đoàn Trường THPT Tân Phong
583	Vận dụng quy luật lượng - chất trong việc nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đạo đức học sinh THPT hiện nay.	Trần Công Bình, Hiệu trưởng Trường THPT Tân Phong
584	Tổ chức dạy học một số kiến thức chương “từ trường” nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh	Trần Trọng Tân, Bí thư chi đoàn giáo viên Trường THPT Tân Phong
585	Sử dụng các đoạn phim ngắn vào các tiết dạy tiếng anh THPT khối 10 tại trường THPT Nguyễn Văn Linh	Huỳnh Ngọc Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
586	Sử dụng dạy học theo dự án và kỹ thuật phòng tranh trong giảng dạy chuyên đề giáo dục giới tính tuổi vị thành niên	Bùi Thụy Yến Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
587	Sử dụng kênh hình theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học chương “Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954”– Lịch sử 12 THPT	Nguyễn Thị Kim Hậu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
588	Sử dụng hiệu quả ứng dụng KAHOOT trong kiểm tra và đánh giá, môn tiếng anh, tại trường THPT Nguyễn Văn Linh	Dương Hoàng Tâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
589	Hướng dẫn học sinh sử dụng kỹ thuật FEYNMAN trong ôn tập	Nguyễn Thị Thu Hà, Chủ tịch Công đoàn Trường THPT Nguyễn Văn Linh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
590	Đổi mới phương pháp trong bài kiểu mảng lớp 11	Tổng Thị Mộng Hà, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
591	Dạy và học tốt các ngành dịch vụ qua atlas địa lí việt nam	Đỗ Thị Kim Định, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
592	Giải pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức, tri thức trong học tập lý thuyết và thực hành súng AK của môn học GDQP & AN khối lớp 11 trường THPT Lương Văn Can	Trần Thị Hằng Nga, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
593	Giúp học sinh lớp 10a4 trường THPT Lương Văn Can ghi nhớ bài học bằng sơ đồ tư duy.	Đoàn Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
594	Một vài kinh nghiệm công tác quản lý thu chi tại trường học	Võ Thị Hồng, Nhân viên Trường THPT Lương Văn Can
595	Nghiên cứu và lựa chọn bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật tại chỗ ném rổ bằng một tay trên vai cho học sinh lớp 10 trường THPT Lương Văn Can	Ngô Quang Khánh, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
596	Vận dụng một số phương pháp trong lĩnh vực đọc hiểu của cách đánh giá Pisa nhằm tăng hiệu quả học tập theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 10A1 trường THPT Lương Văn Can	Lâm Hoàng Bảo Ngọc, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
597	Hướng dẫn cách đọc tên theo danh pháp IUPAC các hợp chất hydrocarbon trong chương trình sách giáo khoa mới theo định hướng giáo dục 2018 của Bộ giáo dục	Ngô Ngọc Huỳnh Hân, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
598	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT và hướng dẫn học sinh tự học phần Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975)	Vương Thị Phương Thúy, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
599	Một số biện pháp quản lý nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh khối 10 trường THPT Lương Văn Can	Lê Thị Thính, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lương Văn Can
600	Tích Phân Hàm ẩn	Trần Duy Thúc, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
601	Ứng dụng của nền tảng Quizlet để hỗ trợ việc học từ vựng của HS khối 11 trường THPT Lương Văn Can	Lưu Hoàng Linh, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
602	Một số giải pháp nâng cao tính hiệu quả của tiết học tập trải nghiệm giáo dục lịch sử địa phương ở trường THPT Ngô Quyền	Lê Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
603	Sử dụng bài tập hóa học chủ đề nitrogen theo hướng PISA nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh lớp mười một	Hồ A Trọng, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
604	Biện pháp thực hiện về chế độ chính sách kịp thời chính xác	Phạm Ngọc Hạnh, Nhân viên Trường THPT Ngô Quyền
605	Hệ thống danh pháp hoá học vô cơ trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Ngọc Trinh, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
606	Ứng dụng viết code trên Smart Phone trong giảng dạy Lập trình Python	Đặng Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
607	Ứng dụng Nearpod trong giảng dạy tương tác	Nguyễn Thị Hồng Bích, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
608	Độc và học tập tư tưởng hồ chí minh suốt đời	Lê Minh Quân, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
609	Tổ chức Hội chợ Khoa học ở trường THPT	Nguyễn Ngọc Huyền Ngân, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
610	Xây dựng ứng dụng kiểm tra trắc nghiệm trong trường THPT	Thái Ngọc Long, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
611	Tinh thần chủ động thích ứng, an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19 gắn với thực hiện các chương trình, hoạt động tháng thanh niên năm 2022 với chủ đề “ Tuổi trẻ sáng tạo”.	Nguyễn Văn Tường, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
612	Ứng dụng LMS Moodle trong dạy học	Võ Huy Bình, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
613	Một số phương pháp giúp học sinh luyện tập tốt môn bóng chuyền	Bùi Bích Liên, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
614	Tích hợp giáo dục bền vững trong dạy học phần Sinh thái học – Sinh học 12 THPT	Lê Tôn Bút, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
615	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao nề nếp, kỷ cương trong học sinh, giáo viên trường THPT Ngô Quyền	Đỗ Viết Khanh, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
616	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan chương: Liên kết hoá học-Hoá học 10 Chương trình GDPT 2018	Lê Thị Hồng Yến, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
617	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án và stem vào bài cảm ứng điện từ- máy phát điện mini	Đỗ Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
618	Giúp Học sinh Yếu học tốt môn Toán	Nguyễn Hoàng Kiệt, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hùng Vương
619	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tính chủ động, tích cực sáng tạo và tăng hứng thú học tập của học sinh trong giờ học môn Ngữ văn – Phần Đọc văn (Thử nghiệm đơn vị bài học “Chữ người tử tù - Nguyễn Tuân” – Ngữ văn 11 – Tập 1)	Phan Quan Thông, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
620	Nghiên cứu chế tạo dụng cụ tập ngắm bắn kiểu súng tiểu liên ak trong môn GDQP khối 12	Lâm Đông Vương, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
621	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu và áp dụng cơ sở dữ liệu trong thực tế qua một số khái niệm cơ bản về cơ sở dữ liệu	Nguyễn Thị Thanh Phương, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
622	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy bộ môn sinh học 10, sách chân trời sáng tạo, chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Phan Thúy Hà, Trợ lí Thanh niên Trường THPT Hùng Vương
623	"Ứng dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong giảng dạy địa lý lớp 12"	Hồ Mỹ Phụng, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
624	Giúp học sinh làm tốt bài thi với máy tính cầm tay fx- 580VNX trong kỳ thi TỐT NGHIỆP THPTQG	Võ Văn Thảo, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
625	Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin qua dạy học theo chủ đề	Chung Thị Tuyết Hoa, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
626	Đổi mới phương pháp dạy học môn tin học lớp 12 phần hệ quản trị cơ sở dữ liệu access nhằm nâng cao kết quả học của học sinh	Nguyễn Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
627	Biện pháp giáo dục, tuyên truyền phòng chống tác hại của việc hút thuốc lá trong trường THPT Hùng Vương	Hoàng Quốc Bảo, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
628	Những bất cập trong giảng dạy và việc lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT	Lê Thanh Hào, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
629	Sử dụng thư viện Turtle trong dạy học lập trình đồ họa cho học sinh khối 11	Lê Hương Thảo An, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
630	Dạy học chủ đề trải nghiệm trí tuệ nhân tạo cho học sinh trung học phổ thông	Phạm Văn Tú, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hùng Vương
631	Giải pháp nâng cao văn hoá đọc cho học sinh trường THPT Hùng Vương hiện nay	Lê Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
632	Một số phương pháp tạo hứng thú và cải thiện kĩ năng giao tiếp tiếng anh của học sinh khối 11 và 12	Phạm Thị Sơn Trúc, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
633	Vận dụng sơ đồ tư duy để tổng kết bài học môn Tin học lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 tại trường THPT Hùng Vương, quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Ngọc Thắng, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
634	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiết thực hành hóa học lớp 11 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
635	Nghiên cứu ý thức học tập của học sinh về môn học gdqp- an, từ đó định hướng nâng cao chất lượng giảng dạy môn học gdqp- an trong nhà trường	Nguyễn Phi Lanh, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
636	Vận dụng một số phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học truyện ngắn lãng mạn Việt Nam 1930-1945 theo định hướng phát triển năng lực học sinh THPT	Trương Thị Hằng Nga, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
637	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trung học phổ thông	Nguyễn Thanh Hồng Ân, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
638	Sử dụng Moodle xây dựng hệ thống dạy, học, kiểm tra trực tuyến hỗ trợ giáo viên và học sinh trong giai đoạn phòng chống dịch do Covid-19 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Thành Luân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
639	Xây dựng hệ thống bài tập kiểm tra đánh giá bằng phương pháp trắc nghiệm chương Amin - Amino Axit - Protein	Nguyễn Hoàng Tiến Vinh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
640	Ứng dụng hình thức infographic vào thiết kế các sản phẩm học tập bộ môn ngữ văn bậc trung học phổ thông	Trịnh Thị Diệu Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
641	Dạy theo dự án: Unit 15 Women in society	Võ Mai Quỳnh Khoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
642	Dạy học theo dự án "Học tập môn Sinh học qua sáng tác truyện tranh"	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
643	Dạy học theo phương pháp thực nghiệm và ứng dụng thông qua chủ đề "Máy biến áp - Ứng dụng trong đời sống"	Võ Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
644	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập môn bóng rổ cho học sinh khối lớp 10 trường trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thu Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
645	Một số giải pháp nhằm nâng cao phẩm chất học sinh trong công tác chủ nhiệm 10	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
646	Áp dụng kỹ thuật Shadowing trong việc giảng dạy kỹ năng Listening và Speaking cho học sinh phổ thông	Đoàn Phương Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
647	Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội cho người học thông qua Chủ đề 1 - Môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Võ Thị Thu Quyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
648	Tạo hứng thú cho học sinh khi học chương 2 và chương 3 Vật lý 10 bằng những câu hỏi thực tế và bài học gắn liền với cuộc sống	Trần Thị Hương Giang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
649	Ứng dụng hệ trục tọa độ Oxyz trong không gian vào bài toán tính khoảng cách	Nguyễn Lâm Vĩnh Phước, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
650	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu bài học - Bài 26: Công nghệ vi sinh	Nguyễn Thị Minh Hoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
651	Kể những câu chuyện từ thực tế cuộc sống góp phần giáo dục đạo đức, bồi dưỡng tình cảm tốt đẹp cho học sinh	Nguyễn Duy Tuyền, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Khuyến
652	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David Alan Kolb vào dạy học chủ đề "Một số hiểu biết chung về quốc phòng và an ninh" ở trường THPT	Huỳnh Quốc Dũng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
653	Nâng cao hiệu quả giáo dục thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường THPT Nguyễn Khuyến Quận 10, TP.HCM	Lê Thị Thuý Nga, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Khuyến
654	Phát triển năng lực ngôn ngữ trong việc tích hợp các hoạt động giáo dục, giữa lý thuyết và thực tiễn	Phạm Nguyễn Huy Tùng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
655	Giáo dục về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia trong dạy học Địa lý 12 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Đinh Tiến Hòa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
656	Xây dựng bài thực hành số 1 - Hóa 11: "Phản ứng trao đổi ion trong dung dịch các chất điện li" từ nguyên liệu có sẵn trong gia đình"	Lê Thị Minh Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
657	Sử dụng hình ảnh, tư liệu trong dạy và học môn Lịch sử lớp 11	Võ Thị Thanh Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
658	Một số phương pháp quản lý học sinh trong giờ học Giáo Dục Thể Chất đạt hiệu quả	Cai Hải Oanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
659	Tích hợp có hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh thpt trong các giờ dạy học vật lí".	Mai Nguyễn Ngọc Tú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
660	Vận dụng Kỹ thuật phòng tranh trong dạy đọc văn bản thơ trữ tình hiện đại ở chương trình Ngữ văn 10	La Chí Khang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
661	Ứng dụng phương pháp giải quyết vấn đề trong việc dạy cảm nhận tác phẩm văn học cấp THPT	Võ Minh Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
662	Sử dụng các dụng cụ hiện có để thiết kế một số thí nghiệm trong môn Vật lí	Nguyễn Thị Hoa Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
663	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn thủ công mỹ nghệ	Luyện Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
664	Một số phương pháp tích phân hàm ẩn	Phạm Minh Đăng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
665	Một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán phổ thông	Huỳnh Ngọc Ngân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
666	Chủ đề sinh học vi sinh vật- ứng dụng kiến thức lên men vi sinh vật trong chế biến và bảo quản nông sản, thực phẩm - giáo dục an toàn vệ sinh thực phẩm cho học sinh khối 10	Lê Thị Cẩm Bình, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
667	Kinh nghiệm dạy học chủ đề Mỹ, Tây Âu, Nhật Bản (1945 - 2000) để phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 - THPT	Nguyễn Thị Kim Quyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
668	Lồng ghép kiến thức thực tiễn trong giảng dạy Sinh học 10 và 11 (phần nội dung thực hiện ở học kỳ I)	Hồ Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
669	Sử dụng công cụ DATA ANALYSIS TRONG EXCEL để giải toán thống kê	Hà Bảo Tâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
670	Dùng phần mềm viếtchool trong kiểm tra đánh giá	Vũ Quốc Dũng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
671	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Võ Thị Phương Tuyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
672	Khai thác, ứng dụng phần mềm Camtasia trong dạy – học môn Công nghệ cấp trung học phổ thông	Bùi Hoàng Hải, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
673	Xây dựng và tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh trong bài “dòng điện trong chất điện phân” vật lý 11.	Trần Hữu Cầu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
674	Xây dựng bài học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua tác phẩm Vợ chồng A Phủ, Vợ nhặt, Chiếc thuyền ngoài xa trong chương trình Ngữ văn lớp 12.	Phan Thị Tương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
675	Mở rộng một số bài toán tĩnh tiến và biến đổi đồ thị để giải các câu hỏi khó trong đề thi THPT Quốc gia	Huỳnh Phước Nguyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
676	Kinh nghiệm dạy nghe môn tiếng Anh	Nguyễn Thị Phương Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
677	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc dạy - học môn GDCD lớp 11.	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
678	Dân vận khéo trong công tác giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm	Phan Minh Trí, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
679	Phương pháp giúp học sinh Nguyễn Du, Quận 10 tìm hiểu giới hạn hàm số	Lê Ngọc Huy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
680	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng học và ôn thi môn GDCD cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Du nhằm đáp ứng tốt kỳ thi Trung học phổ thông	Tô Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
681	Sử dụng Youtube trong giảng dạy	Bùi Như Lạc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
682	Quizlet's application on teaching vocabulary	Lê Thị Bích Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
683	Thiết kế và tổ chức dạy học một số kiến thức chương “Moment lực. Điều kiện cân bằng - Vật lí 10” theo định hướng giáo dục Stem	Nguyễn Thị Thảo Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
684	Kỹ năng vận dụng kiến thức trong bài tập thực hành tin học 12	Nguyễn Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
685	EXPLORING VOCABULARY LEARNING STRATEGIES OF THE EXCELLENT STUDENTS	Nguyễn Bích Trâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
686	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh Khối 10	Nguyễn Lâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
687	Giải một số khối đa diện dựa trên các hình khối cơ bản	Đinh Nguyễn Đông Triều, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
688	Làm còn khô từ dầu ăn đã qua sử dụng	Nguyễn Thị Kim Hương, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Du
689	Sử dụng các công cụ trực tuyến trong dạy học môn Hóa học ở trường THPT	Đặng Thị Hồng Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
690	Giải pháp giúp học sinh lớp 12 phát huy khả năng giải bài toán tích phân trong kỳ thi thpt quốc gia.	Hà Minh Sơn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
691	Xây dựng hoạt động trải nghiệm: trường hợp parabol	Trịnh Tuấn Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
692	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua chương trình Sinh học 10	Trần Thị Huệ Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
693	Một vài kinh nghiệm khi học và dạy Nguyên hàm	Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
694	Phát triển tư duy Hóa học cho học sinh lớp 12 bằng học tập qua trò chơi	Phạm Ngọc Thùy Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
695	Một số biện pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức trong học tập lý thuyết và thực hành bài giới thiệu súng AK trong môn học GDQP & AN khối 11 Trường THPT Nguyễn Du, Quận 10.	Đào Ngô Phúc Triều, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
696	USING EXTENSIVE READING TO DEVELOP ENGLISH VOCABULARY FOR THE TENTH-GRADE STUDENTS AT NGUYEN DU HIGH SCHOOL	Lê Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
697	Biện pháp nâng cao năng lực tự học môn lịch sử đối với học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn Du năm học 2022-2023	Nguyễn Thị Nhâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
698	Các phương pháp đoán nghĩa từ trong bài đọc tiếng Anh	Lê Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
699	Một vài kinh nghiệm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thiện nguyện tại trường THPT Nguyễn Du.	Lê Văn Đò, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Du
700	Some activities in post listening-grade 11	Nguyễn Minh Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
701	“Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích bật xa tại chỗ của học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Du, Quận 10, Thành phố Hồ Chí Minh.”	Nguyễn Sơn Vũ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
702	Đổi mới có hiệu quả một số phương pháp dạy học môn Ngữ Văn lớp 10, theo chương trình sách giáo khoa mới bộ chân trời sáng tạo của học sinh ở trường THPT Nguyễn Du.	Phạm Thị Thùy Dương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
703	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong tổ chức hoạt động dạy học tích hợp theo hướng tiếp cận giáo dục vì sự phát triển bền vững	Phạm Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
704	Một số phương pháp dẫn nhập vào tiết đọc - hiểu tác phẩm văn học trong nhà trường Trung học phổ thông	Phan Thị Tương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
705	Nâng cao kĩ năng nghị luận văn học chương trình Lớp 12 - Nhìn từ thể loại kí và kịch bản văn học	Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
706	Ứng dụng của số phức trong giải toán đại số	Đỗ Thanh Tùng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
707	Thiết kế mô hình địa hình, địa vật ứng dụng vào bài học các tư thế động tác vận động cơ bản trong chiến đấu nhằm tăng hứng thú, tính chủ động tiếp thu bài học của học sinh lớp 10.	Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
708	Một số kinh nghiệm quản lý lớp chủ nhiệm kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin	Phạm Ngọc Thùy Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
709	một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường thpt Nguyễn Du	Huỳnh Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
710	Đổi mới cách đánh giá kiểm tra trong môn cầu lông cho học sinh khối lớp 10	Trần Đình Thủy Tú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
711	Một số kinh nghiệm ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn giáo dục công dân	Vũ Thùy Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
712	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực và hoạt động trải nghiệm bộ môn sinh học 10-11 trong trường THPT	Bùi Thị Quyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
713	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập môn Giáo dục Công dân ở Trường THPT Nguyễn Du	Huỳnh Duy Tân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
714	Thiết kế “hệ thống giám sát nhiệt độ từ xa trong nông nghiệp” nhằm dạy học theo định hướng giáo dục stem	Trần Minh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
715	Tên Sáng kiến: “Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện môn bóng chuyền cho học sinh trường THPT Nguyễn Du ”	Huỳnh Tấn Khải, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
716	Đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất tại trường trung học phổ thông Nguyễn Du, Quận 10.	Lê Tấn Phát, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
717	nâng cao hiệu quả học tập bài viết bắc (phần một: tác giả) cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Du bằng phương pháp trò chơi và thuyết trình	Nguyễn Thị Kiều Oanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
718	Xây dựng và sử dụng trò chơi học tập trong dạy học địa lí 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Dương Quang Phú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
719	Dạy học phương trình đường thẳng theo sơ đồ tư duy	Lâm Vũ Công Chính, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
720	Phương pháp xử lý một số bài toán có sử dụng cấu trúc lặp	Trần Công Minh Nhã, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
721	Hướng dẫn sử dụng ATLAT cho học sinh trong giảng dạy địa lí 12	Nguyễn Thị Mai, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
722	Ứng dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tế	Thái Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
723	Tỉ số thể tích trong hình học không gian	Nguyễn Thành Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
724	Ứng dụng phần mềm crocodile chemistry 6.05 trong dạy học hóa học nhằm làm tăng hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh.	Đặng Thị Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
725	Định hướng nghề nghiệp trong giảng dạy vật lý – Giới thiệu ngành học mới Vật lý y khoa qua bài Phóng xạ (Vật lý 12)	Phạm Thị Vi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
726	Sử dụng sơ đồ tư duy trong quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn hóa học	Du Lê Hoàng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
727	Improveing English with music and movies	Lê Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
728	xây dựng và sử dụng sơ đồ trong dạy - học địa lí lớp 11, 12	Phạm Lê Ngọc Hân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
729	Sử dụng hình học để giải một số bài toán tìm gtln – gtnn của môđun số phức	Ngô Phạm Hưng Thịnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
730	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng nói cho học sinh qua hoạt động dạy học Nói và nghe – Ngữ văn 10 – Chân trời sáng tạo	Nguyễn Hoàng Trang Nhung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
731	Sử dụng một số thí nghiệm để giảng dạy chuyên đề: "Trao đổi nước ở thực vật" - Sinh học 11	Nguyễn Thị Như Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
732	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học môn Lịch Sử lớp 11.	Đoàn Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
733	Vận dụng phương pháp dạy học đóng vai vào bài 8 công nghệ 11	Nguyễn Thị Giàu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
734	Hình ảnh hóa kiến thức thực tiễn vào bài học để nâng cao hứng thú học tập phần Hóa học Hữu cơ lớp 12 cho học sinh trường THPT Nguyễn Du	Phạm Nhật Hoàng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
735	Hướng dẫn học sinh sử dụng Atlat trong môn Địa Lý khối 12	Phạm Thị Ngọc Thăng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
736	Xây dựng các mối quan hệ tích cực trong lớp học, góp phần kiến tạo môi trường học tập hạnh phúc.	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
737	Thiết kế khóa học trực tuyến ngắn hạn	Trần Lê Hùng Phi, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
738	Xây dựng và sử dụng trò chơi trong ôn tập chương mở đầu môn Vật lí 10 nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh	Phạm Điền Khoa, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
739	Tổ chức, dạy và hướng dẫn cho học sinh nghiên cứu khoa học ở trường THPT Trần Khai Nguyên	Nguyễn Hà Bích Vân, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
740	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 áp dụng tại lớp 11A2, 12A3 trường THPT Trần Khai Nguyên	Phạm Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
741	Kinh nghiệm dạy đọc văn bản “Dưới bóng hoàng lan” của Thạch Lam (Bài 7, Ngữ văn 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống) theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Dương Võ Hoài Trúc, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
742	Đánh giá kết quả đạt được khi áp dụng phương pháp dạy học đảo ngược và phương pháp dạy học kết hợp khi dạy học lập trình	Đỗ Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
743	Xây dựng và sử dụng đồ dùng trực quan điện tử trong dạy học lịch sử lớp 10 ở trường THPT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Trần Thị Ngọc Nhị, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
744	Một số sáng kiến nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn cơ sở Trần Khai Nguyên	Phạm Thị Thanh Vân, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
745	Những giải pháp hướng nghiệp hiệu quả cho học sinh lớp 12 ở trường Trung học phổ thông	Nguyễn Minh Thời, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
746	Một số kinh nghiệm trong việc hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học ở lĩnh vực kỹ thuật	Huỳnh Thị Bé Ren, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
747	Định hướng tổ chức hoạt động hướng nghiệp cho học sinh Khối 12 theo mô hình chìa khóa xây dựng kế hoạch nghề nghiệp	Ngô Hùng Cường, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Khai Nguyên
748	Ứng dụng chương trình Vietschool trong công tác lập hồ sơ kiểm tra - đánh giá tập trung tại trường THPT Trần Khai Nguyên	Trần Thị Ngọc Ánh, Nhân viên Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
749	Hiệu quả khi sử dụng “Format” chương trình “Toà tuyên án” của VTV trong giảng dạy 1 số bài của môn GD&CD 12 tại trường THPT Trần Khai Nguyên năm học 2021 - 2022 và 2022 - 2023	Lê Thị Lý, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
750	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy môn Tiếng Anh	Võ Thị Phương Anh, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
751	Ứng dụng sơ đồ tư duy (Mind map) kết hợp với từ điển Thesaurus để nâng cao hiệu quả giảng dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh THPT	Nguyễn Minh Thắng, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
752	Thiết kế bài tập theo hướng phát triển năng lực học sinh trong chương “Bằng chứng và cơ chế tiến hóa” - Sinh học 12	Nguyễn Văn Quang, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
753	Ứng dụng phần mềm Geogbra trong giảng dạy đường tròn và ba đường conic ở hình học 10	Đoàn Công Thành, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
754	Tổ chức hoạt động hình thành kiến thức trong dạy đọc sử thi bằng phương pháp dạy học theo góc tại trường THPT Trần Khai Nguyên, trường hợp văn bản “Đăm Săn đi bắt Nữ Thần Mặt Trời” (Trích sử thi “Đăm Săn” - Sử thi Ê-đê) - Chương trình Ngữ văn 10 - Bộ kết nối tri thức với cuộc sống	Tsàn Dừng Nhàn, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
755	Hướng dẫn học sinh thực hành một số thí nghiệm về enzyme để giúp học sinh hiểu rõ hơn vai trò của enzyme trong chuyển hóa vật chất	Lục Phạm Minh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
756	Sử dụng phần mềm Phyphox trong dạy và học bài thực hành “Đo gia tốc rơi tự do” Vật lí 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Trần Khoa Nguyên, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
757	Nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh tại trường THPT Trần Khai Nguyên	Phạm Thị Minh Ngọc, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Khai Nguyên
758	Thiết kế tiến trình dạy học phát triển năng lực học sinh trong quá trình hình thành kiến thức bài “Động năng” Vật lí 10 - CT GDPT 2018	Nguyễn Thục Uyên, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
759	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học định luật I Newton nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
760	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Khối 12 môn Lịch sử ở trường THPT Trần Khai Nguyên	Bùi Văn Tĩnh, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
761	Ứng dụng chuyển đổi số đa dạng hóa hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá trong môn Địa lí ở trường THPT Trần Khai Nguyên	Vũ Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
762	Sử dụng trị liệu nghệ thuật trong hỗ trợ tâm lí cho học sinh trầm cảm	Hồ Ngọc Linh, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
763	Dạy học theo mô hình 5E nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua bài “Các yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng” - Hóa học 10	Huỳnh Đình Nhân, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
764	Biện pháp tổ chức hoạt động hướng dẫn học sinh thực hành kết nối đọc - viết trong sách giáo khoa Ngữ văn 10 (Bộ kết nối tri thức với cuộc sống)	Lê Minh Tú, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
765	Hướng dẫn học sinh phát triển kiến thức học tập thành ý tưởng khởi nghiệp	Nguyễn Thế Nhất, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
766	Đọc hiểu một số tác phẩm thơ ca cách mạng Việt Nam từ đầu XX đến 1945	Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
767	Biện pháp xây dựng văn hóa học đường	Nguyễn Thị Phượng Anh, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
768	Rèn luyện phương pháp tự học cho Học sinh thông qua giảng dạy bài Lợi dụng địa hình, địa vật - Môn Giáo dục Quốc Phòng và An ninh ¹²	Hoàng Thị Tứ, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
769	Giải nhanh bài toán cực trị trong điện xoay chiều bằng máy tính cầm tay	Dương Anh Quang, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
770	Tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học kĩ năng đọc bằng phương pháp dạy học tích cực.	Dương Thị Thắm, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
771	Đề xuất một số nội dung trong công tác hướng dẫn sinh viên thực tập	Đoàn Thị Kim Hạnh, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
772	Đa dạng hóa hoạt động dạy học Hóa học theo mục tiêu phát triển bền vững.	Nguyễn Thị Diễm, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
773	“Giải pháp nâng cao quản lý tổ chức hoạt động giáo dục tiết sinh hoạt dưới cờ ở trường THPT Nguyễn An Ninh”	Lê Thị Phượng, phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn An Ninh
774	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin	Lưu Thụy Thục Quyên, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
775	Chủ đề “sức khỏe và đời sống” trong chương I “thành phần hóa học của tế bào” sinh học 10- THPT	Mã Thị Minh Thi, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
776	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp cho học sinh trung học phổ thông môn Tiếng Anh.	Nguyễn Xuân Thu, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
777	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề “Định luật Ôm đối với toàn mạch. Ghép các nguồn điện thành bộ” – Vật lí 11 bằng cách chế tạo đèn bàn học từ vật liệu tái chế.	Vũ Thanh Vân, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
778	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thông qua hoạt động Đoàn Thanh niên tại trường THPT Nguyễn An Ninh	Lý Diệp Trường Phú, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
779	Một số giải pháp khắc phục thói quen xấu sử dụng mạng xã hội; Nâng cao hiểu biết, vận dụng của học sinh về luật an ninh mạng 2018 tại trường trung học phổ thông Nguyễn An Ninh	Trương Văn Phúc, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
780	giải pháp ngăn ngừa tác hại của thuốc lá điện tử đối với học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thuỳ Dương, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
781	Biện pháp giáo dục tình yêu quê hương đất nước qua việc học tập môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông	Huỳnh Thị Bích Huyền, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
782	Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Trần Thị Hạnh, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
783	Sử dụng Thơ – Văn để tạo sự hứng thú cho học sinh trong giờ học lịch sử việt nam lớp 11	Ngô Thúy Duy, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
784	Phát hiện và khắc phục quan niệm sai lầm của học sinh thông qua giảng dạy bài tập Vật lý chương Mắt. Các dụng cụ quang-Vật lý 11- THPT	Trần Hồng Uyên, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
785	Một số biện pháp giúp học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn An Ninh học tốt chủ đề Ứng dụng của tích phân.	Nguyễn Thị Thu Ba, giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
786	Xây dựng Quỹ Khuyến học – Khuyến tài trường THPT Nguyễn An Ninh	Nguyễn Thành Trung, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn An Ninh
787	“Một số phương pháp tạo hứng thú giúp học sinh học tốt môn lịch sử lớp 7 (phần lịch sử việt nam) tại trường THCS-THPT Sương Nguyệt Anh”.	Nguyễn Xuân Hải, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
788	Gợi ý tổ chức một số hoạt động giáo dục trong giảng dạy bộ môn Giáo dục địa phương 7 tại trường THCS - THPT Sương Nguyệt Anh.	Phan Thị Thanh Nhân, Phó hiệu trưởng Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
789	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng học tập cho học sinh	Ngô Lập Thu, Hiệu trưởng Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
790	một số biện pháp cải thiện kỹ năng nghe hiểu tiếng anh của học sinh	Võ Ngọc Như Quỳnh, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
791	dạy tiếng anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường thcs-thpt THCS - THPT Sương Nguyệt Anh.	Võ Thị Mai Thi, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
792	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hướng nghiệp cho đối tượng học sinh THPT	Vũ Thị Kim Anh, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
793	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn vật lý 10 – chương trình phổ thông mới	Hồ Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
794	Các bài toán giúp học sinh vận dụng vào cuộc sống	Nguyễn Thị Ninh, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
795	Các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn vật lý lớp 9	Nguyễn Thị Thanh Phương, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
796	Rèn luyện kỹ năng thực hành làm tiêu bản và sử dụng kính hiển vi cho học sinh và giáo viên môn khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Vương Vũ, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
797	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12 môn Lịch sử	Trần Thị Quy, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
798	Phát huy tính tích cực của học sinh trường THCS - THPT Sương Nguyệt Anh trong luyện tập chạy bền	Đỗ Quang Đạt, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
799	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 12	Nguyễn Thị Như Trang, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
800	“Sử dụng phương pháp thuyết trình nhóm trong một số bài học môn GD&CD lớp 10 và 11” Tên sáng kiến	Phạm Thị Thương, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
801	Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường vào dạy học Lịch sử-Địa lí 6	Nguyễn Văn Huỳnh, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
802	Giáo dục biến đổi khí hậu đối với vùng đồng bằng sông cửu long trong môn địa lí lớp 9	Võ Quỳnh Chi, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
803	Sử dụng phương pháp STEM trong việc giảng dạy thể thao tự chọn môn “Bóng chuyền” cho học sinh khối 12 trường THCS –THPT Sương Nguyệt Anh.	Võ Ngọc Lâm, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
804	Cách tạo hứng thú học môn Ngữ văn qua hoạt động khởi động	Chu Thị Minh Thúy, Giáo viên Trường THCS, THPT Sương Nguyệt Anh
805	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn	Lê Thị Mộng Thu, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
806	Phương pháp giải một số khối đa diện dựa trên các hình khối cơ bản	Nguyễn Tấn Thuận, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
807	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh trong trường THPT	Nguyễn Tiến Tân, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
808	Giải pháp dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn khoa học xã hội bằng hình thức dạy học dự án	Huỳnh Thị Bảo Vân, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
809	Một số ứng dụng của vật lí 8 vào đời sống	Huỳnh Văn Hiếu, UVBCHCD Trường THCS và THPT Diên Hồng
810	Áp dụng liên từ giúp học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp	Tô Minh Đạo, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
811	Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng giải bài tập trong công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học 9	Tạ Y Thức, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
812	Giúp học sinh giải mã một số biểu tượng nghệ thuật trong tác phẩm văn học 12	Hồng Đình Phúc, UVBCHCD Trường THCS và THPT Diên Hồng
813	Vận dụng có hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học trong giảng dạy môn Sinh học 9	Nguyễn Thị Ngọc Ngân, Phó Bí thư Chi đoàn giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
814	Góp phần hình thành và phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề tích phân hàm ẩn	Nguyễn Văn Việt, Tổ trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
815	Tạo hứng thú cho học sinh bằng phần mềm GeoGebra trong giảng dạy bộ môn hình học 12	Nguyễn Bá Triều, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
816	Nghiên cứu ý thức học tập của học sinh trường THCS - THPT Diên Hồng về môn học GDQP và An ninh, từ đó định hướng nâng cao chất lượng giảng dạy môn học GDQP và An ninh trong nhà trường	Nguyễn Thế Trung, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
817	Khai thác, vận dụng kênh hình trong dạy học phân môn Địa lí lớp 6	Nguyễn Thị Kim Ánh, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
818	Hướng dẫn học sinh THPT sử dụng câu bị động	Lê Thị Hữu Hiền, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
819	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài giảng sinh học lớp 11	Phạm Nguyễn Anh Thư, Bí thư CĐGV Trường THCS và THPT Diên Hồng
820	Giúp học sinh học tốt các qui luật di truyền trong môn sinh học lớp 12	Nguyễn Huy Hoàng, Tổ trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
821	Hướng dẫn học sinh THPT thực hiện tiết dự án	Hoàng Nhật Quỳnh Thư, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
822	Vận dụng phương pháp động lực học cho một số bài toán Vật lý lớp 10	Lê Mạnh Tiến, Tổ trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
823	Vận dụng một số trò chơi quân sự vào môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh ở trường THPT	Vũ Thị Huệ, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
824	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai	Phạm Thanh Tuấn, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
825	Xây dựng và sử dụng sơ đồ trong dạy học địa lí 10 theo chương trình GDPT 2018	Phạm Hồng Hạnh, Chủ tịch Công đoàn Trường THCS và THPT Diên Hồng
826	Một số biện pháp dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam trong chương trình ngữ văn lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Thị Bảo Châu, Tổ phó Trường THCS và THPT Diên Hồng
827	Những biện pháp giáo dục học sinh cá biệt khối 8	Lâm Thúy Vân, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
828	Kinh nghiệm giúp học sinh THCS học tốt từ vựng	Nguyễn Thị Thu Tần, UVBCHCĐ Trường THCS và THPT Diên Hồng
829	Đưa hệ thống nhúng tiếp cận học sinh trung học phổ thông bằng cách chế tạo thiết bị phát hiện, cảnh báo rò rỉ khí ga	Nguyễn Đỗ Nhất Sinh, Chủ tịch Công đoàn Trường THPT Trần Hữu Trang
830	nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của môn thể dục cho học sinh THPT	Lê Thanh Vũ, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
831	Tổ chức dạy học chuyên đề 2 - Trái đất và bầu trời Vật lý 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Đặng Hoàng Thủy Tiên, Tổ trưởng Trường THPT Trần Hữu Trang
832	Sơ đồ tư duy trong dạy học pháp luật nhằm xây dựng văn hoá, phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường.	Trần Thị Yên Ngọc, Tổ trưởng Trường THPT Trần Hữu Trang
833	Một số phương pháp xây dựng và tổ chức tình huống xuất phát trong việc giảng dạy bộ môn lịch sử ở trường THPT	Chữ Văn Hoàng, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
834	Quy trình biên tập đề thi, chọn đề thi trắc nghiệm môn Toán có sử dụng phần mềm để tiến tới chuyển đổi số tại trường THPT Trần Hữu Trang	Ngô Ánh Ngọc, Tổ trưởng Trường THPT Trần Hữu Trang

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
835	Hướng dẫn học sinh ôn thi TNPT môn Hóa	Nguyễn Thành Đạt, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
836	Một số kinh nghiệm để giảng dạy hiệu quả Chuyên đề 2 - Sân khấu hóa tác phẩm văn học (Chương trình GDPT 2018) tại trường Trung học phổ thông Trần Hữu Trang.	Lê Thị Hằng, Tổ trưởng Trường THPT Trần Hữu Trang
837	Tích hợp nội dung “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học môn Ngữ Văn lớp 12 tại trường THPT Trần Hữu Trang năm học 2022-2023	Võ Thị Thanh Nguyệt, Tổ trưởng Trường THPT Trần Hữu Trang
838	Đổi mới có hiệu quả một số phương pháp dạy học phần đọc hiểu văn bản, môn Ngữ Văn lớp 10 tại trường THPT Trần Hữu Trang (Trường hợp bộ sách Chân trời sáng tạo)	Trần Ngọc Thuận, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
839	Kỹ thuật dồn biến trong bài toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức nhiều biến	Nguyễn Minh Hoàng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
840	Sử dụng hàm lặp để tìm số hạng tổng quát của dãy số cho bởi hệ thức truy hồi	Nguyễn Minh Thành, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
841	Thiết kế trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn hóa học	Lê Thị Thanh Trâm, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
842	Phân dạng và phương pháp giải các bài toán lưu huỳnh trong dạy học sinh 12 thi THPT Quốc Gia	Lương Thị Vinh, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
843	Thiết kế chủ đề dạy học nâng cao năng lực phẩm chất học sinh thông qua việc sáng tạo sản phẩm đồ họa và trò chơi bằng ngôn ngữ lập trình Python	Trần Lê Duy, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
844	Vận dụng kỹ thuật nhậ kí đọc sách để hướng dẫn học sinh tìm hiểu tác phẩm văn học ngoài sách giáo khoa	Phan Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
845	Phương pháp cải thiện kỹ năng viết trong Tiếng Anh dành cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Nguyệt Thảo, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
846	Hội chứng tâm lý ở học sinh trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh trong thời gian Covid-19	Huỳnh Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
847	Thiết kế ma trận, bảng đặc tả kỹ thuật và biên soạn đề kiểm tra định kì đánh giá kiến thức môn Hóa học khối 10	Trần Thị Ngọc Tuyền, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
848	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích môn công nghệ	Huỳnh Thị Hồng Cẩm, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
849	Đồng hành với cha mẹ học sinh trong giáo dục con trẻ	Dương Thu Trang, Phó hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
850	Một số biện pháp dạy học nhằm nâng cao vốn từ vựng tiếng anh cho học sinh THPT	Đặng Thái Phong, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
851	Hành trình tìm hiểu di sản	Trần Nguyễn Thanh Vy, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
852	Đa dạng hóa sản phẩm học tập của học sinh để nâng cao hiệu quả giảng dạy	Thái Quốc Đạt, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
853	Biện pháp giúp học sinh lớp 12 học tập và ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử hiệu quả.	Nguyễn Thanh Hoa, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
854	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 THPT	Trần Quý Giáp, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
855	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trên lớp trong dạy học Địa lí lớp 10 THPT	Nguyễn Thị Nụ, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
856	Một số phương pháp giải nhanh trắc nghiệm bài tập di truyền - sinh học 12 - trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hạ Nguyên, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
857	Phương pháp giải nhanh bài toán trắc nghiệm tìm giá trị nhỏ nhất, giá trị lớn nhất của biểu thức $F=ax+by$ trên một miền đa giác	Nguyễn Đoàn Quốc Khánh, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
858	Công tác phát triển Đảng viên trong học sinh tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Ca Thanh Tòng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
859	Sáng tạo trong Lập trình - Học và Chơi	Nguyễn Thị Ngọc Liên, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
860	Tích hợp giảng dạy giáo dục hướng nghiệp vào môn giáo dục công dân lớp 11 phù hợp với tình hình kinh tế - xã hội hiện nay	Nguyễn Thị Mỹ Diên, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
861	Xây dựng nội dung và tiêu chuẩn tuyển chọn đội tuyển bóng chuyền nam Trường THPT Mạc Đĩnh Chi.	Phạm Công Danh, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
862	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia môn Ngữ văn đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Hậu Phương, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
863	Dạy học theo chủ đề STEM "Ô nhiễm tiếng ồn do phương tiện giao thông vận tải"	Phạm Thị Thu Thùy, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
864	Bài toán thể tích khối chóp khối tròn xoay liên quan đến giá trị lớn nhất - giá trị nhỏ nhất	Nguyễn Thị Xuân Phương, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
865	Tiết học STEAM: "It's all about sound" (Tìm hiểu về âm thanh)	Đinh Ngọc Quỳnh Phong, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
866	Hiệu trưởng định hướng tổ chuyên môn đổi mới giảng dạy phù hợp đặc điểm học sinh	Bùi Trí Hiệp, Hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
867	Ứng dụng mô hình "trạm đọc tinh thần" trong hoạt động hỗ trợ chăm sóc sức khỏe tinh thần của học sinh	Nguyễn Thị Kim Nhung, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
868	Vận dụng định lý Lagrange để tính giới hạn dãy số	Nguyễn Văn Bình, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
869	Kinh Nghiệm Dạy Học Sinh Giỏi	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
870	Giải pháp hữu ích - Liên hệ thực tế vào bài giảng môn hóa học nhằm đạt hiệu quả cao	Lê Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
871	Giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập tại trường trung học phổ thông Bình Phú	Hồ Thị Xuân Phương, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
872	Cách nhận biết các loại biểu đồ để vẽ trong môn địa lý bậc trung học phổ thông tại trường Bình Phú	Mạc Thị Cẩm Tú, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
873	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT Bình Phú	Nguyễn Hữu Trí, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
874	Tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua bài dạy Hoá học 10 : Xu hướng biết đổi một số tính chất của nguyên tử các nguyên tố, thành phần và một số tính chất của hợp chất trong một chu kỳ và nhóm	Nguyễn Xuân Đức, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
875	Ứng dụng chiết rút sắc tố thực vật trong làm mứt giúp học sinh 11 rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức sinh học vào thực tiễn	Hoàng Văn Tới, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
876	Ứng dụng phương trình hàm trong công tác đào tạo học sinh giỏi	Trần Nghĩa Nhân, Hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
877	Thiết kế một số bộ thí nghiệm trong chương chất khí – vật lý 10	Hồ Thị Thanh Luông, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
878	Vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học trong giảng dạy “Viết báo cáo kết quả nghiên cứu một vấn đề” học nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập ở lớp 10A03 và 10A10 trường THPT Bình Phú năm học 2022-2023	Vũ Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Bình Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
879	Phương pháp giảng dạy toán hidrocarbon không no trong chương trình hóa học hữu cơ lớp 11	Dương Trần Thiện Toàn, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
880	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn có hiệu quả	Nguyễn Thị Tuyết Lan, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
881	Một số kinh nghiệm giảng dạy Đại số tổ hợp tạo hứng thú cho học sinh lớp 11	Trần Huy Vũ, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
882	Tạo mảng xanh cho trường học bằng tiểu cảnh cây để bàn terarium	Đỗ Thị Thu Lê, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
883	Min, max trong các bài toán số phức	Trương Thanh Bình, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
884	Dạy học Vật Lý tích hợp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
885	Sử dụng dấu hệ số của x có lũy thừa cao nhất trong đa thức, phân thức hữu tỉ để giải nhanh bài toán bất phương trình lớp 10 trong đề thi trắc nghiệm toán 12	Nguyễn Phú Tân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
886	Bồi dưỡng lí luận văn học về chuyên đề thơ ca cho học sinh giỏi lớp 10	Nguyễn Thị Hồng Thái Duy Thương, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
887	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực khi dạy các tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 11	Dương Thị Hiếu, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
888	Ứng dụng STEM vào hoạt động học tập Công Nghệ 10	Nguyễn Thế Khải, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
889	Các kinh nghiệm giúp sử dụng tốt máy tính và an toàn cho học sinh trong quá trình học thực hành tại phòng máy tính trường THPT Bình Chánh	Trần Minh Chánh, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
890	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Bình Chánh	Ngô Thành Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
891	Xây dựng chủ đề giáo dục STEM qua chuyên đề Vật lí với giáo dục và bảo vệ môi trường - Năng lượng sóng biển. (Theo chương trình GDPT năm 2018)	Võ Thị Hồng Thủy, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
892	Giải pháp cho một số khó khăn và sai lầm của học sinh lớp 10 khi học Hoán vị, Chỉnh hợp, Tổ hợp.	Nguyễn Tiến Đạt, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
893	Ứng dụng quizizz vào dạy học trực tuyến và trực tiếp	Huỳnh Huy, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
894	Sử dụng giản đồ trong các bài tập dao động điều hòa	Trương Văn Hên, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
895	Tạo hứng thú, tính tích cực, chủ động của học sinh trong việc tổ chức hoạt động tự học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Trần Văn Dũng, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
896	Rèn luyện kỹ năng giải một số dạng bài tập về hình chóp dành cho học sinh trường thpt lê minh xuân luyện thi tốt nghiệp thpt	Trần Văn Nam, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
897	Vận dụng trò chơi để tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học tác phẩm văn xuôi hiện đại 1930-1945.	Phạm Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
898	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học phần Cấu trúc tế bào- Sinh học 10	Nguyễn Thị Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
899	Nghiên cứu một số bài tập bổ trợ nhằm phát triển thành tích môn nhảy cao kiểu Nằm nghiêng cho học sinh khối 11 trường THPT Lê Minh Xuân	Phan Thị Cẩm Hồng, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
900	Một số giải pháp phát triển văn hóa nhà trường, nâng cao công tác giáo dục đạo đức, phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh tại trường THPT Lê Minh Xuân	Huỳnh Siêu Hùng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Minh Xuân
901	Hướng dẫn học sinh thực hành môn tin học phù hợp lực học, khả năng của mỗi học sinh nhằm nâng cao kết quả học tập môn tin học của học sinh	Nguyễn Văn Thi, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
902	Nghiên cứu về nhu cầu tham gia tập luyện thể dục thể thao của học sinh trường thpt lê minh xuân	Nguyễn Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
903	Hỗ trợ kỹ năng “làm việc nhóm” đạt hiệu quả bằng cách ứng dụng vào thực tiễn chương trình tin học khối 12	Nguyễn Đỗ Hoàng Uyên, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
904	Vận dụng linh hoạt các phương pháp tổng hợp dao động điều hoà vật lý 12 Trường THPT Lê Minh Xuân	Lê Hoài Cao, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
905	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông qua công tác chủ nhiệm	Trương Phúc Hoàng Tuấn Vũ, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
906	Một số thủ thuật giải quyết nhanh chóng và chính xác câu hỏi trắc nghiệm phần đại số và giải tích trong chương trình toán lớp 11.	Mã Ngọc Sơn, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
907	Một số phương pháp giảng dạy phát triển sức bền cho học sinh khối 10	Hoàng Thiện Chí, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
908	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục Hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 của trường THPT Lê Minh Xuân	Phạm Thị Ngọc Ngân, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
909	Đẩy mạnh hoạt động thư viện trong trường THPT Lê Minh Xuân	Huỳnh Thị Thanh Hương, Nhân viên Trường THPT Lê Minh Xuân
910	Hướng dẫn học sinh thi olympic giải bài tập tụ diện trong một số mạch phức tạp	Phạm Ngọc Đăng, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
911	Một số biện pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ và văn bản	Nguyễn Thanh Tùng, Nhân viên Trường THPT Lê Minh Xuân
912	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông phần hóa học phi kim lớp 10.	Bùi Phước Hùng, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
913	Một số biện pháp bảo quản an toàn tài liệu lưu trữ tại trường trung học phổ thông lê minh xuân	Trần Phan Phi Phụng, Nhân viên Trường THPT Lê Minh Xuân
914	Khai thác thơ, ca dao, tục ngữ phục vụ dạy học địa lí tự nhiên lớp 10	Nguyễn Thị Thu Trâm, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
915	Lồng ghép ý thức bảo vệ môi trường qua môn Địa lý trung học phổ thông	Trương Hồng Ân, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
916	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học của học sinh thông qua bài tập tổ hợp, xác suất.	Đinh Tấn Phát, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
917	Cách dạy tốt câu tường thuật cho HS trung bình, yếu ở cấp THPT	Trương Thị Bích Liên, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
918	Vận dụng các công cụ toán học để giải một số bài toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của một đại lượng Vật lí.	Đặng Nguyễn Anh Huy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Đa Phước
919	Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành xã hội cho Đoàn viên, thanh niên tại các trường trung học phổ thông	Huỳnh Thị Thục Nghi, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
920	Sử dụng phương pháp kể chuyện nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử ở trường THPT	Nguyễn Minh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
921	Một số phương pháp giải toán bằng máy tính Casio trong đề thi Học sinh giỏi lớp 12 (phương trình lượng giác)	Ngô Tuyết Diệp, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
922	Phương pháp vận dụng hiệu quả vòng tròn lượng giác trong giải bài tập vật lí 12	Võ Huy Hoàng, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
923	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong giờ Ngữ văn	Trần Thị An, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
924	Vai trò của giáo viên trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Phạm Thị Thùy Dung, Giáo viên Trường THPT Đa Phước

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
925	Giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi tại trường THPT Đa Phước giai đoạn 2019-2022	Lê Phú Hải, Hiệu trưởng Trường THPT Đa Phước
926	Chia sẻ kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao.	Võ Thị Lang, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
927	“Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả Giáo dục ý thức về chủ quyền biển, đảo Tổ quốc cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông qua dạy học bài Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia”	Nguyễn Văn Hoài Dương, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
928	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 10	Nguyễn Ngọc Khánh Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
929	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn giáo dục công dân 11 cho học sinh tại trường THPT Phạm Phú Thứ	Vũ Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
930	Đổi mới dạy và học ngữ văn-từ một góc nhìn	Nguyễn Tôn Hoàng, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
931	Vận dụng kỹ thuật diễn giải vào chiến lược làm bài đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh Trung học phổ thông.	Lê Thị Uyên Hương, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
932	Rèn luyện & phát triển phản xạ tiếng anh cho học sinh THPT thông qua phương pháp dạy học theo dự án.	Trần Thị Hà Mi, TTCM Trường THPT Phạm Phú Thứ
933	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học nội dung oxi - ozon cho học sinh lớp mười trường trung học phổ thông	Trương Thị Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
934	Nâng cao hiệu quả công tác chuyên môn theo định hướng đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn tại trường THPT Phạm Phú Thứ	Vũ Đình Khôi, Phó hiệu trưởng Trường THPT Phạm Phú Thứ
935	Một số giải pháp rèn luyện ý thức kỉ luật cho học sinh lớp 10 thông qua bài Đội ngũ từng người không có súng	Nguyễn Đình Huy, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
936	Nghiên cứu lựa chọn ứng dụng một số bài tập nâng cao thể lực trong giảng dạy môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Phạm Phú Thứ, Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh.	Trần Ngọc Thạch, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
937	Nâng cao hứng thú học tập qua trò chơi trong dạy học toán 11	Đỗ Thị Phương Thanh, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
938	Phương pháp rèn luyện kỹ năng đọc sách và xây dựng thói quen tự học cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
939	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả giảng dạy bài “Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương” cho học sinh khối 10 trường THPT Phạm Phú Thứ	Võ Ái Nhi, TTCM Trường THPT Phạm Phú Thứ
940	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc đọc sách của học sinh trường THPT Phạm Phú Thứ	Từ Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
941	Ứng dụng phương pháp dạy học trải nghiệm trong giảng dạy môn Hóa ở trường THPT.	Trần Huy Hùng, TTCM Trường THPT Phạm Phú Thứ
942	“Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong môn GDCD ở Trường THPT Phạm Phú Thứ”.	Nguyễn Thị Ngọc Bích, TTCM Trường THPT Phạm Phú Thứ
943	Phương pháp sử dụng điểm đặc biệt để tính khoảng cách trong hình học không gian	Trương Huy Cường, TTCM Trường THPT Phạm Phú Thứ
944	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy văn xuôi kháng chiến chống Pháp ở chương trình Ngữ văn lớp 12	Ngô Thị Thúy Vân, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
945	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy học đọc hiểu tác phẩm “Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc” của Nguyễn Đình Chiểu	Phạm Nhật Minh, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
946	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas Địa Lí Việt Nam cho học sinh lớp 12	Lê Thị Vĩnh Linh, TTCM Trường THPT Phạm Phú Thứ
947	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông	Trần Xuân Quang, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
948	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư trong chi bộ trường học	Vương Trần Thanh Tú, Nhân viên Trường THPT Tân Túc
949	Một số phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi Toán trên máy tính cầm tay.	Nguyễn Văn Dũng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc
950	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 trường THPT Tân Túc	Lê Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
951	Sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống kiến thức môn Giáo dục công dân trong ôn tập thi tốt nghiệp THPT	Trần Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
952	Đổi mới phương pháp giảng dạy an toàn giao thông trong trường THPT.	Lê Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
953	Ứng dụng phần mềm Minitab để phân tích kết quả học tập của học sinh, góp phần quản lý chất lượng chuyên môn ở trường THPT	Nguyễn Thanh Tòng, Hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
954	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập môn Lịch sử 10 theo chương trình GDPT 2018	Đoàn Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
955	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong thực tiễn giảng dạy chủ đề Cacbon và hợp chất của cacbon – Hóa học 11	Phạm Khánh Vinh, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
956	Ứng dụng phần mềm Minitab để phân tích kết quả học tập của học sinh, góp phần quản lý chất lượng chuyên môn ở trường THPT.	Nguyễn Phi Hùng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc
957	Một số biện pháp bồi dưỡng Năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập chủ đề thể tích khối chóp và khối lăng trụ - Hình học 12.	Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
958	Phương pháp giúp học sinh làm tốt bài đọc hiểu Gap-Filling trong đề tốt nghiệp Trung học phổ thông	Trần Thy Bảo Ngọc, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
959	Giáo dục học sinh về tác hại của bạo lực ngôn từ trên mạng xã hội nhằm phòng chống bắt nạt trực tuyến trong học sinh THPT	Nguyễn Hoàng Thảo Uyên, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
960	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác quốc phòng, tự vệ, giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường thpt	Nguyễn Trang Hoàng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc
961	Tạo hứng thú cho học sinh trong việc dạy và học môn Vật lý tại trường trung học phổ thông.	Tạ Lê Duy, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
962	Dạy học khái niệm xác suất ở trung học phổ thông với hoạt động trải nghiệm.	Hồng Thị Mỹ Kiều, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
963	Một số biện pháp tạo nguồn kết nạp đảng viên học sinh ở trường THPT Tân Túc	Nguyễn Duy Cảnh, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
964	Phát triển kĩ năng đọc văn bản kí qua việc sử dụng phiếu học tập	Đỗ Thị Thanh Nhân, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
965	Phát triển tố chất thể lực học sinh thông qua trò chơi vận động.	Bùi Quang Đại, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
966	Sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học lí thuyết Vật Lí tại trường THPT Vĩnh Lộc B.	Bùi Thanh Phong, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
967	Một số biện pháp giúp học sinh lười vận động trở thành học sinh năng động, tích cực trong rèn luyện học tập môn thể dục ở trường THPT Vĩnh Lộc B”	Lê Hoàng Hải, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
968	Sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy học bộ môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
969	Ứng dụng phần mềm acd chemsket 2020 trong dạy học hóa học hữu cơ lớp 11 ở trường THPT Vĩnh Lộc B.	Trương Xuân Hòa, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
970	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt.	Phùng Hữu Quang, Hiệu trưởng Trường THPT Vĩnh Lộc B
971	Một số phương pháp làm tăng hứng thú học môn cầu lông đối với học sinh lớp 10 trường THPT Vĩnh Lộc B.	Nguyễn Trần Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
972	Phát triển một số năng lực cần có cho Học sinh trong chương trình GDPT 2018 qua chương III Thiết kế kỹ thuật.	Lê Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
973	Nâng cao chất lượng cuộc họp chuyên môn tại Trường THPT Vĩnh Lộc B.	Đoàn Thị Thanh Quyên, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
974	Một số kinh nghiệm sử dụng kênh hình trong dạy học và học môn Lịch sử ở trường THPT (chương trình Lịch sử 12).	Trịnh Ngọc Thiện, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
975	Một số giải pháp của công tác lãnh đạo và quản lý sự thay đổi trong đổi mới phương pháp dạy học ở trường trung học phổ thông Vĩnh Lộc B huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh	Võ Thị Ngọc Châu, Phó hiệu trưởng Trường THPT Vĩnh Lộc B
976	Rèn kỹ năng nhận biết biểu đồ và phân tích bảng số liệu trong dạy học môn Địa lý ở trường THPT Vĩnh Lộc B.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
977	Giải pháp nâng cao hiệu quả của giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh khác biệt tại trường THPT Vĩnh Lộc B.	Hoàng Công Phú, Phó hiệu trưởng Trường THPT Vĩnh Lộc B
978	Rèn luyện cho học sinh lớp 10 kỹ năng sử dụng phương pháp Vectơ để giải toán.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
979	Một số phương pháp nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu ưỡn thân	Nguyễn Văn Hiệp, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
980	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học địa lý lớp 12 THPT Vĩnh Lộc B theo hướng phát triển năng lực hợp tác	Huỳnh Công Lộc, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
981	Xây dựng kế hoạch chương trình kiểm tra đánh giá thường xuyên theo hướng phát triển hướng phát triển phẩm chất năng lực môn tin học lớp 10, chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Vĩnh Lộc B.	Nguyễn Xuân Dương, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
982	Một số biện pháp nâng cao khả năng tiếp thu kiến thức học tập nội dung lí thuyết và thực hành súng tiểu liên AK môn Giáo dục quốc phòng và An ninh cho học sinh lớp 11, trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh	Nguyễn Trung Thành, TKHD Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
983	Một số trò chơi trong hoạt động luyện tập nhằm củng cố kiến thức ở bộ môn Sinh học 12	Nguyễn Thị Ngọc Trúc, TTCM Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
984	Một số biện pháp xử lí và điều trị chấn thương thường gặp trong tập luyện và thi đấu thể dục thể thao của các em học sinh lớp Năng khiếu - Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh	Mai Thành Danh Toại, TTCM Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
985	Một số dạng bài tập viết lại câu trong đề thi tốt nghiệp THPT	Dương Khánh Mai, TTCM Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
986	Một vài giải pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh thông qua hoạt động các câu lạc bộ trong trường THPT năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Trần Thị Huyền Trang, Phó hiệu trưởng Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
987	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp	Bùi Thiện Đạo, Hiệu trưởng Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
988	Một số giải pháp giảng dạy hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10 hiệu quả tại trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh	Đặng Lê Hòa My, TLTN Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
989	Vai trò của đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh trung học phổ thông trong xây dựng các hoạt động giáo dục tại trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh năm học 2022-2023	Bùi Thị Huyền Trang, Phó hiệu trưởng Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
990	Xây dựng và thực hiện một số thí nghiệm sử dụng ứng dụng Phyphox để dạy học Vật lí 10 THPT	Võ Minh Thành, Giáo viên Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
991	Một số biện pháp nâng cao ý thức học sinh giữ gìn nhà vệ sinh xanh - sạch – đẹp tại trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Văn Thị Kim Thành, TTCM Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
992	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất tại trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh	Nguyễn Hoàng Quân, Giáo viên Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
993	Kĩ năng xử lý hình ảnh, đoạn phim phục vụ cho bài giảng bằng MS PowerPoint trong môn Sinh học tại trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Phạm Đức Lâm, Giáo viên Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
994	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh tại trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Châu Kim Xuyên, BTCĐGV Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
995	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động và kỹ năng đọc sách cho học sinh trong thư viện trường học	Đoàn Thị Thúy Trân, Nhân viên Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
996	Ứng dụng Infographic nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học bài Tạo lập thế giới (SGK Chân trời sáng tạo) lớp 10 ở trường THPT Năng khiếu Thể dục – Thể thao huyện Bình Chánh	Nguyễn Ngọc Quang Minh, TPCM Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
997	Giáo dục sức khỏe cho học sinh trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh thông qua giờ học môn thể dục.	Nguyễn Cao Ly, TGT Trường THPT NK TDTT huyện Bình Chánh
998	Thực hiện các biện pháp phòng chống bạo lực học đường nhằm nâng cao chất lượng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và thân thiện tại trường THPT Phong Phú huyện Bình Chánh	Trần Thanh Sang, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
999	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp đối với học sinh lớp 12 trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh, TP. Hồ Chí Minh	Lê Văn Phương, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1000	Một số phương pháp đổi mới tiết sinh hoạt chủ nhiệm trong công tác chủ nhiệm để phát huy phẩm chất người học ở trường THPT Phong Phú.	Trần Thị Bích Chi, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1001	Một số phương pháp giải bài toán điện tích – điện trường trong bồi dưỡng học sinh giỏi vật lí tại trường THPT Phong Phú, Huyện Bình Chánh, TP.HCM	Nguyễn Quốc Minh, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1002	Giải pháp giúp học sinh lớp 10 trường THPT Phong Phú - Bình Chánh tiếp cận một số tác phẩm văn học sau 1975 theo chương trình SGK bộ Cánh Diều	Nguyễn Thị Thành, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1003	Bồi dưỡng năng lực khám phá cho học sinh thông qua dạy học giải bài tập Hình học 10 tại trường THPT Phong Phú	Phan Tuyết Nhi, Giáo viên Trường THPT Phong Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1004	Rèn luyện kỹ năng sử dụng phương pháp hình học để giải quyết các bài toán số phức cho học sinh khối 12 trường THPT Phong Phú	Phan Huỳnh Phương Thuý, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1005	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá môn giáo dục quốc phòng – an ninh tại trường trung học phổ thông Phong Phú	Lê Nhật Trường, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1006	Kinh nghiệm dạy học hiệu quả kỹ năng nói tiếng anh bằng phương pháp drama cho học sinh khối 10 tại trường THPT Phong Phú huyện Bình Chánh	Nguyễn Hữu Châu, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1007	Vận dụng hiện tượng tâm lý người và lý thuyết học tập trong dạy học Sinh học 10 tại trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh, TP.HCM.	Ngô Thị Ngọc Sương, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1008	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh thông qua việc thiết kế đồ dùng hỗ trợ học tập môn hoá học lớp 10, trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1009	Rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh giỏi địa lí qua các dạng câu hỏi lý thuyết ở Trường THPT Phong Phú, Huyện Bình Chánh, TP. Hồ Chí Minh.	Lê Xuân Quỳn, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1010	Một số biện pháp quản lí giáo dục học sinh các biệt và giảm nguy cơ bỏ học của học sinh	Hoàng Văn Thắng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1011	Phát huy vai trò Chi hội khuyến học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa.	Nguyễn Ngọc Thảo, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1012	Ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng học liệu số, đa dạng hóa hình thức dạy học, thực hiện mục tiêu dạy học mới, phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong giờ dạy học Lịch sử	Bùi Thị Ngọc Tiếp, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1013	Xây dựng bài tập tích hợp trong dạy học phân hóa học hữu cơ lớp 12 THPT theo định hướng năng lực học sinh	Khuru Kiến Toàn, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1014	Phương pháp trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú trong học tập và hiệu quả dạy học môn GD&CD tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Nguyễn Thị Liên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1015	Một số biện pháp phát triển thể lực học sinh tập luyện môn đá cầu	Nguyễn Kim Quận, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1016	Hướng dẫn cách làm bài tập đảo ngữ tiếng anh cho học sinh khối D	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1017	Phương pháp hướng dẫn học sinh tự học để nâng cao nhận thức về vấn đề phòng chống ma túy trong học đường	Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1018	Ứng dụng công nghệ thông tin - smartphone vào dạy học và kiểm tra đánh giá môn giáo dục quốc phòng – an ninh	Nguyễn Khắc Hậu, Phó chủ tịch công đoàn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1019	Phương pháp giải bài tập tổng hợp vận tốc trong chương trình Vật lí lớp 10 THPT	Phan Đình Thái, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1020	Xây dựng bài tập trắc nghiệm giúp học sinh lớp 12 có kỹ năng làm các dạng toán về đồ thị hàm số	Đoàn Nhật Thiện, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1021	Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính cầm tay CASIO FX-880BTG làm bài trắc nghiệm môn toán	Đặng Thị Bích Tuyền, Bí thư chi đoàn giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1022	Một số giải pháp trong công tác giáo dục hướng nghiệp tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa, Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Ngọc Phương, Hiệu trưởng Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1023	Phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy học sinh giỏi môn sinh học khối 12	Nguyễn Văn Luân, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1024	Tạo hứng thú trong học lập trình thiết kế thiệp động chúc mừng bằng Pascal cho học sinh khối 11	Phan Thị Hòa, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
1025	Phương pháp dạy thể loại thơ trữ tình trong chương trình ngữ văn 10- CTST.	Trần Thị Phi Nga, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1026	Tổ chức hội thi "Giáo viên giỏi - Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi" nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên	Nguyễn Tấn Tài, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Quang Khải
1027	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học toán hình học 11 thông qua việc sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học và các công cụ web theo hướng phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh	Lê Hoàng Lâm, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1028	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong trường trung học phổ thông theo CT GDPT 2018 tại Trường THPT Trần Quang Khải	Phan Khôi Long, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Quang Khải

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1029	Vận dụng lý thuyết đạo hàm vào giải các bài toán liên quan và bài toán thực tế cho học sinh khối 12 của Trường THPT Trần Quang Khải	Lê Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1030	Tìm hiểu, lựa chọn, đánh giá hiệu quả một số giải pháp nhằm nâng cao tính tự giác, tích cực trong môn học thể dục của học sinh trường THPT Trần Quang Khải Tp Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1031	Phương pháp dạy kỹ năng đọc thể loại thần thoại và sử thi trong chương trình ngữ văn 10 - chân trời sáng tạo	Đàm Thị Phương Thúy, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1032	Công tác phát triển xã hội hóa giáo dục ở trường THPT Trần Quang Khải	Nguyễn Thị Thanh Hoàng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Quang Khải
1033	Giải pháp kinh nghiệm giúp học sinh 12 giải bài toán về cực trị của hàm số hợp	Đỗ Trần Minh Đức, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1034	Thiết kế và tổ chức dạy học thực hành nội dung Sinh trưởng và sinh sản ở vi sinh vật, Sinh học 10, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Bộ sách Chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Mai, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1035	Phát triển các kỹ năng học tập lịch sử cho học sinh thông qua việc tự học, tự làm việc với các nguồn tư liệu, tích hợp ngôn ngữ trong dạy học Lịch sử chương trình 2018 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Bá Thị Hương, TTCM Trường THPT Vĩnh Lộc
1036	giải một số bài tập vật lý 12 bằng máy tính casio fx- 580vnx	Hồ Tấn Dũng, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1037	Sử dụng thí nghiệm trong dạy học hóa học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh 11	Đỗ Xuân Hòa, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1038	Giúp học sinh khối 10 và khối 11 tiếp cận một số bài toán thường gặp trong thực tế thông qua ngôn ngữ lập trình	Nguyễn Lê Trúc Mai, UVBCHCD Trường THPT Vĩnh Lộc
1039	Dạy học giải quyết vấn đề phần quang hình học lớp 11 trung học phổ thông chương trình chuẩn	Nguyễn Kim Tuyến, TTCM Trường THPT Vĩnh Lộc
1040	Một số biện pháp xây dựng "Giờ học mở" trong dạy học Ngữ văn 10, 11 ở trường THPT Vĩnh Lộc	Nguyễn Thị Hồng Vân, TKHĐ Trường THPT Vĩnh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1041	Kết hợp có hiệu quả sử dụng mô hình, thực hành thí nghiệm và ứng dụng công nghệ thông tin vào 1 tiết dạy chủ đề “enzyme” sinh 10 theo chương trình mới 2018.	Nguyễn Thị Ngọc Hiếu, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1042	Cách sắp xếp văn bản đi, văn bản đến phục vụ tra cứu, cung cấp thông tin nhanh chóng, chính xác	Nguyễn Thị Thục Nữ, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1043	Một số giải pháp lãnh đạo, quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học ôn thi tốt nghiệp THPT của trường trung học	Phạm Thị Thanh Hòa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1044	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ Văn trong trường THPT Nguyễn Hữu Cánh	Trần Thị Mẫn Vy, Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1045	Lồng ghép có hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm.	Lê Thị An, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1046	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa Lí 12	Đặng Thị Xuân, Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1047	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Địa Lí 11 (phần b. địa lí khu vực và quốc gia)	Nguyễn Thanh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1048	Phát huy tính chủ động sáng tạo cho học sinh khối 10 thông qua chuyên đề Vật Lí bài xác định phương hướng	Trần Thị Thu Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1049	Một số giải pháp xây dựng đội ngũ ban cán sự tự quản lớp hiệu quả	Đặng Thị Thanh, Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1050	Bài toán hình học không gian dưới góc nhìn trong không gian Oxyz giải một số bài toán hay và khó	Nguyễn Văn Sang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1051	Một số kinh nghiệm quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại trường THPT Nguyễn Hữu Cánh	Lâm Đức Tín, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1052	Tăng cường sự hứng thú học tập cho học sinh khối 11 thông qua việc tìm hiểu và vận dụng kiến thức về dòng điện không đổi để lắp ráp mạch điện bằng các dụng cụ đơn giản	Trần Đỗ Minh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1053	Một số bài tập bổ trợ giúp học sinh THPT học tốt môn cầu lông	Vũ Mạnh Tuấn, Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1054	Giảng dạy chuyên đề Vật Lí theo định hướng phát huy tính tích cực, tự giác học tập của học sinh bài “Đặc điểm chuyển động nhìn thấy của một số thiên thể trên nền trời sao” (tiết 1, 2)	Nguyễn Thị Thanh Thúy, Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1055	Một số phương pháp tính tích phân hàm ẩn	Nguyễn Tân Tiến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1056	Đổi mới phương pháp dạy học Lịch sử nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông.	Nguyễn Thị Bích Thủy, Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
1057	Gác biện pháp rèn kĩ năng nói cho học sinh trong môn ngữ văn 10 tại trường trung học phổ thông An Lạc	Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1058	Phương pháp quản lý và giáo dục học sinh lớp 11 chủ nhiệm tại trường THPT An Lạc	Phan Cao Minh Thảo, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1059	“ Một số kinh nghiệm giúp học sinh giải bài tập trắc nghiệm sinh học 12 đạt kết quả tốt tại trường trung học phổ thông An Lạc ”	Đinh Thị Thu Trang, Tổ trưởng Trường THPT An Lạc
1060	Bài toán cực trị của hàm số có chứa dấu giá trị tuyệt đối	Nguyễn Công Anh, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1061	Một số giải pháp giúp học sinh giỏi rèn luyện đạt kết quả trong kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ văn cấp Thành phố dự thi cấp Quốc gia tại Trường Trung học phổ thông An Lạc	Kiều Nguyệt Hồng Liên, Tổ trưởng Trường THPT An Lạc
1062	Phương pháp sử dụng phiếu học tập trong giờ dạy - học Giáo dục công dân lớp 11, 12 Trung học phổ thông	Nguyễn Phương Ngọc Anh, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1063	Phương pháp giải bài tập vật lí 12 bằng máy tính cầm tay	Nguyễn Văn Quang, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1064	Phát triển năng lực cho học sinh qua giờ đọc hiểu tác phẩm tự sự trong chương trình Ngữ văn 12 ở trường THPT An Lạc	Cao Thị Chung, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1065	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược dạy học bài Vận chuyển các chất qua màng sinh chất, sinh học 10 tại trường THPT An Lạc.	Ngô Lê Thanh Phương, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1066	Dạy học hiệu quả với phương pháp sơ đồ hóa trong môn Địa lý 12	Đào Trọng Vũ, Tổ trưởng Trường THPT An Lạc
1067	Cải tiến nội dung huấn luyện ngoại khóa môn bóng rổ nhằm phát triển thể lực và kỹ thuật cho học sinh trường THPT An Lạc	Nguyễn Thị Hồng Quyên, Giáo viên Trường THPT An Lạc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1068	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức Chủ đề "Dân cư" bằng Atlat	Lê Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1069	Xây dựng kế hoạch bài dạy: “pháp luật và đời sống” theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Huỳnh Thị Thanh Hồng, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1070	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học ngữ văn 10 (chương trình giáo dục phổ thông năm 2018) theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường trung học phổ thông An Lạc	Trần Ngọc Mai Thảo, Giáo viên Trường THPT An Lạc
1071	Một số biện pháp khắc sâu kiến thức ở phần lịch sử việt nam 1919 - 2000 nhằm nâng cao hiệu quả thi tốt nghiệp	Nguyễn Thị Hồng Chung, Tổ trưởng Trường THPT An Lạc
1072	Dạy học mô hình hoá toán học chủ đề thể tích khối chóp trong chương trình toán lớp 12	Nguyễn Như Vũ, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1073	Quy trình hướng dẫn học sinh thực hiện dự án khoa học kỹ thuật “ Chế tạo thiết bị hỗ trợ kiểm soát hành khách trên ô tô”	Nguyễn Chí Thanh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1074	Nâng cao vai trò bạn đọc học sinh trong hoạt động dạy học tác phẩm văn chương ở trường THPT Bình Hưng Hòa	Phạm Nguyễn Mỹ Tiên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1075	Vận dụng kiến thức nâng cao để giải một số bài tập (dạng tính toán) chương chuyển hoá vật chất và năng lượng dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi sinh học lớp 11.	Trần Thị Nguyên Thảo, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1076	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi máy tính cầm tay phần dãy số	Thạch Phước, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1077	Ứng dụng CNTT trong phân công nhiệm vụ học tập giúp tối ưu hoá quá trình tự học tiếng anh của học sinh THPT	Huỳnh Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1078	Phân loại bài tập theo chủ đề chương "Sóng ánh sáng" Vật Lý 12	Đỗ Nguyễn Phương Oanh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1079	Phương Pháp Dạy Kỹ Năng Nghe Tiếng Anh Cho Học Sinh Trung Học Phổ Thông	Thị Diệu Hiền, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1080	Một số phương pháp giải bài tập sinh học có ứng dụng xác suất	Nguyễn Ngọc Yến Anh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1081	Phát hiện và sửa chữa sai lầm trong giải toán hình học không gian cho học sinh Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1082	Giải pháp nâng cao sự hài lòng của học sinh đối với môn GDTC qua chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Bình Hưng Hòa, Quận Bình Tân, thành Phố Hồ Chí Minh	Huỳnh Thị Thúy Uyên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1083	Vận dụng kiến thức nâng cao để giải một số bài tập phần cơ chế di truyền trong bồi dưỡng học sinh giỏi Sinh học 12	Đào Thị Thu Mai, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1084	Hướng dẫn cách phát âm trong tiếng anh	Nguyễn Thị Mỹ Như, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1085	“Đưa âm nhạc vào giảng dạy Lịch sử nhằm nâng cao chất lượng bộ môn (Chương V, VII – Lịch sử 10, bộ sách Chân trời sáng tạo)”	Nguyễn Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1086	Phát hiện một số sai lầm của học sinh lớp 12 khi học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số chương trình giải tích 12 và cách khắc phục	Nguyễn Thị Bích Tuyền, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1087	Nhận thức của học sinh thanh thiếu niên đối với việc học tiếng anh với giáo viên bản ngữ dạy tiếng anh và không phải người bản ngữ tại một trường trung học ở Thành phố Hồ Chí Minh	Lý Nguyễn Ngọc Lan, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1088	Phương pháp gây hứng thú học sinh trong tiết học tiếng Anh	Võ Đức Hiệu, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1089	Tạo hứng thú học lập trình cho học sinh Trung Học Phổ Thông	Trần Thị Thuỷ Tiên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1090	Ứng dụng phần mềm thí nghiệm ảo crocodile physics 605 và mô phỏng trên trang phet vào giảng dạy bộ môn vật lý	Nguyễn Như Thuận, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1091	Sử dụng ca dao, tục ngữ trong một số bài dạy môn giáo dục công dân lớp 12 tại trường trung học phổ thông bình hưng hòa	Trịnh Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1092	Khảo sát văn hóa đọc sách của học sinh Trường THPT Bình Hưng Hoà – đề xuất giải pháp	Phan Thế Hoài, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1093	Sử dụng câu hỏi nhận thức nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong bài 20, chương trình lịch sử Việt Nam lớp 12.	Nguyễn Thị Ngọc Cẩm, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1094	Phương pháp nghe chép chính tả (listening dictation) cải thiện kỹ năng nghe cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Ánh Nhân, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1095	Dạy học theo định hướng STEAM – Sản xuất nước Javen trong chương trình Hóa học 10	Trần Thị Thanh Vy, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1096	"Phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trung học phổ thông qua dạy học dự án bài 7: văn minh trung hoa cổ-trung đại-lịch sử 10- chương trình sách giáo khoa 2018-bộ sách Chân trời sáng tạo".	Mai Thị Khuyên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1097	Thiết kế và xây dựng hoạt động giáo dục môi trường khai thác từ dạy học bài “Các phân tử sinh học trong tế bào” - Phần Protein (Sinh học 10 – Sách Giáo khoa Chân Trời Sáng tạo)	Phạm Thị Kim Xuyên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1098	Sử dụng phương tiện trong dạy và học môn Sinh học lớp 11	Nguyễn Thị Minh Trâm, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1099	Vận dụng phương pháp tiếp cận tiểu sử nhân vật từ Sách giáo khoa phổ thông vào chương trình môn Lịch sử lớp 11 năm 2018	Nguyễn Ngọc Hưng, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1100	Nâng cao hiệu quả giảng dạy phần Viết văn nghị luận chương trình Ngữ văn 10	Cao Thị Nhân An, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1101	Xử lý số liệu trong thực hành Vật lí và phương pháp giải bài toán thực nghiệm	Nguyễn Minh Nhật, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
1102	Toán Học và Cuộc Sống	Nguyễn Xuân Anh, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1103	Xây dựng, sử dụng hệ thống thí nghiệm hóa học, bài tập thực nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chương Nitơ Photpho – Khối 11”	Nguyễn Hoàng Thanh Tâm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận
1104	Sáng kiến nâng cao hiệu quả bảo quản cơ sở vật chất ở trường	Nguyễn Công Đức, Phó hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận
1105	Dạy học môn tin học theo định hướng mô hình giáo dục STEM qua chủ đề 4 - Tin học lớp 10- KNTT	Nguyễn Thị Ngọc Nhi, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1106	Dạy học theo chủ đề quy tắc octet và liên kết ION	Cù Huy Thắng, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1107	Vai trò của tổ chức đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong giáo dục toàn diện học sinh tại trường THPT Phú Nhuận	Đàm Thanh Xuân, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1108	Tiết học stem chủ đề: sóng âm – đa dạng các ứng dụng	Lê Thị Ngọc Anh, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1109	Tích hợp giáo dục giới tính và nâng cao sức khỏe sinh sản vị thành niên thông qua giảng dạy Sinh học cho học sinh khối 10	Nguyễn Ngọc Duyên, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1110	Lưu trữ dữ liệu học sinh trên hệ thống (bổ sung)	Nguyễn Thị Thủy Tiên, Nhân viên Trường THPT Phú Nhuận
1111	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hành vật lí 12	Võ Văn Vương, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1112	Bồi dưỡng cho học sinh lòng yêu lao động qua chủ đề bài dạy Về đẹp người lao động trong tác phẩm Người lái đò Sông Đà.	Vũ Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1113	Bộ câu hỏi trắc nghiệm môn GDQP-AN giảng dạy khối 11 NH 2022 - 2023	Nguyễn Tấn Phát, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1114	Vận dụng phương pháp vòng tròn văn học để tổ chức dạy học bài nói và nghe giới thiệu, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của một truyện kể	Nguyễn Thị Trà, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1115	Một số bài toán thực tế trong chương trình toán lớp 10	Phan Sĩ Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1116	Ứng dụng arduino xây dựng chương trình dạy học tin học khối 11 theo định hướng phát triển năng lực	Đinh Mỹ Vân, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1117	Xây dựng các chủ đề tích hợp, liên môn trong môn Giáo dục công dân cấp Trung học phổ thông	Phan Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1118	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp phiếu học tập trong quá trình giảng dạy địa lí	Phan Trí Thức, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1119	Phương pháp ghép trục để giải quyết bài toán hàm ẩn - hàm truy ngược	Nguyễn Minh Tú, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1120	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT ở quận Tân Phú, TPHCM	Nguyễn Thị Út, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1121	Bài toán cực trị trong hình học Oxyz	Nguyễn Tiến Trúc, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1122	Vận dụng Atlas hệ thống kiến thức ngành công nghiệp Địa lí 12	Lê Nam Bình, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1123	Nâng cao hiệu quả giảng dạy: cơ chế lưu trữ dữ liệu trên máy tính	Lê Thị Thanh Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1124	Dạy học theo định hướng giáo dục Steam - Dự án nhựa và ảnh hưởng của nhựa đến môi trường, nhằm tăng hứng thú và kết quả học tập môn hóa học cho học sinh lớp 12 trường THPT Tân Bình	Trần Thị Như Hương, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1125	Biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Tân Bình đáp ứng yêu cầu giáo dục trong giai đoạn hiện nay	Trương Đình Hùng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1126	Quản lý hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử ở trường THPT	Ngô Minh Trí, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Bình
1127	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài 24 Lịch sử 12	Lê Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1128	Giải pháp phát triển giáo dục thông minh trong trường THPT Tân Bình	Nguyễn Anh Dũng, Hiệu trưởng Trường THPT Tân Bình
1129	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng giải toán ứng dụng của tích phân trong tính diện tích hình phẳng	Trần Thị Ngọc Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1130	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh qua môn địa lí 10	Lê Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1131	Kỹ thuật hoạt động hỗ trợ kiểm tra đánh giá trong công tác giảng dạy và kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi các cấp của bộ môn tin học 10,11,12 trên tất cả các ngôn ngữ lập trình	Nguyễn Thị Hồng Hiệu, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1132	Ứng dụng dạy lập trình Python trên điện thoại thông minh trong chương trình tin học lớp 10, lớp 11	Trần Thị Thùy Liên, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1133	Bộ câu hỏi dạy trắc nghiệm môn QP-AN giảng dạy khối 11 năm học 2022-2023	Nguyễn Minh Phụng, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1134	Thiết kế và sử dụng bài tập thực nghiệm để phát triển năng lực nhận thức sinh học trong dạy học sinh học 11	Lữ Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1135	Các biện pháp ôn luyện lịch sử đáp ứng hai kỳ thi đánh giá năng lực và trung học phổ thông	Lê Thị Trường An, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1136	Dùng thuyết trình để thực hiện phương pháp học tập chủ động cho học sinh trong học tập môn lịch sử 11,12	Lưu Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1137	Định hướng phát triển khả năng lập trình cho học sinh lớp 10 bằng CODEFORCES.COM	Trần Bảo Dung, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1138	Sử dụng một số công cụ để thiết kế trò chơi trong dạy và học môn Hóa học THPT	Trần Thị Tú Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1139	Một số biện pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Thị Thanh YẾN, Tổ trưởng, CTCD Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1140	Tổ chức tốt công tác trải nghiệm, tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh và phân luồng sau bậc THPT tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Hoàng Sơn Hải, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1141	Tích hợp Lịch sử địa phương thành phố Hồ Chí Minh vào bài dạy lịch sử Việt Nam lớp 12	Trần Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1142	Ứng dụng AI – iot – tự động hóa vào dạy học giúp học sinh hứng thú với lập trình trong bộ môn tin học 10 cấp trung học phổ thông.	Nguyễn Thị Búp, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1143	Khảo sát một số mẫu thực hành Sinh học 10 – Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Minh Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1144	Phương pháp dạy học Ngữ văn dựa trên phản hồi của học sinh	Dương Thị Thường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1145	Thực hiện và khảo sát hiệu quả dạy học chủ đề STEM Địa lí địa phương lớp 12 “tìm hiểu kinh tế - xã hội và một số công trình kiến trúc trên địa bàn quận Tân Bình”	Nguyễn Thị Bảo Linh, Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1146	Hướng dẫn đọc các thuật ngữ trong sách giáo khoa sinh học 10 thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Đình Hưng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1147	Thiết kế lí thuyết và bài tập nội dung mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong dạy học môn hóa học lớp 11 hiện nay	Nguyễn Minh Lý, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1148	Xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh gần gũi giáo dục học sinh tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bùi Thị Thanh Nhân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1149	Dạy học khái niệm xác suất ở lớp 10 thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Ngọc Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1150	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá trong xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Thảo, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1151	Sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong dạy-học Ngữ văn 10- bộ sách Chân trời sáng tạo	Nguyễn Xuân Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1152	Giới thiệu mô hình trồng rau hữu cơ ứng dụng công nghệ cao trong nông nghiệp đô thị dành cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Đặng Thị Li Na, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1153	Vận dụng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy năng lực của học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn lịch sử tại trường trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Lê Thị Hải Bình, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1154	Vận dụng kiến thức liên môn để dạy học tích hợp một số tiết học cho học sinh đối với môn tiếng anh lớp 10	Hoàng Lê Liên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1155	thiết kế và sử dụng một số hoạt động tổ chức trò chơi trong dạy học môn toán	Trương Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1156	Ứng dụng TED TALKS VIDEO trong việc cải thiện kỹ năng nói cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Lại Nguyễn Quỳnh Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1157	một số biện pháp giáo dục hướng nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông qua môn địa lí	Võ Thị Ngọc Tâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1158	một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và thực nghiệm sự phạm nghiên cứu khoa học tại trường thpt nguyên chí thanh với đề tài sản xuất máy thở mini	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
1159	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và vận dụng sáng tạo kiến thức cho học sinh qua câu hỏi thực tiễn nội dung hóa vô cơ – Hóa học 11.	Trần Thị Ngọc Châu, Giáo viên, Phó Bí thư chi bộ Trường THPT Trần Phú
1160	Một số kinh nghiệm nâng cao công tác quản lý phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm tại trường THPT Trần Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Hoàng Thị Thắm, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú
1161	Bài tập Hoá học trực quan phát triển năng lực tư duy cho học sinh khối 11 và 12 ở trường THPT	Nguyễn Văn Vĩnh Hảo, Giáo viên, Trợ Lý thanh niên Trường THPT Trần Phú
1162	Vận dụng kĩ thuật KWL – KWLH kết hợp với phương pháp dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học hóa học 11 trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Phạm Thị Thanh Nga, Tổ Phó Trường THPT Trần Phú
1163	Phương pháp giải bài tập giao thoa ánh sáng vật lý 12	Lê Thị Xuân Phúc, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1164	Phương pháp sử dụng phiếu học tập trong giờ dạy học Ngữ Văn lớp 11 THPT	Hoàng Thị Hòa, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1165	Phát huy tính tích cực tư duy của học sinh thông qua các bài tập bổ sung kiến thức về kiểu dữ liệu tệp.	Vũ Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1166	Kinh nghiệm giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp chủ nhiệm đạt hiệu quả.	Lê Trí Phương Duy, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1167	Giải pháp làm tăng hiệu quả học tập và tiện lợi khi học trực tuyến môn vật lý	Nguyễn An Hồ Quỳnh Giao, Giáo viên Trường THPT Trần Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1168	Tên đề tài : Sử dụng công cụ hỗ trợ kiểm tra, đánh giá trong giảng dạy trực tuyến môn Giáo Dục Công Dân	Phan Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1169	Giải bài toán thể tích khối tròn xoay bằng cách suy luận ngược	Phạm Thị Thanh Tâm, Tổ Phó Trường THPT Trần Phú
1170	Sử dụng phương pháp kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học bài “Định lí côsin và định lí sin”	Thiều Thị Trúc Uyên, Tổ Phó Trường THPT Trần Phú
1171	Nâng cao hiệu quả quản lý công tác chủ nhiệm ở trường thpt trần phú theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Dũ, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú
1172	Cách thức phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Địa lý 12 THPT	Nguyễn Thị Mỹ, Tổ trưởng, Chủ tịch Công Đoàn Trường THPT Trần Phú
1173	Hướng dẫn học sinh lớp 12 phương pháp chọn và khai thác dẫn chứng trong bài nghị luận văn học	Trần Thị Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1174	Bồi dưỡng năng lực và phẩm chất học sinh qua dự án STEM "Học văn để yêu thương"	Nguyễn Thanh Tuấn, Giáo viên, Thư ký hội đồng Trường THPT Trần Phú
1175	Một số bài tập nâng cao kỹ thuật đập cầu chính diện môn cầu lông cho học sinh khối 12 trường THPT Trần Phú	Mai Xuân Thủy, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1176	Vận dụng dạy học stem trong chương trình hóa học lớp 12 THPT	Chu Thị Kim Hương, Giáo viên, Bí thư Chi đoàn giáo viên Trường THPT Trần Phú
1177	Ứng dụng Công nghệ thông tin hỗ trợ học sinh đăng ký nhập học vào lớp 10	Võ Hoàng Luân, Nhân viên Trường THPT Trần Phú
1178	Phương pháp giảng dạy đạt hiệu quả cao phần di truyền học quần thể	Nguyễn Thị Minh Linh, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1179	Hình thành và phát triển văn hóa đọc sách cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn cấp THPT	Lê Thị Tuyết Lan, Tổ trưởng Trường THPT Trần Phú
1180	Hướng dẫn học sinh giải một số bài toán xác suất ứng dụng vào thực tế nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển tư duy Toán 11	Trần Thị Tú Phương, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1181	Dạy học theo chủ đề Stem - Đèn pin lắc tay	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1182	How to teach grammar effectively	Ngô Hoàng Minh Thảo, Tổ trưởng Trường THPT Trần Phú
1183	Một số biện pháp tăng hiệu quả hoạt động nhóm trong giảng dạy môn vật lý	Nguyễn Thúy Ly, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1184	giới thiệu phương pháp rèn luyện môn bơi lội dùng cho học sinh tập luyện ngoài giờ	Hồ Văn Trung, Tổ trưởng Trường THPT Trần Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1185	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử lớp 10 thông qua hoạt động trải nghiệm	Trần Văn Thuật, Tổ trưởng, Phó Chủ tịch Công Đoàn Trường THPT Trần Phú
1186	Ứng dụng Toán học vào việc giải quyết một số bài toán thực tiễn	Nguyễn Thị Tuyết Sâm, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1187	Làm thế nào để bài học về cơ sở dữ liệu lớp 12 hấp dẫn hơn	Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1188	Xây dựng và tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh trong bài “Dòng điện trong chất điện phân” – Vật lý 11	Trịnh Ngọc Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1189	Vận dụng bài tập định tính và câu hỏi thực tế trong dạy học vật lý 11 – THPT nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Vũ Thị Phương Hiếu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1190	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền trong giờ sinh hoạt dưới cờ	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1191	Hướng dẫn học sinh khối 10 học chuyên đề "Đô thị hóa" - Phần vận dụng	Đào Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1192	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Văn - Thể - Mỹ trogn công tác chủ nhiệm lớp 12	Vũ Nguyễn Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1193	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc tích hợp nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy Giáo Dục Công Dân 11	Ngô Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1194	Sử dụng một phần mềm quản lý hoàn chỉnh để minh họa giúp học sinh 12 nâng cao kết quả học tập môn Tin học	Phạm Thị Trung Thu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1195	Sử dụng phương pháp dạy hợp tác giúp học sinh 11 nâng cao hiệu quả học tập môn Tin học	Nguyễn Thị Thu Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1196	Vận dụng Phương pháp Dạy học theo trạm và Kỹ thuật sơ đồ tư duy nhằm giúp học sinh lớp 11 Chuyên lí giải quyết các bài toán mạch điện một chiều phức tạp	Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1197	Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chấp hành Công đoàn cơ sở	Nguyễn Thị Hồng Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1198	Dạy học toán bằng máy tính cầm tay (MTCT), mức độ phân dạng cấp trung học phổ thông	Trần Đức Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1199	Một số giải pháp nâng cao thể lực chung của học sinh trong đội tuyển môn Bơi lội	Nguyễn Thị Cẩm Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1200	Phát triển thể chất cho học sinh trung học phổ thông qua việc tập luyện môn chạy cự ly trung bình	Lâm Hải Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1201	Giáo dục học sinh khối 12 bảo vệ môi trường thông qua thực hiện dự án thời trang xanh - tái chế	Ngô Thị Lệ Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1202	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 10 quen thuộc với lập trình PYTHON“	Trương Hồng Nhi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1203	Một số phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Cầu lông lớp 10	Phùng Thị Ngọc Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1204	“Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế và tổ chức dạy học hợp tác trong chương Địa lí 11”.	Hà Thị Thuần, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1205	Sử dụng phương pháp lập sơ đồ để giúp học sinh tính nhanh nguyên hàm, tích phân từng phần	Phạm Bảo Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1206	Ứng dụng lập trình web để xây dựng sổ đầu bài điện tử phục vụ công tác quản lý trong dạy học trực tuyến	Nguyễn Thanh Duy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1207	Dạy học STEM chủ đề Bản đồ sao quay và Hệ Mặt Trời trong chuyên đề: “Trái đất và bầu trời” (Chuyên đề học tập Vật lí 10) theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Ôn Trần Ngọc Vinh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1208	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào bài "Di sản văn hóa" (Ngữ văn 10 - tập 1) nhằm tạo hứng thú, chủ động, sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1209	"Tổ chức dạy học STEM trong chủ đề Động lượng- Vật lý 10 chương trình giáo dục phổ thông mới "	Lê Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1210	Vận động xây dựng quỹ khen thưởng- khuyến học và chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thực hiện xây dựng quỹ khen thưởng tại lớp.	Đặng Đình Quý, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1211	Nghiên cứu các bài tập phát triển tố chất thể lực chuyên môn cho clb bóng đá trường thpt Nguyễn thái bình bình thành phố Hồ Chí Minh	Võ Hoài Thương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1212	Một số tình huống mở đầu bài học vật lí để lôi cuốn học sinh	Võ Hữu Trọng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1213	Khai thác hiệu quả các tính năng của phần mềm Google Earth và Padled nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học lịch sử tại trường THPT	Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1214	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học địa lí 11 THPT theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Đình Ly, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1215	“Ứng dụng excel vào việc hỗ trợ tổng kết thực tập sư phạm theo mẫu của Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh.”	Huỳnh Khương Anh Dũng, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1216	Dạy học môn Đại số và giải tích 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Thái Doãn Thịnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1217	Phát triển thể lực học sinh THPT qua trò chơi vận động	Lê Quang Siêu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1218	thiết kế các hoạt động rèn luyện kỹ năng nói trong tiết dạy ngữ pháp tiếng Anh 11	Nguyễn Ngọc Sơn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1219	Hướng dẫn học sinh học tập môn hoá học thông qua tổ chức trò chơi	Trần Thị Thúy Nga, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1220	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực gắn với stem trong chủ đề các loại máy điện – vật lý 12	Đoàn Minh Thông, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1221	Xây dựng phương pháp dạy học tích hợp chủ đề "sóng cơ và sóng âm" vật lý 12.	Trịnh Thị Kim Hương, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1222	Tổ chức hoạt động nhóm để phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT hàn thuyên trong dạy học, phần sinh học cơ thể động vật Ở SGK sinh 11	Đinh Đoàn Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1223	Xây dựng hệ thống trò chơi giúp tăng hiệu quả dạy học môn bóng rổ cho học sinh lớp 10A2 trường THPT Hàn Thuyên.”	Đỗ Lương Doanh, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1224	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn tại trường THPT Hàn Thuyên	Lê Thị Hồng Mai, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1225	kết hợp padlet & online gdb hỗ trợ việc học tập tại trường THPT Hàn Thuyên	Trần Thị Nguồn, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1226	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn tiếng Anh tại Trường THPT Hàn Thuyên	Nguyễn Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1227	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy phần chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học 11	Lê Nguyễn Bảo Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1228	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý xây dựng văn hóa nhà trường tại Trường THPT Hàn Thuyên.	Lê Thị Thanh Vân, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hàn Thuyên

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1229	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh, tạo cảm hứng học tập thông qua môn hóa học 10 – chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Tiến Thi, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1230	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói và nghe trong môn ngữ văn cho học sinh khối 10 tại trường thpt hàn thuyên	Nguyễn Thu Vy, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1231	Một số dự án học tập trong dạy học bộ môn toán lớp 12 ở trường trung học phổ thông Hàn Thuyên	Phạm Hồng Lợi, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1232	Phương pháp mới trong giảng dạy ngữ pháp tiếng anh cho học sinh lớp 12	Trần Thị Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1233	Rèn luyện kỹ năng viết nghị luận xã hội cho học sinh lớp 10 theo chương trình mới	Nguyễn Thị Kỳ Duyên, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
1234	vận dụng kiến thức về di truyền quần thể để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn sinh học tại trường THPT Tây Thạnh	Nguyễn Thị Kim Chi, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1235	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức, sắp xếp vốn tài liệu tại thư viện Trường THPT Tây Thạnh	Doãn Thị Dinh, Nhân viên Trường THPT Tây Thạnh
1236	Phát triển văn hóa đọc trong học sinh qua việc tổ chức các hoạt động đọc sách tại Trường THPT Tây Thạnh, quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Văn Cường, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tây Thạnh
1237	Dạy Sử thi theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh lớp 10 trường THPT Tây Thạnh năm học 2022 - 2023	Trần Thị Minh Phúc, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1238	Ứng dụng “mô hình cung cấp dịch vụ ba tầng dựa vào trường học của hiệp hội Tâm lý học Hoa Kỳ/NASP (2004)” vào công tác tâm lý học đường để nâng cao hiệu quả hỗ trợ tâm lý cho học sinh trường THPT Tây Thạnh, quận Tân Phú”	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1239	Sử dụng phần mềm Macromedia Flash trong dạy học phần thực hành Sinh học trung học phổ thông	Huỳnh Thanh Khoa, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1240	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức, rèn luyện kỹ năng từ Atlas địa lí Việt Nam và tập bản đồ	Võ Thị Kim Lai, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1241	Dạy học phân hóa phát huy năng lực của học sinh Tây Thạnh trong môn địa lí	Mai Thị Cẩm Chung, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1242	Thiết kế và xây dựng cơ sở dữ liệu hỗ trợ việc học tập và nâng cao vốn từ vựng tiếng Anh	Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1243	Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học Ngữ văn để phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 trường THPT Tây Thạnh.	Trương Tuyết Loan, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1244	Ứng dụng lập trình định hướng khoa học máy tính	Trần Duy Phương, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1245	Vectơ và các vấn đề nâng cao bồi dưỡng học sinh giỏi trường THPT Tây Thạnh trong chương trình Toán 10	Hà Vĩ Đức, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1246	Ứng dụng phương pháp dạy học STEM trong bài kỹ thuật sử dụng lựu đạn cho học sinh lớp 11 trường Trung học phổ thông Tây Thạnh	Nguyễn Hữu Hồng Cẩm, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1247	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học lịch sử thế giới hiện đại ở trường trung học phổ thông	Lê Thị Nụ, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1248	Một số giải pháp giúp học sinh khối 12 trường THPT Tây Thạnh sử dụng đạo hàm để giải quyết các bài toán có nội dung thực tiễn.	Trần Văn Tuấn, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1249	Thiết kế hoạt động dạy học có sử dụng thí nghiệm lượng nhỏ trong môn hoá học ở trường trung học phổ thông	Trần Ngọc Thành, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1250	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào chương trình Ngữ văn 10 tại trường THPT Tây Thạnh, năm học 2022-2023	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1251	Một số kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy tin học Powerpoint 2016 theo chuẩn tin học quốc tế (MOS) ở trường THPT Tây Thạnh	Phan Trường Duy, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1252	Thiết kế hoạt động đọc sách Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm tại Trường THPT Tây Thạnh Quận Tân Phú Thành Phố Hồ Chí Minh.	Võ Thị Mộng Điệp, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1253	Hoạt động khởi động trong giờ Văn chương trình GDPT 2018 để tạo hứng thú cho học sinh ở trường THPT Tây Thạnh	Trần Thị Thu Nhạn, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1254	Biện pháp quản lý công tác xã hội hoá giáo dục tại trường Trung học Phổ thông Quốc tế Việt-Úc, Quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2022- 2023	Tô Hạ Uyên, Hiệu trưởng Trường THPT Quốc tế Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1255	Tìm hiểu một số yếu tố trở thành rào cản học tập của học sinh tại trường THPT Quốc tế Việt Úc và một số giải pháp khắc phục	Đỗ Kinh Thành, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Quốc tế Việt Úc
1256	Một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường THPT Quốc tế Việt Úc	Lương Thị Nghĩa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Quốc tế Việt Úc
1257	Một số giải pháp thu hút học sinh tham gia vào tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tại Trường THPT Quốc tế Việt Úc	Đỗ Văn Khang, Nhân viên Trường THPT Quốc tế Việt Úc
1258	Một số biện pháp giáo dục nếp sống văn minh học đường thông qua tiết hoạt động tập thể cho học sinh lớp chủ nhiệm 10B Trường THPT Quốc tế Việt Úc	Đinh Văn Hoàng, Giáo viên Trường THPT Quốc tế Việt Úc
1259	Liên hệ thực tế nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật ở trường trung học phổ thông	Tạ Nhữ Minh Phương, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1260	Ứng dụng vật lí vào cuộc sống trong phạm vi chương trình giáo dục phổ thông tại trường trung học phổ thông Lê Trọng Tấn	Nguyễn Thanh Toàn, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1261	Nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho học sinh khối 10	Nguyễn Lập Hưng, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1262	Đề xuất phương pháp tiếp cận mở trong hoạt động hướng nghiệp - mô hình “đối thoại cùng thủ khoa” tại trường trung học phổ thông	Trần Thị Diệu, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1263	Ứng dụng lập trình Pascal trong đời sống	Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1264	Công tác giáo dục đạo đức lối sống học sinh THPT Lê Trọng Tấn giai đoạn 2022 - 2025	Phạm Kim Thanh, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1265	Giáo dục cách phòng các bệnh xã hội phát triển thông qua một số tiết học sinh học 11 - Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thanh Tính, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1266	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy – học trong trường THPT Lê Trọng Tấn	Nguyễn Văn Cường, Hiệu trưởng Trường THPT Lê Trọng Tấn
1267	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn GDQP&AN theo hướng tiếp cận năng lực học sinh trường THPT Lê Trọng Tấn	Bùi Đăng Khoa, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1268	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong dạy học môn giáo dục thể chất lớp 10 trường THPT Lê Trọng Tấn.	Huỳnh Ngọc Khoa, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1269	Nâng cao quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại trường trung học phổ thông Lê Trọng Tấn - quận Tân Phú - thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Ngọc Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lê Trọng Tấn
1270	Sử dụng dạy học phân hóa để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học hóa hữu cơ lớp 12 trung học phổ thông	Lê Thị Phương Thúy, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1271	Mang nghệ thuật truyền thống Nam Bộ đến gần hơn với học sinh Trường Trung học phổ thông Lê Trọng Tấn	Trương Quốc Thịnh, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1272	Giáo dục ý thức bảo vệ và phát huy giá trị di tích Lịch sử - Văn hóa tại Thành phố Hồ Chí Minh trong dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thanh Kim Ngọc, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1273	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học giải bài tập toán thực tiễn chủ đề khối tròn xoay tại trường THPT Lê Trọng Tấn năm học 2022-2023	Trần Thiên Bình, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1274	Tổ chức dạy học theo trạm chủ đề cacbon và cuộc sống môn hóa học nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông	Hồ Thị Mai Sương, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1275	Một cách tiếp cận bài toán phương trình, hệ phương trình ở lớp 10.	Nguyễn Hữu Chung Kiên, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
1276	Nâng cao kỹ năng viết kiểu bài nghị luận văn học phân tích nhân tích nhân vật cho học sinh 12 bằng phương pháp sơ đồ tư duy	Đào Ngọc Ngân Giang, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1277	Một số phương pháp giúp cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh THPT	Lê Thị Hà Giang, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thanh Đa
1278	Một số biện pháp quản lý nhằm phát triển, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại Trường THPT Thanh Đa	Nghiêm Thị Xoa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thanh Đa
1279	Ứng dụng phương pháp thảo luận Socratic trong dạy học đọc - hiểu văn bản học	Phạm Tố Nga, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1280	Nâng cao hiệu quả của phương pháp thảo luận nhóm trong giảng dạy môn Ngữ văn THPT	Trần Thị Phương, Tổ trưởng Trường THPT Thanh Đa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1281	Bổ sung dấu hiệu nhận dạng một số loài côn trùng gây hại đối với cây trồng trong môn công nghệ 10	Phan Thị Minh Liên, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1282	Nâng cao việc học tiếng Anh thông qua các hoạt động làm việc theo cặp và nhóm: Nghiên cứu tác động đến sự tự tin và sự tham gia của học sinh trong các lớp học trung học	Nguyễn Phương Quế Chi, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1283	Sử dụng bảng hệ thống "Các dạng phép lai Di truyền liên kết với giới tính" giải nhanh bài tập trắc nghiệm Sinh học 12	Lê Huỳnh Quang Khanh, Chủ tịch Công đoàn Trường THPT Thanh Đa
1284	Một số biện pháp quản lý nhằm phát triển, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại Trường THPT Thanh Đa.	Lê Hữu Hân, Hiệu trưởng Trường THPT Thanh Đa
1285	Tổ chức dự án học tập trong sinh hoạt câu lạc bộ nhằm phát triển năng lực thông tin cho học sinh trung học phổ thông	Bùi Cang Trí, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1286	Tìm hiểu đoạn trích "Hạnh phúc của một tang gia" - Vũ Trọng Phụng qua đặc trưng ngôn ngữ báo chí tại trường THPT Thanh Đa	Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1287	Sử dụng sơ đồ cây và tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp khắc phục sai lầm của học sinh trong việc học xác suất lớp 11.	Nguyễn Thị Tú Vy, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1288	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh khối 12 Trường THPT Võ Thị Sáu	La Duy Đài, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1289	Cách hướng dẫn học sinh chủ động sáng tạo trong việc tham gia chuyên đề giáo dục sức khỏe sinh sản giới tính của học sinh	Vương Thị Bạch Tuyết, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1290	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên, học sinh lớp 10 thực hiện Chuyên đề học tập môn Ngữ văn 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 hiệu quả, phát huy được phẩm chất, năng lực sáng tạo của giáo viên và học sinh trung học phổ thông trong quá trình dạy – học	Lê Kim Mai, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1291	Hướng dẫn dạy và học Ngữ văn cho Giáo sinh thực tập và Học sinh Trung học phổ thông để đạt hiệu quả cao.	Trần Thị Vinh Đạm, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1292	Giáo dục đạo đức, lối sống của học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa, hoạt động thiện nguyện	Huỳnh Văn Hoài, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1293	Phương pháp giải Toán tổ hợp	Đinh Thị Yến Phương, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1294	Một số kinh nghiệm dạy học kỹ năng viết môn Ngữ văn 10 chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Nguyễn Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1295	Giảng dạy từ vựng tiếng Anh thông qua diễn hoạt cảnh, tiểu phẩm	Âu Dương Bảo Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1296	Ứng dụng giáo dục Stem trong bài giảng dòng điện trong các môi trường	Vũ Đại Hội, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1297	Vận dụng các phương pháp học tập để học tốt môn Công nghệ khối 11	Lê Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1298	Đẩy mạnh tổ chức hoạt động thiện nguyện trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Hoài Linh, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1299	Sử dụng Power Automate giao bài kiểm tra trực tuyến qua hệ thống Microsoft Teams để đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh	Võ Ngọc Hà Sơn, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1300	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục ở trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Trịnh Hoàng Quân, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Võ Thị Sáu
1301	Khảo sát thái độ của học sinh lớp 10 đối với môn hóa học theo chương trình sách giáo khoa mới ở một số trường trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Vũ Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1302	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu mở rộng giao lưu quốc tế, phát huy năng lực , sáng tạo cá nhân để trở thành công dân toàn cầu	Nguyễn Văn Thành, Hiệu trưởng Trường THPT Võ Thị Sáu
1303	Thiết kế bài học chủ đề “Cộng đồng các dân tộc Việt Nam” theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Đỗ Mạnh Dương, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1304	Phát huy khả năng sáng tạo của học sinh qua chuyên đề học tập Môn Tin học Khối 11 theo định hướng Chương trình Giáo dục Trung học phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1305	Phương pháp giúp nâng cao hứng thú học tập phần địa lí khu vực và quốc gia tại trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Thái Thị Thom, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1306	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường thpt Võ Thị Sáu, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Kỳ, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1307	Xây dựng hệ thống bài tập chương Năng lượng hóa học nhằm nâng cao và phát triển năng lực cho học sinh phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Lê Hoàng Minh Quang, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1308	Nghệ thuật xây dựng nhân vật trong tiểu thuyết của Vũ Trọng Phụng	Trần Thị Thanh Nhận, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Võ Thị Sáu
1309	Khơi dậy sự chủ động, tích cực của học Trung học phổ thông trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm.	Mai Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1310	Xây dựng bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan online môn giáo dục công dân lớp 12	Lê Công Ký, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Gia Định
1311	Phương pháp dạy "chuyên đề quy hoạch động" hiệu quả	Trần Phùng Bính, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Gia Định
1312	Nâng cao hứng thú học tập văn bản kịch “Hồn Trương Ba, da hàng thịt”	Bạch Trọng Nhân, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1313	Vận dụng phương pháp đặt câu hỏi chiến lược “ORID” để thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo ở môn địa lí cho học sinh khối 11	Võ Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1314	Bài toán giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất trong hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Huỳnh Đức Chính, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1315	Ứng dụng hoạt động trải nghiệm để giảng dạy Sinh học 10 – chủ đề công nghệ tế bào	Nguyễn Minh Trung, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1316	Đề tài sáng kiến kinh nghiệm xây dựng “Lớp học thân thiện”	Bùi Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1317	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy kỹ năng đọc trong chương trình Ngữ văn 10 ở trường trung học phổ thông	Ngô Hồ Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1318	Xây dựng chuyên đề học tập cho học sinh khối 10: “Sử dụng Canva thiết kế ấn phẩm quảng cáo”	Hoàng Thúc Lâm, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1319	Quản lý hoạt động hướng nghiệp ở trường THPT Gia Định	Hoàng Thị Thanh Vân, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Gia Định
1320	Các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý cơ sở vật chất ở trường THPT Gia Định	Bùi Mỹ Thuý, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Gia Định
1321	Phương pháp ghép trục trong đơn điệu, cực trị ,tương giao của hàm hợp”	Trần Thành Tâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Gia Định
1322	Các dạng toán thực tế hệ thức lượng trong SGK 10	Trần Quốc Tú, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1323	Khảo sát thành phần hóa học trong cao n-HEXANE của địa tiền MARCHANTIA POLYMORPHA L.	Nguyễn Ngọc Khánh Vân, Hiệu trưởng Trường THPT Gia Định

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1324	Kinh nghiệm tổ chức dạy học chương trình Giáo dục phổ thông theo hình thức lớp học theo môn	Tô Lâm Viễn Khoa, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Gia Định
1325	Phát triển năng lực học sinh thông qua dự án “Bio for babies” với chủ đề “Các thành phần hóa học của tế bào”.	Ngô Thị Hoài Diễm, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1326	Bài toán đơn điệu và cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối	La Hồ Tuấn Duy, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1327	Xây dựng học liệu trực tuyến theo chủ đề cho học sinh khối 11	Phạm Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1328	Dùng công cụ Shapes trong PowerPoint để vẽ lại lược đồ của môn Lịch sử trong Chương trình giáo dục phổ thông	Huỳnh Hữu Nghị, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1329	Ứng dụng ba đường conic để giải quyết các bài toán thực tế trong chương trình toán trung học phổ thông	Nguyễn Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Gia Định
1330	Hướng dẫn học sinh lớp 10 trường THPT Phan Đăng Lưu làm tốt bài toán lập phương trình đường thẳng trong mặt phẳng tọa độ	Lê Bùi Thủy, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1331	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ để nâng cao thành tích nhảy xa cho vận động viên trường THPT Phan Đăng Lưu tham gia hội khỏe phù đồng cấp thành phố	Phạm Thị Kim Chăm, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1332	Tích hợp giáo dục môi trường và an toàn vệ sinh thực phẩm trong môn học công nghệ 10	Trần An Quốc, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1333	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Địa lí khối 11	Đỗ Thị Thanh Thương, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1334	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác đoàn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại trường THPT Phan Đăng Lưu”.	Đỗ Xuân Thanh, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1335	Lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12	Lê Trúc Hưng, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1336	Xây dựng bảng kiểm tra - đánh giá và ứng dụng trong dạy chủ đề công nghệ tế bào – sinh học 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quách Minh Thu, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1337	Xây dựng tiêu chí, danh mục và thang điểm đánh giá kết quả rèn luyện học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT	Đào Văn Tám, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đăng Lưu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1338	Dạy học Toán theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua các bài toán thực tiễn.	Bùi Minh Sang, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1339	Một số biện pháp nâng cao công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên trường THPT Phan Đăng Lưu	Mai Thị Ngọc Nhung, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đăng Lưu
1340	Một số phương pháp bồi dưỡng Đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 12 ở trường THPT	Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1341	Một số kỹ thuật dạy học phát triển năng lực học sinh trong chương trình vật lý 10	Nguyễn Tường Vy, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1342	Vận dụng thuyết kiến tạo trong dạy học môn toán ở trường phổ thông chương đại số tổ hợp	Hồ Nguyên Hạ, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1343	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT thông qua dạy học tích hợp phần Cacbohidrat và Polime Hóa Học 12	Trần Thành Trung, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1344	Phát triển tư duy học sinh bằng phương pháp tìm tòi từng phần trong giảng dạy chuyên đề định luật Ôm.	Phạm Thị Ngọc Ly, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1345	Sử dụng Công cụ KAHOOT trong việc củng cố kiến thức Hóa học lớp 12 nhằm nâng cao tính tích cực của học sinh Trung học phổ thông	Nguyễn Diệu Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1346	Hệ thống bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi nội dung di truyền học quần thể và tiến hóa	Lê Minh Trọng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1347	Ứng dụng các bài tập bổ trợ để đạt hiệu quả cao trong quá trình tập luyện và giảm chấn thương khi thực hiện kỹ thuật đánh cầu cao tay.	Tiết Minh Trung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1348	Rèn luyện năng lực phản biện cho học sinh lớp 10 qua tiết nói và nghe ở Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Hà Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1349	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn GDQP&AN theo chương trình GDPT2018 tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Nguyễn Công Cường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1350	Vận dụng thực tiễn vào bài giảng nhằm giáo dục ý thức Quốc phòng – An ninh cho học sinh.	Trần Đồng Hậu Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1351	Các giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý văn bản đi, văn bản đến trong Trường THPT.	Nguyễn Thị Nguyệt Nga, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1352	Xây dựng bài học STEM nội dung Polymer trong chương trình Hoá học lớp Mười hai	Nguyễn Minh Tài, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1353	Rèn luyện kỹ năng viết văn Nghị luận văn học cho học sinh lớp 12 theo chuẩn kiến thức và kỹ năng.	Hoàng Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1354	Ứng dụng Reading Progress trên MS Teams giúp đánh giá phát âm của học sinh lớp 10A19	Nguyễn Minh Đức, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1355	Xây dựng một số công cụ kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trung học phổ thông trong dạy học ngữ văn (theo chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1356	Phát triển phương pháp dạy học dự án theo hình thức gian hàng tư vấn tuyển sinh trong giảng dạy Tiếng anh lớp 12 ở Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Dương Ngọc Hoàng Yến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1357	Ứng dụng phương pháp nói to suy nghĩ trong dạy đọc hiểu văn bản văn học	Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1358	Ứng dụng một số bài tập hỗ trợ để giảng dạy hiệu quả kỹ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình bằng mu bàn chân.	Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1359	Một số giải pháp cải tiến nâng cao hiệu quả hoạt động hướng nghiệp cho học sinh THPT Nguyễn Công Trứ	Lý Thị Hồng Thắm, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1360	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 Trung học phổ thông.	Nguyễn Anh Văn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1361	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy bài “ Dòng điện trong kim loại” trong chương trình Vật lý khối 11	Lê Võ Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1362	Hướng dẫn học sinh cách thành lập bản đồ chuyên đề cơ bản	Huỳnh Tấn Tài, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1363	Nâng cao hiệu quả viết đoạn văn Nghị luận xã hội cho học sinh Trường THPT Nguyễn Công Trứ qua hoạt động đọc sách.	Hà Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1364	Bước đầu dạy học môn GDQP&AN tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Nguyễn Công Cường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1365	Nghệ thuật tạo hình bánh Sandwich dùng kèm món ăn chính của thực đơn đãi tiệc.	Nguyễn Thị Ngọc Nga, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1366	Một số kinh nghiệm phụ đạo học sinh yếu kém môn Vật Lí của học sinh Trung học phổ thông.	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1367	Lập kế hoạch bài dạy Stem chế tạo máy bắn đá – Vật lý 10 – HKI.	Hoàng Lê Thanh Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1368	Thiết kế công cụ đánh giá bài kiểm tra học sinh thực hiện trong mạng LAN	Đoàn Thụy Kim Phượng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
1369	Hình thành tư duy - kỹ năng giải nhanh toán trắc nghiệm phần cực trị của hàm số bậc ba cho học sinh trường THPT Nguyễn Trung Trực	Đỗ Minh Khôi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1370	“Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại trường THPT Nguyễn Trung Trực, Quận Gò Vấp, Thành Phố Hồ Chí Minh năm học 2021 - 2022”	Phạm Thị Lệ Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1371	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư - lưu trữ ở các trường THPT	Ngô Thị Tú Oanh, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1372	Phương pháp huấn luyện cầu lông cho học sinh năng khiếu trường Thpt Nguyễn Trung Trực	Tiết Long Hậu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1373	Hướng dẫn học sinh xây dựng sơ đồ tư duy trong học tập phần Sinh học tế bào, Sinh học 10 chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	Phạm Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1374	Cách tổ chức hoạt động khởi động để kích thích hứng thú học Vật lý của học sinh trung học phổ thông	Phạm Y Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1375	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực cho các tiết học chuyên đề môn Ngữ văn ở trường THPT, quận Gò Vấp	Huỳnh Thị Quỳnh Chi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1376	Giải pháp giúp cán bộ làm công tác văn thư ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý văn bản hành chính	Huỳnh Đức Hiếu, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1377	Xây dựng hệ thống câu hỏi chương "Nito-Photpho" trong chương trình Hóa học 11 góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông	Tạ Trần Kiên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1378	Sử dụng phần mềm Geogebra trong giảng dạy chủ đề hàm số và hình học không gian cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Trung Trực	Huỳnh Nguyễn Nhật Trường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1379	Thiết kế bản đồ tư duy bằng phần mềm edraw mindmaster trong dạy học một số bài lý thuyết môn giáo dục quốc phòng, an ninh cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Trung Trực	Võ Thị Cẩm Tiên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1380	Một số biện pháp tổ chức hoạt động Câu lạc bộ Hóa học nhằm nâng cao năng lực tự chủ và tự học của học sinh tại Trường THPT Nguyễn Trung Trực	Trần Ngọc Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1381	Tổ chức viết bài thu hoạch phương pháp giúp học tập tốt bộ môn giáo dục quốc phòng - an ninh	Lê Minh Cảnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1382	Phát huy năng lực tư duy của học sinh trong các tiết dạy thực nghiệm môn vật lý lớp 10	Hồ Thiên Nga, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1383	Phương pháp dạy học tích hợp liên môn để phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy bài 8 - Nhật Bản. Lịch sử 12	Hoàng Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1384	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng HSG môn Sinh học lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	Nguyễn Thị Mai Thảo, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1385	Vận dụng phương pháp thuyết minh nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Ngữ Văn - Lớp 10 theo chương trình mới	Nguyễn Thị Hồng Bích, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1386	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua dạy học tích hợp tri thức toán học với sinh học, vật lý trong dạy học chủ đề "Hàm số mũ, hàm số logarit" ở trường THPT Nguyễn Trung Trực	Nguyễn Tấn Lộc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1387	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT Nguyễn Trung Trực Quận Gò Vấp TP. Hồ Chí Minh	Trương Thúy Hà, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1388	Chỉ đạo, phối hợp với các bộ phận trong nhà trường trong công tác rèn luyện đạo đức cho học sinh	Bùi Thị Kim Tuyến, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1389	Một số kinh nghiệm trong chữa lỗi bài phân tích tác phẩm thơ trữ tình của học sinh lớp 12 Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám (Đồng sáng kiến)	Hầu Thị Yến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1390	Quản lý hoạt động dạy học theo quy trình TQM – Total Quality Management quản lý chất lượng tổng thể tại Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám.	Trần Ngọc Minh, Hiệu trưởng Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1391	Thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua bài " Di sản văn hóa"- Bộ sách giáo khoa Ngữ văn lớp 10, Chân trời sáng tạo (Đồng Sáng kiến).	Võ Thị Ngọc Hân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1392	Giúp học sinh nhận diện các qui luật di truyền trong các bài tập liên quan	Trần Ngọc Diễm, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1393	"Sử dụng mạng xã hội trong xây dựng văn hóa nhà trường và tư vấn hướng nghiệp (Đồng sáng kiến) "	Lê Thị Kim Nhung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1394	"An efective approach to help 10Th graders conduct the lesson project better"	Hà Thị Trà My, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1395	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua các bài giảng vật lý	Vòng Chi Dót, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1396	"Sử dụng mạng xã hội trong xây dựng văn hóa nhà trường và tư vấn hướng nghiệp (Đồng sáng kiến) "	Đoàn Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1397	Lồng ghép các bài toán thực tế giúp học sinh hứng thú hơn với việc học toán.	Bùi Thị Thanh Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1398	Vấn đề truyền tải điện năng đi xa và một số bài toán phổ thông (Đồng sáng kiến)	Vũ Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1399	Sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy Toán tạo hứng thú học tập cho học sinh khối 12 trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám.	Bùi Quang Hoàng, Thư ký Hội đồng Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1400	Kinh nghiệm sử dụng di sản ở Thành phố Hồ Chí Minh để gây hứng thú cho học sinh khi dạy phần Lịch sử lớp 12 (Phần Lịch sử Việt Nam từ 1919 - 2000) tại Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Thị Dung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1401	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám.	Phạm Thị Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1402	Ứng dụng nhị thức Newton trong chứng minh bất đẳng thức.	Dương Ngọc Phương Trinh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1403	Phát huy hiệu quả phương pháp tập luyện nhóm tạo tính tích cực trong môn giáo dục thể chất cho học sinh tại trường THPT Hoàng Hoa Thám, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.	Phạm Thị Thúy Nga, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1404	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả việc giảng dạy nghề MOS trong Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám (Đồng sáng kiến)	Nguyễn Công Tâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1405	Thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua bài " Di sản văn hóa"- Bộ sách giáo khoa Ngữ văn lớp 10,Chân trời sáng tạo (Đồng Sáng kiến).	Nguyễn Văn Nhị, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1406	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả việc giảng dạy nghề MOS trong Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám (Đồng sáng kiến)	Phan Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1407	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bằng các tiết sinh hoạt theo chủ đề (Đồng sáng kiến)	Vi Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1408	Thiết kế kế hoạch bài dạy Bài Nguyên tố Hóa học theo định hướng giáo dục Stem - Chương trình Hóa học 10.	Nguyễn Đào Mỹ Trinh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1409	Phát triển sự ghi nhớ của học sinh khi học môn Vật lí	Vũ Quốc Dũng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1410	Rèn luyện kỹ năng lựa chọn dạng biểu đồ, vẽ và nhận xét biểu đồ trong giảng dạy Địa lý 10.	Nguyễn Thị Thuỳ, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1411	Vấn đề truyền tải điện năng đi xa và một số bài toán phổ thông (Đồng sáng kiến)	Lê Thị Thanh Thuỷ, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1412	Sử dụng Padlet trong giảng dạy trực tuyến môn Tin học	Ngô Vũ Đăng Khoa, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1413	Giải pháp nâng cao thành tích thể thao tự chọn môn bóng chuyền cho học sinh Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám.	Lê Thị Hằng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1414	Hệ thống kiến thức Toán 10 chương trình mới 2018.	Nguyễn Phong Phú, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1415	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bằng các tiết sinh hoạt theo chủ đề (Đồng sáng kiến)	Cao Thị Giang Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1416	Vấn đề tuân thủ pháp luật trong môi trường số	Nguyễn Phạm Thiên Vân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1417	Một số kinh nghiệm trong chữa lỗi bài phân tích tác phẩm thơ trữ tình của học sinh lớp 12 Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám (Đồng sáng kiến)	Nguyễn Thị Nhân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1418	Giải pháp đẩy mạnh thực hiện công tác tập hợp học sinh qua việc phát triển câu lạc bộ đội, nhóm trực thuộc Đoàn trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám, quận Bình Thạnh.	Nguyễn Thị Lành, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1419	Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh chủ đề: Ứng dụng tia X trong cuộc sống	Trần Xuân Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1420	Xây dựng hệ thống bài tập ba định luật Newton. Một số lực trong thực tiễn	Hoàng Nguyễn Cẩm Tú, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1421	Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm lý thuyết và bài tập chương Cấu tạo nguyên tử	Nguyễn Thị Như Quỳnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1422	Thiết kế bài tập chương 5 - Năng lượng hoá học, Sách giáo khoa lớp 10 - Chân trời sáng tạo.	Đoàn Lê Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1423	Phát huy tính tích cực của học sinh phổ thông qua hình thức lồng ghép các trò chơi trong dạy học Địa lí	Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1424	Đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám, Thành phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Huy Cường, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1425	Vận dụng phương pháp dạy học bằng tình huống trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám, Thành phố Hồ Chí Minh	Phan Thị Phụng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
1426	Xây dựng hướng trong dạy học Địa lí lớp 12 nhằm hình thành cho học sinh năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn.	Vũ Thị Khuyên, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1427	Một số địa chỉ lồng ghép giới trong dạy học môn Địa lí bậc THPT	Dương Thị Ngọc Sương, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1428	Một số bài toán liên quan đến thực tiễn trong chương trình toán lớp 10	Nguyễn Bích Trâm, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1429	Tư vấn hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học	Nguyễn Thụy Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1430	Hướng dẫn học sinh vận dụng linh hoạt các phương pháp bảo toàn để giải nhanh bài toán Hóa vô cơ 12 trong ôn thi Tốt nghiệp THPT	Trần Thị Hoài Thu, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1431	Góp phần phát triển phẩm chất năng lực của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm tạo sản phẩm học tập ở một số bài học môn Sinh học 10	Phạm Thị Hồng Lâm, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Trần Hưng Đạo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1432	Luyện tập ngữ điệu Tiếng Anh (intonation) cho học sinh THPT thông qua phương pháp lồng tiếng phim (movie dubbing).	Trần Thị Hương Lan, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1433	"Một số biện pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh"	Nguyễn Tấn Quế, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1434	Các tình huống và giải pháp khắc phục khi lập báo cáo quyết toán năm trên phần mềm kế toán Misa	Lê Quốc Đạt, Nhân viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1435	Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong giáo dục bằng việc sử dụng phần mềm Canva thiết kế các sản phẩm infographic	Nguyễn Quốc An, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Trần Hưng Đạo
1436	Nâng cao trách nhiệm của học sinh trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân	Đào Mạnh Hùng, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1437	Một số phương pháp tìm hàm số $f(x)$ khi biết hệ thức liên quan đến $f(x)$ và $f'(x)$	Nguyễn Văn Hiếu, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1438	Sử dụng dụng cụ trực quan trong dạy học môn Lịch sử lớp 10 ở trường THPT	Trương Thị Mỹ Hương, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1439	Một số sai lầm thường gặp của học sinh khi tính tích phân	Hoàng Trung Kiên, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1440	Phương pháp tổ chức trò chơi trong tiết học giáo dục thể chất	Phan Hoài Nhân, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1441	Sử dụng một số phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực để củng cố kiến thức Lịch sử 12 nhằm nâng cao hiệu quả bài học	Lê Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1442	Một số giải pháp giảm stress ở học sinh THPT	Vũ Trường Hải, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1443	Một số lợi ích của việc ứng dụng phần mềm SRTSPEAKER trong giảng dạy Sinh học	Phạm Ngọc Trung Dương, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1444	Giải pháp trong luyện thi học sinh giỏi kết hợp luyện thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Phan Thị Phú, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1445	Phương pháp dạy học theo đề tài "Biểu tượng nghệ thuật trong tác phẩm văn học"	Phạm Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1446	"Một số giải pháp huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục trong triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018"	Hàn Thanh Tùng, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Hưng Đạo
1447	Phương pháp giải bài tập cơ sở di truyền và biến dị ở cấp độ tế bào	Vũ Thị Thùy Vân, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1448	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông lớp 10 THPT theo chương trình GDPT 2018	Văn Công Hoàng, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1449	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Hoá học	Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1450	Tổ chức dạy học phân hóa trong Địa lý 11 THPT	Ngô Thị Lan Phương, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1451	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong trường THPT	Phan Thị Hoàng Oanh, Nhân viên Trường THPT Võ Trường Toản
1452	Hạch toán kế toán một số nghiệp vụ chủ yếu tại trường THPT Võ Trường Toản theo Thông tư số 107/2017/Tt-BTC ngày 10/10/2017	Nguyễn Huỳnh Lê Vy, Nhân viên Trường THPT Võ Trường Toản
1453	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10 tại trường THPT Võ Trường Toản, Quận 12	Nguyễn Thị Thúy Vi, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1454	Giải pháp nâng cao hiệu quả và lan tỏa hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh tại trường THPT Võ Trường Toản.	Đậu Thị Xuân Trang, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1455	Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học Ngữ Văn	Lê Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1456	Tích hợp kiến thức thực tiễn trong giảng dạy môn Giáo dục công dân 11	Nguyễn Thị Lê, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1457	Một số phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh có hiệu quả	Nguyễn Thị Ngọc Châu, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1458	Một số biện pháp quản lý để tổ chức dạy học kết hợp tại trường THPT Võ Trường Toản Quận 12 – TP HCM	Đỗ Thị Việt Phương, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Võ Trường Toản
1459	Ứng dụng dạy học theo dự án ở một số bài tin học 10 sách kết nối tri thức góp phần nâng cao tính sáng tạo, chủ động của học sinh.	Nguyễn Thị Kim Cương, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1460	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập bộ môn Toán lớp 11	Khuu Tuấn Kiệt, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1461	Củng cố kiến thức ngữ pháp tiếng Anh và giúp học sinh làm bài tập theo các chuyên đề ngữ pháp ở chương trình THPT	Nguyễn Thị Phú, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1462	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy Sinh học 10	Nguyễn Hoàng Minh Khôi, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1463	Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lý 10 THPT	Nguyễn Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1464	Vận dụng kiến thức liên môn và phương pháp dạy học theo dự án trong đoạn trích “Người lái đò sông Đà” nhằm phát huy tính chủ động tích cực của học sinh	Nguyễn Thị Hoa Mai, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toản
1465	Phương pháp thực hành bài tập Conditional Sentences (câu điều kiện) hiệu quả.	Trần Thị Tuyết Vân, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1466	Dạy học tích hợp trong chương trình Tin học cấp THPT	Trần Thị Cẩm Thy, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1467	Góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT thông qua xây dựng tập thể lớp đoàn kết	Hàn Thị Thanh Lan, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1468	Vận dụng mô hình hoạt động trải nghiệm và giáo dục Stem thiết kế dự án “Plastic in-n-out” trong dạy học nội dung Polymer – Hoá học 12	Dương Minh Tú, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1469	Một số giải pháp nâng cao công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sử 12	Nguyễn Hiếu Thảo, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1470	Ứng dụng CNTT trong bài dạy thực tiễn môn Công nghệ theo phương pháp Stem	Nguyễn Thị Duyên, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1471	Kinh nghiệm trong công tác văn phòng	Phạm Thị Cúc, Nhân viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1472	Chuyên đề đạo đức, pháp luật, văn hoá trong môi trường số - ứng xử trên môi trường số.	Trần Thị Cẩm Vân, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1473	Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác quản lý tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Ngô Ngọc Tuyết, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Lý Thường Kiệt
1474	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả trong Công tác quản lý nhân sự tổ văn phòng trường THPT Lý Thường Kiệt	Phạm Văn Thỏa, Phó Hiệu Trưởng Trường THPT Lý Thường Kiệt
1475	Sử dụng phương pháp trò chơi trong bài ôn tập chương 2 của chương trình Sinh học 10	Nguyễn Thị Phương Vy, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1476	Kinh nghiệm ôn thi tốt nghiệp môn Ngữ văn	Huỳnh Tấn Hoàng, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
1477	Tổ chức hoạt động khởi động theo hướng dạy học tích cực môn Ngữ văn ở trường THPT Bà Điểm	Trần Lê Oanh, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1478	Một số kinh nghiệm thiết kế và xây dựng chủ đề dạy học STEM trong dạy học Vật lí ở trường THPT Bà Điểm	Vũ Thị Hoài Thanh, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1479	Ứng dụng kỹ thuật lớp học đảo ngược (flipped classroom) trong dạy học giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Trung Hiếu, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1480	Một số phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải toán trên máy tính cầm tay tại trường THPT Bà Điểm	Phan Trần Lưu Phong, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1481	Một số biện pháp tăng cường hứng thú học tập bộ môn Hóa học cho học sinh khối 10 trường Trung học phổ thông Bà Điểm	Trần Bá Trí, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1482	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động Câu lạc bộ Nấu ăn tại trường THPT Bà Điểm	Đào Phương Thảo, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bà Điểm
1483	Một số biện pháp dạy học giúp tăng sự hứng thú cho học sinh khi học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại trường THPT Bà Điểm	Cao Thị Hồng Nga, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1484	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế phần củng cố nội dung bài học môn Giáo dục quốc phòng an ninh 10 tại trường THPT Bà Điểm	Tổng Minh Trọng, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1485	Một số biện pháp dạy học chuyên đề Ngữ văn 10 tại trường THPT Bà Điểm	Phạm Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1486	Một số biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Vật lí lớp 11 ở trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1487	Một số phương pháp xây dựng thói quen nghe tiếng Anh hằng ngày cho học sinh tại trường Trung học phổ thông Bà Điểm	Đỗ Đăng Khoa, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1488	Một số phương pháp nâng cao kỹ năng làm bài đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh khối 12	Phan Liên Yến Phi, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
1489	Một số kinh nghiệm khi triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho khối 10 trong năm học 2022-2023 tại trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Thị Túy Phượng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bà Điểm
1490	Giải pháp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Bà Điểm	Võ Thành Danh, Hiệu trưởng Trường THPT Bà Điểm
1491	Rèn luyện kỹ năng làm bài văn nghị luận văn học dành cho học sinh giỏi	Dương Ngọc Yến, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1492	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng mô hình STEM - Giúp các em tìm hiểu “Biến đổi khí hậu vùng đồng bằng sông Cửu Long tác động và giải pháp”	Dương Thị Tuyết Hạnh, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1493	Giải pháp nâng cao hiệu quả tính tích phân trong kỳ thi THPT Quốc gia	Hoàng Văn Thủy, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1494	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh khối 11 thông qua hoạt động dạy học theo chủ đề	Nguyễn Thị Thanh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1495	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	Dương Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1496	Một vài phương pháp giúp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Lê Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1497	Biểu diễn miền nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Đỗ Trần Minh Vũ, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1498	Tích hợp vận dụng kỹ thuật dạy học bằng sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ văn khối 11	Mai Liên Hoàn, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1499	Vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong tiết học Thực hành Tiếng Việt	Thái Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1500	Một số giải pháp nâng cao tính tích cực học tập môn Tiếng Anh ở trường THPT	Phạm Thanh Thúy, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1501	Phát huy tính tích cực học tập và rèn luyện của học sinh trong việc tập luyện thể dục thể thao trong nhà trường THPT	Hồ Thị Quốc Việt, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1502	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu trong trường học	Nguyễn Thị Thanh Tứ, Nhân viên Trường THPT Trường Chinh
1503	Xây dựng hệ thống tình huống và giải thích các hiện tượng hóa học tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Hóa học THPT	Phan Văn Hùng, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1504	Biện pháp giúp thực hiện tốt công tác báo cáo thống kê giáo dục hàng năm tại Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Trần Thị Thanh Vân, Nhân viên Trường THPT Trường Chinh
1505	Thiết kế hình ảnh minh họa hình phẳng, khối tròn xoay bằng phần mềm GEOGEBRA cho bài ứng dụng của tích phân - SGK Toán 12	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1506	Phương pháp nâng cao chất lượng dạy học chuyên đề Vật lý 10 - CTST	Trần Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1507	Một số dạng Toán nâng cao về tiếp tuyến của đồ thị hàm số	Nguyễn Văn Dương, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1508	Dạy học chuyên đề theo phương pháp học sinh trải nghiệm làm giáo viên Toán	Nguyễn Thị Hoàng Oanh, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1509	Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy môn Tiếng Anh để cho học sinh cảm thấy hứng thú khi học	Hà Kỳ Thanh Vũ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1510	Phân dạng một số bài toán tìm giới hạn hàm số	Nguyễn Hoàng Duy Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1511	một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động học tập – thực hành theo cặp, nhóm môn tiếng anh	Lai Hoàng Ân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1512	Ứng dụng của đường thẳng và đường tròn trong việc giải toán đại số ở trường THPT	Nguyễn Hữu Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1513	Giải bài toán tìm số phức có module nhỏ nhất, lớn nhất bằng phương pháp hình học	Trần Kim Tri, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1514	Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Võ Thị Huệ, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1515	Phương pháp giải nhanh bài toán cực trị trong điện xoay chiều bằng máy tính cầm tay	Trần Sỹ Huy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1516	Phương pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bài Đội ngũ từng người không có súng môn Giáo Dục Quốc Phòng – An Ninh tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Nguyễn Quốc Cường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1517	Nghệ thuật tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Địa lý tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Ninh Văn Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1518	Một số lỗi chính tả thường gặp ở học sinh trường THPT Nguyễn Văn Cừ, biện pháp khắc phục	Nguyễn Thị Làn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1519	Dạy học thể dục tự chọn ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Trần Minh Thùy, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1520	Sử dụng sơ đồ tư duy trong quá trình dạy học và ôn tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 12	Trần Văn Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1521	Các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh trong công tác giám thị.	Lê Thị Chung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1522	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường và phòng chống biến đổi khí hậu	Nguyễn Thị Tố Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1523	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo xây dựng trợ lý ảo hỗ trợ học sinh học tập	Trần Hạnh Nhu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1524	Sân khấu hóa tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn THPT	Phan Thị Hạnh Nhân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1525	Xây dựng hệ thống bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học phần phản ứng hạt nhân ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Lê Thị Thiện Mỹ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1526	Một số giải pháp giúp học sinh giải các dạng bài tập về tích phân	Nguyễn Thị Lợi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1527	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả công tác phối hợp giữa Giáo viên chủ nhiệm với Cha mẹ học sinh	Trần Thị Mỹ Trinh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1528	Góp phần hình thành và phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tổ hợp - xác suất	Phan Thị Anh Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1529	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ.	Trương Thị Tranh, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1530	Quản lý hoạt động phụ đạo học sinh yếu trong trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Mai Kim Hoàng, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1531	Thực hiện hồ sơ công tác tổ chức tại trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Trần Thị Tuyết Mai, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1532	Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất trong bài toán môđun số phức.	Huỳnh Phát Thành, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1533	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	Trần Trung Quân, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1534	Một số hoạt động STEM trong các tiết học Vật lý 10 - Chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1535	Ứng dụng công nghệ số trong công tác giảng dạy	Nguyễn Thị Thúy Mừng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1536	Hiệu quả của ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm tra đánh giá học sinh	Nguyễn Ngọc Vũ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1537	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực đặc thù trong môn Địa lí cho học sinh qua Bài 6: "Hợp chúng quốc Hoa Kỳ"	Trần Thị Hồng Tiên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1538	Một số kinh nghiệm quản lý công tác khuyến học trong nhà trường	Phạm Thị Minh Trâm, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1539	Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối	Đỗ Duy An, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
1540	Rèn luyện kỹ năng và tư duy hình học không gian thuần túy cho học sinh lớp 12 qua các bài toán tỉ số thể tích	Nguyễn Minh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1541	Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội cho học sinh thông qua giảng dạy môn GDKT & PL10	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1542	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông Thạnh Lộc, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Văn Khanh, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thạnh Lộc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1543	Sử dụng sơ đồ tư duy, các kỹ năng địa lý trong dạy học, ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Địa lý lớp 12	Ngô Thị Hoa Hiền, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1544	Một số giải pháp nhằm phát triển thể lực và hiệu quả tập luyện môn bóng đá tại trường THPT Thạnh Lộc	Huỳnh Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1545	Tổ chức dạy học chủ đề Stem bài 18 "Động lượng và định luật bảo toàn động năng" – Vật lý lớp 10.	Đinh Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1546	Danh pháp hóa học theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Tạ Duy Quỳnh, Thư ký Hội đồng Trường THPT Thạnh Lộc
1547	Sử dụng phần mềm Quizizz, Blooket, Powtoon, Mentimeter thiết kế khung kế hoạch bài dạy tích cực trong dạy học môn tin học nhằm hình thành và phát triển năng lực - phẩm chất của học sinh.	Võ Thị Xuân Thắm, Ủy viên BCH Công Đoàn Trường THPT Thạnh Lộc
1548	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn công nghệ 10	Bùi Thị Do, Trưởng ban Nữ công Trường THPT Thạnh Lộc
1549	Cải thiện khả năng nói tiếng Anh cho học sinh khối 10 thông qua hình thức sinh hoạt câu lạc bộ	Lê Thị Giang, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1550	Sử dụng kỹ thuật dạy học "Khăn trải bàn" để dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh bài ôn tập Lịch sử Thế giới cận đại - Lịch sử 11 (chương trình chuẩn)	Lê Văn Thắng, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1551	Vận dụng hình thức nhật ký đọc sách trong dạy kỹ năng đọc văn bản Văn học ở trường THPT	Bùi Trần Thúy Vi, Giáo viên Trường THPT Thạnh Lộc
1552	Một số biện pháp nâng cao công tác soạn thảo văn bản hành chính tại Trường THPT Phạm Văn Sáng	Dương Thị Hồng Hạnh, Nhân viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1553	Tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh khi dạy học chương điện tích, điện trường Vật lý 11 thông qua việc sử dụng bài tập trắc nghiệm định tính.	Quách Thảo Trinh, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1554	Giới thiệu phần mềm Storyline 3, kết hợp giữa Storyline 3 và iSpring Suite để tạo bài giảng E - Learning	Phạm Thị Hiệp, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1555	Giáo dục ý thức phòng chống bạo lực học đường cho học sinh thông qua kiến thức bài 6 GDCCD lớp 12: "Công dân với các quyền tự do cơ bản"	Phan Thị Liễu, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1556	Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ trong dạy học môn Ngữ văn 11 qua hình thức tổ chức trò chơi	Lưu Thị Thiết, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1557	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Bùi Quang Minh, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1558	Cách thức quản lý lớp chủ nhiệm và ôn thi tốt nghiệp trực tuyến cho học sinh lớp 12	Lê Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1559	Sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực-kĩ thuật mảnh ghép vào giảng dạy Vật lí 10 ở trường THPT Phạm Văn Sáng.	Lê Thị Lành, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1560	Giải pháp tuyên truyền, vận động toàn trường chung tay, đoàn kết phòng chống dịch bệnh Covid-19 và thực hiện triệt để công tác bảo hiểm y tế học sinh tại trường trung học phổ thông	Nguyễn Ngọc Thiện, Nhân viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1561	Sáng kiến “Một số kỹ năng trong quản lý đoàn viên” năm học 2022-2023	Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1562	Biện pháp thực hiện nhiệm vụ Kế toán - Tài chính tại trường Trung học phổ thông	Võ Thị Phục Đoan, Nhân viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1563	Nâng cao kỹ năng sử dụng internet an toàn và giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật trong môi trường số cho học sinh THPT	Võ Thị Lệ Quyền, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1564	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0	Dương Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1565	Một số biện pháp giảng dạy môn Ngữ Văn góp phần nâng cao chất lượng thi Tốt nghiệp THPT Quốc gia cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Phạm Văn Sáng	Vũ Thị Thanh Hương, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1566	Làm thế nào để học sinh học tốt môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1567	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn hóa thông qua các bài tập có nội dung liên hệ với thực tế cuộc sống	Nguyễn Thanh Hòa, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
1568	Khai thác chi tiết nghệ thuật trong truyện ngắn tự sự	Võ Thị Như Phương, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
1569	Dạy kĩ năng đọc hiểu cho học sinh môn Tiếng Anh cấp THPT	Nguyễn Thụy Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
1570	Một số phương pháp tính khoảng cách trong không gian.	Nguyễn Mạnh Quân, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
1571	Dạy học bài toán thực tiễn toán lớp 10 chương trình GDPT 2018	Hoàng Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1572	Xây dựng “Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 – 2025” cho trường THPT Giồng Ông Tố	Nguyễn Hồ Thiên Đăng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Giồng Ông Tố
1573	Nâng cao hứng thú học tập môn Địa Lý dành cho học sinh lớp 10 khối khoa học tự nhiên tại trường THPT Giồng Ông Tố	Phạm Thị Diệu, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
1574	Xây dựng và sử dụng Graph để rèn luyện kỹ năng phân tích - tổng hợp trong dạy học phần sinh thái sinh học 12	Phạm Duy Thanh, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
1575	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy speaking tiếng anh lớp 10	Nguyễn Hoài Nam, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
1576	“Lồng ghép kiến thức thực tế vào trong giảng dạy của bộ môn Vật Lí 11 để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh”	Trịnh Thị Hoài Thư, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1577	Một số kỹ năng cần thiết của giáo viên chủ nhiệm THPT năm học 2022-2023	Lê Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1578	Một số biện pháp phát triển mô hình trường học thân thiện học sinh tích cực tại trường THPT Thủ Đức	Võ Thanh Toàn, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Thủ Đức
1579	Thiết kế một số dự án theo định hướng steam trong môn hóa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 11 trường THPT Thủ Đức	Phan Thị Ngọc Tiên, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1580	Một số phương pháp giúp học sinh tìm góc giữa hai mặt phẳng trong hình học không gian tốt hơn.	Huỳnh Ngọc Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1581	Ứng dụng Wordwall tạo bài ôn tập kiến thức từ vựng và ngữ pháp môn Tiếng Anh cho khối 10 trên K12online	Huỳnh Ngô Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1582	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào việc giảng dạy thơ mới trong chương trình ngữ văn 11	Bùi Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1583	Dạy học theo định hướng giáo dục stem môn hoá học 11 tại trường trung học phổ thông Thủ Đức, thành phố Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị Trúc Ly, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1584	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học theo chủ đề tích hợp tìm hiểu các ngành kinh tế và hướng nghiệp cho học sinh trong môn địa lí 10 tại trường thpt thủ đức	Lê Thị Hồng Quế, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1585	Nghiên cứu xây dựng chương trình giảng dạy ngoại khóa môn bơi cho học sinh nam khối 11 trường THPT Thủ Đức, Thành Phố Thủ Đức	Trần Đình Hữu, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1586	Ứng dụng công nghệ 4.0 trong việc đánh giá thái độ học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 10 tại trường THPT Thủ Đức	Nguyễn Thị Cẩm Hà, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1587	Áp dụng Website vào dạy học theo hướng tiếp cận năng lực của học sinh trong môn học GDQP&AN khối lớp 10 chủ đề bài băng bó cứu thương, Trường THPT Thủ Đức năm học 2022 -2023	Phạm Quốc Đạt, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1588	Ứng dụng một số hoạt động luyện tập kỹ năng nói trong giai đoạn production của phương pháp dạy học 3 bước (presentation – practice – production)	Lê Minh Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1589	Nâng cao tinh thần chủ động, tạo hứng thú cho học sinh lớp 11 luyện thi chứng chỉ mos bằng phương pháp làm việc nhóm ở bộ môn nghề tin học văn phòng quốc tế tại trường thpt thủ đức năm học 2022 – 2023.	Trần Đồng Lộc, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1590	Rèn luyện kỹ năng trình bày vấn đề cho học sinh qua hoạt động thuyết trình	Đỗ Ngọc Thiên Kiều, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1591	Sử dụng mô hình dạy học kết hợp trong môn địa lí 11 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực	Ngô Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1592	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học trong học sinh, giáo viên ở trường THPT Thủ Đức	Hồ Văn Kiên, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1593	Giáo dục ý nghĩa lịch sử một số công trình kiến trúc trên 100 năm của TP.HCM	Nguyễn Thị Tứ, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1594	Sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học dự án - chương trình sinh học 10 - GDPT 2018	Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1595	Sử dụng các câu chuyện pháp luật vào giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	Ngô Thị Mộng Thu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1596	Hình thành và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THPT trong hoạt động học tiếng Anh.	Lê Thị Phương Thoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1597	“Sử dụng sơ đồ hình ảnh trong dạy và học chuyên đề sinh học phân tử - Sinh học 12 ban cơ bản”	Nguyễn Thị Thu Sương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1598	Phương pháp sử dụng điểm đặc biệt trong bài toán tính khoảng cách	Phan Quang Thắng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1599	Thiết kế chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Trần Quỳnh Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1600	Tìm hiểu về vấn đề tình dục trong tác phẩm "Chí Phèo" của nhà văn Nam Cao	Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1601	“Nâng cao chất lượng dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1954 cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Hữu Huân thông qua phương pháp sử dụng phim tư liệu lịch sử”	Phạm Thị Hồng Sơn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1602	Ứng dụng bản vẽ xây dựng thiết kế mô hình ngôi nhà	Nguyễn Thị Hằng Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1603	Một số biện pháp gây hứng thú giúp học sinh học tập môn hoá học lớp 10 chương trình phổ thông 2018	Cao Thị Minh Huyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1604	Một số kinh nghiệm và biện pháp ôn tập cho học sinh lớp 10 và 12 thi toán học hoa kì AMC	Phạm Thị Kiều Khanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1605	Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên trong Công tác giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Huân	Huỳnh Đăng Thông, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1606	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay bằng hệ thống hóa các dạng toán số học và đại số	Cao Thị Ngọc Thu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1607	Rèn luyện một số kỹ năng nhằm nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản văn học ngoài chương trình	Nguyễn Thị Tường Vi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1608	Xây dựng bài học theo định hướng giáo dục Stem Bài đo gia tốc rơi tự do – Vật lí 10	Phùng Nhật Anh, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1609	“ Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia” (Phần lịch sử thế giới)	Trần Văn Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1610	Thiết kế các hoạt động dạy học chủ đề Phép biến hình bằng phần mềm GeoGebra	Trần Thế Quang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
1611	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn tại trường THPT Tam Phú năm học 2022-2023	Lê Thanh Mai, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tam Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1612	Xây dựng sơ đồ tư duy chương trình năng lượng-Vật lý 10 (Chân trời sáng tạo) nhằm kích thích học sinh tư duy sáng tạo, liên kết các thông tin một cách có hệ thống, nâng cao chất lượng học tập	Trần Thị Kim Phụng, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1613	Kết hợp hoạt động trải nghiệm thực tế với hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trong chương trình tiếng Anh 11 - Unit 4	Nguyễn Thị Thiên Hương, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1614	Góp phần nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp tại trường THPT Tam Phú.	Thái Hoàng Minh, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tam Phú
1615	Một số biện pháp phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Tam Phú từ năm học 2020-2021 đến nay	Nguyễn Thị Hoàng Anh, Hiệu trưởng Trường THPT Tam Phú
1616	Một số hình thức khởi động bài học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Địa lý tại trường THPT Tam Phú	Thái Thị Minh, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1617	Sử dụng câu chuyện pháp luật nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục công dân lớp 12	Huỳnh Thị Bích Liên, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1618	Khai thác một số tính chất của nguyên hàm, tích phân để xây dựng các bài toán trắc nghiệm chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT	Nguyễn Thị Việt Hương, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1619	Chế tạo bộ thí nghiệm khảo sát chuyển động sử dụng cảm biến siêu âm	Nguyễn Văn Thọ, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1620	Tạo hiệu quả giảng dạy trong môn GD CD-KTPL thông qua các bài tập tình huống	Phan Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1621	Tích hợp nghiên cứu về một số lợi ích, tác hại của vi sinh vật trong dạy học Stem với chủ đề sinh trưởng và sinh sản ở vi sinh vật	Lê Thị Thanh Trúc, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1622	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong dạy học phần 1, 2 Sinh học 10 SGK Chân trời sáng tạo chương trình GDPT 2018	Hoàng Thị Phương Phúc, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1623	Ứng dụng âm nhạc, văn học trong giảng dạy Địa lý tự nhiên khối 12	Lê Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1624	Ứng dụng kiến thức số phức và phương pháp tọa độ trong mặt phẳng để giải một số bài toán trắc nghiệm số phức luyện thi tốt nghiệp THPT	Nguyễn Bá Diệu Châu, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1625	Tìm giá trị của tham số m để phương trình mũ, phương trình Logarit thỏa điều kiện cho trước	Nguyễn Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1626	Rèn kỹ năng sử dụng Atlas địa lý Việt Nam trong giảng dạy Địa lý lớp 12	Trần Thị Quế, Giáo viên Trường THPT Tam Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1627	Ứng dụng của bài toán xác suất trong thực tiễn cuộc sống góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Đoàn Thị Lan Phương, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1628	Một số hoạt động ngoài giờ lên lớp trang bị kỹ năng mềm cho học sinh trường THPT Tam Phú	Lê Nguyễn Đình Lộc, Giáo viên-TLTN Trường THPT Tam Phú
1629	Vận dụng sơ đồ tư duy vào giảng dạy bài lịch sử, truyền thống của lực lượng vũ trang, nhân dân Việt Nam đối với môn học GDQP & AN tại trường THPT Tam Phú	Nguyễn Cẩm Hồng, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1630	Giảng dạy bài toán thực tế trong chương trình toán 12	Thái Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1631	Vận dụng một số kỹ năng tham vấn cơ bản trong công tác tư vấn tâm lý học đường tại trường THPT Tam Phú	Đồng Ngọc Tâm, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1632	Sử dụng đồ dùng trực quan quy ước trong kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn lịch sử 10 theo hướng phát triển năng lực người học	Nguyễn Thị Miến, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1633	kinh nghiệm sử dụng phương pháp tích hợp giáo dục pháp luật cho học sinh tại trường THPT Phước Long	Nguyễn Thị Hồng, TLTN Trường THPT Phước Long
1634	Giúp học sinh lớp 11 giải quyết dễ dàng các dạng toán hình học không gian cơ bản trong chương 3: vectơ trong không gian, quan hệ vuông góc trong không gian.	Lê Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1635	Xây dựng hệ thống bài tập để giúp học sinh lớp 10 làm tốt bài dạng câu điều kiện.	Nguyễn Thị Ngọc Quyền, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1636	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học trong học sinh tại trường THPT Phước Long	Nguyễn Thị Hà, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phước Long
1637	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm học sinh hòa nhập tại trường THPT Phước Long	Đào Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1638	Phương pháp phân tích, đánh giá chủ đề và một số nét đặc sắc về nghệ thuật của một bài thơ trữ tình trong chương trình Ngữ văn 10 - Tập 1	Lê Thị Kim Trang, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1639	Phương pháp hướng dẫn học sinh viết báo cáo nghiên cứu khoa học trong chương trình Ngữ văn 10 (tập 1, sách Chân trời sáng tạo)	Trần Thị Ngọc Ly, TTCM Trường THPT Phước Long

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1640	Ứng Dụng bài "Đặc trưng vật lí và sinh lí của sóng âm" ở vật lí 12 trong thiết kế nhạc cụ	Nguyễn Phạm Phước Lộc, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1641	Phương pháp dạy phần nói và nghe trong chương trình ngữ văn 10 THPT mới	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1642	Xây dựng thuật toán giải toán bằng máy tính Casio	Phan Văn Bang, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1643	giải pháp nâng cao nhận thức của học sinh THPT tại TP Hồ Chí Minh về " học sinh khuyết tật học hoà nhập"	Phạm Ngọc Thùy Văn, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1644	Một số phương pháp giúp học sinh tự tin trình bày quan điểm trước công chúng.	Nguyễn Tấn Tài, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1645	Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập hóa học theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học hoá học 10 học kì 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	An Thanh Tùng, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1646	Một vài phương pháp dạy học tác phẩm mang sắc thái văn hoá vùng miền trong chương trình ngữ văn trung học phổ thông	Nguyễn Thị Cẩm Tú, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1647	“Thực hiện bài võ nhạc Vovinam cho hoạt động thể dục giữa giờ của học sinh khối 12 tại trường THPT Phước Long”	Đoàn Văn Hải, TTCM Trường THPT Phước Long
1648	Ứng dụng phương pháp sử dụng Sơ đồ tư duy vào môn Lịch sử tại trường THPT Phước Long	Nguyễn Thị Diệp, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1649	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Bùi Thị Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1650	Ứng dụng phần mềm Cantasia nâng cao chất lượng giờ thực hành Tin học.	Nguyễn Thị Trúc Chi, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1651	Sử dụng kênh hình nhằm đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá “ cấu trúc tế bào”.	Phạm Công Thường, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1652	Giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ vị thành niên.	Phạm Thúy Hải Bình, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1653	Rèn luyện kĩ năng Atlat- Biểu đồ - Bảng số liệu Địa lí lớp 12.	Lã Văn Tiến, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1654	Giúp học sinh hứng thú học tập và giải một số bài xác suất.	Hồ Xuân Quân, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1655	Dạy học chủ đề pin điện hóa theo định hướng giáo dục STEM trong Vật lí 11.	Hoàng Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Long Trường

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1656	Hiện trạng quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh từ các lực lượng giáo dục của Hiệu trưởng trường THPT Long Trường năm học 2022 – 2023.	Võ Tấn Nghĩa, Hiệu trưởng Trường THPT Long Trường
1657	Tạo hứng thú học tập, nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến cho học sinh THPT.	Ngô Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1658	Hướng dẫn học sinh ôn luyện các dạng đề trắc nghiệm thường gặp.	Nguyễn Văn Thuận, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1659	Các thủ thuật kiểm tra khả năng vận dụng kiến thức ngữ pháp trong giờ dạy Tiếng Anh 10 Friends Global tại trường THPT Long Trường.	Mai Thị Phụng, Giáo viên Trường THPT Long Trường
1660	Biện pháp quản lý nhằm xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên trường THPT Long Trường trong giai đoạn hiện nay.	Trần Thị Thủy Tiên, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Long Trường
1661	Tổ chức dạy học chủ đề: Định luật Ôm cho toàn mạch- Ghép các nguồn thành bộ - Chương dòng điện không đổi - Vật lý 11 theo định hướng STEM tại trường THPT Hiệp Bình- Năm học 2022-2023	Phạm Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1662	“Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử ở trường THPT Hiệp Bình nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh theo chương trình THPT 2018”.	Phạm Thị Gấm, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1663	Nghiên cứu một số bài tập bổ trợ nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc và nâng cao kỹ thuật chuyển bóng trong môn bóng chuyền cho học sinh khối 10 trường THPT Hiệp Bình	Vương Thiện Nhân, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1664	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chủ đề Máy biến áp – truyền tải điện năng – lớp 12 trường THPT Hiệp Bình	Nguyễn Thị Hồng Mai, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1665	Tổ chức các hình thức khởi động trong dạy học môn địa lí 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Hiệp Bình, năm học 2022 - 2023.	Bùi Thị Nhu, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1666	Xây dựng phương pháp giáo dục STEM trong dạy và học chủ đề Vật liệu cơ khí môn Công nghệ 11 cho học sinh trường THPT Hiệp Bình năm học 2022-2023	Lê Thị Mỹ Duyên, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1667	Thiết kế giáo án và dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh môn địa lý 10 ở trường THPT Hiệp Bình năm học 2022-2023	Phạm Thị Kiều Ngân, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1668	Phương pháp tổ chức luyện tập phát huy tính tích cực nhằm nâng cao thành tích trong thực hành bắn súng tiêu liên ak đối với học sinh khối 12 trường THPT Hiệp Bình năm học 2022-2023	Từ Xuân Đồng, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1669	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết cho học sinh lớp 10 trong chương trình 2018 tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2022 - 2023	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1670	Giải pháp nâng cao hiệu quả của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đoàn viên thanh niên học sinh tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2022-2023	Lê Thị Ngọc Anh, Hiệu trưởng Trường THPT Hiệp Bình
1671	Tổ chức, triển khai và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 - Lớp 10 tại trường THPT Hiệp Bình, năm học 2022 – 2023	Võ Thị Bình Minh, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hiệp Bình
1672	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chung cho học sinh nữ lớp 12 - trường THPT Hiệp Bình - TP Thủ Đức - TP Hồ Chí Minh năm học 2022 - 2023	Lương Hồng Phúc, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1673	Dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh khối 12 ở trường THPT Hiệp Bình năm học 2022 -2023	Nguyễn Thị Kim Phượng, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1674	Tăng cường công tác phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh tại trường trung học phổ thông Hiệp Bình năm học 2022 - 2023	Vương Quang Tiến, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hiệp Bình
1675	Dạy học kết hợp trực tuyến – trực tiếp Chủ đề Tập tính ở động vật - Sinh học 11 tại Trường THPT Hiệp Bình Năm học 2022 – 2023.	Vũ Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1676	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 10 thích nghi với môi trường mới tại trường THPT Hiệp Bình trong năm học 2022 -2023	Vũ Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
1677	Kinh nghiệm sử dụng phương pháp tích hợp giáo dục pháp luật cho học sinh tại trường THPT Hiệp Bình	Huỳnh Kim Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1678	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trong lớp chủ nhiệm	Hoàng Thị Hòe, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1679	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học Ngữ văn THPT nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Lễ, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1680	Thiết kế hoạt động dạy học tích cực cho chủ đề "Cấu trúc tế bào" chương trình Sinh học 10	Nguyễn Thị Như Hân, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1681	Một số giải pháp giảng dạy hiệu quả kỹ năng nói môn tiếng Anh	Lê Thị Minh Tiên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Thiêm
1682	Thiết kế và sử dụng lược đồ tập bằng chai nhựa trong dạy học bài “Kỹ thuật sử dụng lược đồ” – môn GDQP-AN khối 11	Võ Nguyễn Ý Thiên, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1683	Ứng dụng thí nghiệm mô phỏng PHET trong dạy học bài 14 "Moment lực. Điều kiện cân bằng của vật" - Vật lý 10	Nguyễn Thành Công, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1684	Áp dụng phương pháp dự án vào việc đổi mới phương pháp dạy ATGT ở môn GDCD	Nguyễn Thị Kim Yến, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1685	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học Ngữ văn THPT nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Kim Anh, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1686	Giảng dạy ngữ pháp tiếng Anh theo hướng giao tiếp	Trịnh Thị Phương Thảo, Trường THPT Thủ Thiêm
1687	Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử 10 nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh	Ngô Thị Hời, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Thiêm
1688	Sơ đồ tư duy công cụ ghi nhớ tối ưu dành cho học sinh trong dạy học môn Sinh lớp 12 Trung học Phổ thông	Thái Thị Cẩm Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1689	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc giữ gìn và phát huy văn hóa truyền thống nhà trường THPT Thủ Thiêm	Lê Thị Thủy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Thủ Thiêm
1690	Phân loại cách viết phương trình mặt phẳng trong không gian tọa độ theo hướng phát triển tư duy từ dễ đến khó	Đỗ Hoàng Vũ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Thiêm
1691	Phương pháp giúp học sinh hiểu được bản chất của Địa lý là học cái gì để các em có hiểu biết đúng về bộ môn Địa lý và đạt hiệu quả học tập bộ môn cao nhất	Đặng Thành Chương, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1692	Nghiên cứu Arduino trong dạy học stem	Phan Lâm Hiên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Thiêm
1693	Đổi mới nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa tổ chức Công đoàn và chính quyền ở trường THPT Thủ Thiêm	Nguyễn Ngọc Ái Ban, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1694	Nâng cao tính tích cực cho học sinh thông qua các bài tập thực tiễn bằng ngôn ngữ Python	Hà Thanh Khiết, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1695	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý giáo dục đạo đức học sinh Trường THPT Thủ Thiêm	Tân Triệu Văn, Phó hiệu trưởng Trường THPT Thủ Thiêm
1696	Một số kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài giảng Sinh học 11	Trương Thị Minh Hiền, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1697	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý giáo dục đạo đức học sinh Trường THPT Thủ Thiêm	Nguyễn Phúc Huy Tùng, Hiệu trưởng Trường THPT Thủ Thiêm
1698	Các phương pháp xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân	Phạm Thị Minh Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1699	Sử dụng trò chơi và thi đấu trong tiết dạy nhằm kích thích hứng thú trong tập luyện môn Thể dục	Nguyễn Hoàng Nhân, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1700	Một số phương pháp dạy đánh dấu trọng âm tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả giao tiếp cho học sinh lớp 12 trường THPT	Lâm Nguyễn Hạnh Uyên, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1701	Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức học sinh tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Tăng	Võ Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1702	Giải nhanh một số bài toán thi trung học phổ thông với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay	Hồ Thị My, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1703	Chú trọng giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông qua tác phẩm thơ văn của Hồ Chí Minh	Nguyễn Nhã Quyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1704	Xây dựng và sử dụng câu hỏi theo tiếp cận PISA để đánh giá năng lực khoa học của học sinh trong dạy học phần Sinh học tế bào, Sinh học 10	Nguyễn Thị Vân Nam, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1705	Một số cách thức nâng cao chất lượng hoạt động các câu lạc bộ tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng năm học 2022-2023	Nguyễn Hữu Thời, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1706	Cách làm bài đọc – hiểu trong đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông hiệu quả (how to do the reading comprehension exercises in the national examination effectively)	Nguyễn Hoàng Diễm Ly, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1707	Một số cách thức tổ chức trong giờ học thể dục nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh	Phùng Văn Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1708	Phương pháp giảng dạy nhanh bài toán đồ thị trong dao động cơ và dòng điện xoay chiều - Vật lý 12	Trần Thị Thom, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1709	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn hóa học bằng việc giải thích các hiện tượng thực tiễn có liên quan đến bài học đối với hóa học 12	Nguyễn Hồng Cẩm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1710	Ứng dụng công nghệ thông tin giảng dạy kỹ năng nghe môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1711	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy phần 1,2 – sinh học 10 chương trình GDPT 2018	Lý Minh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1712	Phát huy khả năng sáng tạo của học sinh qua chuyên đề học tập môn tin học tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Lê Văn Khôi, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1713	Một số kinh nghiệm trong việc giảng dạy thí nghiệm thực hành và thí nghiệm biểu diễn Vật Lý 10	Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1714	một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 11 giải các bài toán tính xác suất	Lê Thị Minh Hiếu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1715	Vận dụng phương pháp nêu vấn đề để nâng cao chất lượng trong giảng dạy tác phẩm môn Ngữ Văn cấp THPT	Lê Nguyễn Ngọc Trai, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1716	Giáo dục kỹ năng sống trong giờ sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Lê Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1717	Một số kinh nghiệm trong tích hợp giáo dục đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn GDCD 12 tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Lê Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1718	Sử dụng kết hợp phương pháp bản đồ tư duy – thuyết trình – đóng vai trong dạy học. Bài 7: một số loại phân bón thông thường Công nghệ 10	Nguyễn Thị Thanh Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1719	Phương pháp giải một số dạng toán hàm số trong đề thi học sinh giỏi MTCT	Nguyễn Thanh Tùng, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1720	Dạy học STEM phần điện học Vật lý 11 chủ đề " Ngôi nhà thông minh"	Lý Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1721	Vận dụng mô hình “lớp học đảo ngược” trong giảng dạy bài kiểu xương – tin học 11 tại trường trung học phổ thông Đào Sơn Tây thành phố Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh	Lại Hoàng Hiệp, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1722	Sử dụng dạy học dự án để dạy học chủ đề tích hợp liên môn theo định hướng giáo dục STEM ở cấp THPT	Phạm Nguyễn Mỹ Nhật, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1723	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại trường THPT Đào Sơn Tây	Phạm Thị My, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1724	Giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa truyền thống cho học sinh lớp 10 trường THPT Đào Sơn Tây qua giờ học môn ngữ văn	Lê Thị Việt Hà, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1725	Giải pháp tăng hiệu quả tiết ôn tập và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường chương polime – hóa học 12	Nguyễn Thị Thục Oanh, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1726	Một số phương pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	Lã Thị Quỳnh Lương, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1727	Khai thác hiệu quả tình huống, câu chuyện pháp luật trong giảng dạy môn GDCD lớp 12 cho học sinh trường THPT Đào Sơn Tây	Nguyễn Văn Ngãi, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đào Sơn Tây
1728	“một số biện pháp giúp phát triển vốn từ tiếng Anh 10 tại trường THPT Đào Sơn Tây”	Lý Thị Ngọc Lan, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1729	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Vật lý theo CT GDPT 2018 cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Đào Sơn Tây.	Trần Thị Minh Đức, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đào Sơn Tây
1730	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	Lê Đặng Thảo Nhi, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1731	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm giúp HS lớp 12C5 trường THPT Đào Sơn Tây tham gia tốt các hoạt động phong trào	Nguyễn Kim Thoa, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1732	Phát triển năng lực hóa học qua hoạt động học tập trải nghiệm	Nguyễn Thị Thái Hằng, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1733	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 11 THPT qua hoạt động khởi động (Warm up)	Phạm Thị Châm, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1734	Xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh tại trường THPT Đào Sơn Tây Tp. Thủ Đức	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
1735	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học chủ đề đại cương kim loại (Hóa học 12 cơ bản) thông qua bài giảng e-learning	Văn Vi Hồng, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1736	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy trong phòng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại Trường THPT Đào Sơn Tây	Hoàng Thị Hảo, Hiệu trưởng Trường THPT Đào Sơn Tây
1737	Một số cách thức nâng cao chất lượng hoạt động các Câu lạc bộ tại trường THPT Linh Trung	Trần Duy Hưng, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1738	Vận dụng đổi mới phương pháp giảng dạy ở các tiết thực hành, thí nghiệm môn Sinh học 10 trường THPT Linh Trung	Phan Nữ Đài Trang, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1739	Xây dựng một số bài toán thực tế cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề Hàm số bậc hai	Ngô Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1740	Sử dụng Handout trong dạy và học Reading tại trường THPT Linh Trung	Nguyễn Đình Ái Khanh, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1741	Ứng dụng bút vẽ 3D vào việc dạy và học hình học không gian tại trường THPT Linh Trung	Trần Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1742	Các giải pháp nâng cao hiệu quả khi giảng dạy cấu trúc lập với ngôn ngữ C++ trong chương trình tin học lớp 11	Đỗ Thị Kim Thành, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1743	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán este - lipit hay và khó	Đậu Thị Loan, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1744	Ứng dụng trò chơi học tập trong dạy học	Trần Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1745	Phát huy tính tích cực, tự giác trong giờ học chạy bền của học sinh lớp 12 trường THPT Linh Trung	Lê Bá Lâm, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1746	Chế tạo - ứng dụng máy in 3D vào việc dạy và học tại trường THPT Linh Trung	Lê Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1747	Vận dụng mô hình quản lý dựa vào nhà trường trong thực tiễn tại trường THPT Linh Trung	Nguyễn Thị Nguyệt, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Linh Trung
1748	Phương pháp sử dụng phiếu học tập trong giờ dạy - học Ngữ văn 10 theo CT GDPT năm 2018	Lê Thị Tuyết, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1749	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn THPT	Vũ Thị Ngọc, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1750	Tổ chức hội thao vào sau các bài thực hành môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh	Nguyễn Thanh Bình, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1751	Sử dụng hình ảnh để nâng cao hiệu quả dạy học trong bộ môn công nghệ 10 - Chương III: Phân bón	Trần Thị Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1752	Một số phương pháp tìm số hạng tổng quát của dãy số	Nguyễn Xuân Giang, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1753	Phương pháp dùng sơ đồ tư duy để hệ thống kiến thức về thể tích khối đa diện hình học 12.	Vương Huy Sơn, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1754	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập bộ môn Lịch sử cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Linh Trung.	Mai Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1755	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Linh Trung trong giai đoạn hiện nay	Trần Mạnh Hà, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Linh Trung
1756	Một số biện pháp giúp học sinh dễ dàng tiếp cận môn học và đạt kết quả cao khi làm bài thi Tin học quốc tế - MOS PowerPoint 2016	Nguyễn Thị Linh Nhâm, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1757	Sử dụng hiệu quả các phương pháp giải nhanh cho bài toán nitric acid	Huỳnh Mẫn Mẫn, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1758	Một số giải pháp trong việc bồi dưỡng vận động viên đạt thành tích cao Giải thể thao học sinh cấp TP Thủ Đức ở trường THPT Linh Trung	Trần Minh Đức, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1759	Thiết kế bộ Infographic phục vụ dạy học và tuyên truyền về chủ quyền của Việt Nam ở biển đông theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 môn Lịch Sử	Bùi Thanh Long, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1760	Giải pháp ôn thi tốt nghiệp môn GD&ĐT đạt kết quả cao thông qua việc sử dụng câu hỏi tình huống tại trường THPT Linh Trung	Cao Thị Mơ, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1761	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh hứng thú hơn khi học phép biến hình 11	Lê Thanh Hiếu, Hiệu trưởng Trường THPT Linh Trung
1762	Ứng dụng tích phân để giải quyết các dạng toán về diện tích hình phẳng và thể tích cho học sinh trung bình - yếu	Lê Hoàng Vũ, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
1763	Ứng dụng mô hình trong dạy học môn Lịch sử 10 và Lịch sử 12 để tạo hứng thú cho học sinh trường THPT Bình Chiểu trong năm học 2022 – 2023	Phạm Thị Hồng Thu, Trường THPT Bình Chiểu
1764	Quản Lý và Xây Dựng Ngân Hàng Câu Hỏi Trắc Nghiệm - Tự Luận Bằng Phần Mềm BT-Pro	Trần Trung Tín, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1765	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học chương “Liên kết hóa học” môn Hóa học lớp 10 tại trường THPT Bình Chiểu nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh	Nguyễn Ngọc Vân Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Chiểu
1766	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào một số chủ đề Vật lí 10 THPT	Hoàng Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1767	Tích hợp giáo dục sức khỏe, giới tính vào giáo dục dân số trong dạy học Địa lí cho học sinh lớp 12 trường THPT Bình Chiểu năm học 2022 – 2023	Nguyễn Thị Thùy Uyên, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1768	Một số phương pháp dạy từ vựng cho học sinh lớp 10 trường THPT Bình Chiểu.	Đoàn Thị Niềm, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1769	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện tại trường THPT Bình Chiểu năm học 2022 - 2023	Nguyễn Thị Vinh, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1770	Ứng dụng mô hình bia thu nhỏ trong giảng dạy kĩ thuật bắn súng tiểu liên AK môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 12 trường THPT Bình Chiểu	Nguyễn Chí Linh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Chiểu
1771	Sử dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học thực hành nội dung Trao đổi chất và năng lượng ở thực vật, Sinh học 11	Huỳnh Thị Thanh Hiền, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1772	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng cho học sinh THPT khi dạy học bài “ Thực hành Thí nghiệm thoát hơi nước và thí nghiệm về vai trò của phân bón” – Sinh học 11 – Ban cơ bản	Dương Thị Thanh An, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1773	Vận dụng kiến thức lí luận văn học trong dạy học ngữ văn lớp 12	Bùi Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1774	Kỹ thuật dạy phần Warm-up giúp tạo hứng thú cho học sinh trường THPT Bình Chiểu	Trần Hoàng Long, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1775	Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác quản lý, giáo dục học sinh tại trường THPT Bình Chiểu	Lương Thị Minh Nguyệt, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bình Chiểu
1776	Ứng dụng của bài toán xác suất trong thực tiễn cuộc sống	Trần Thị Thanh Thương, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1777	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm Toán 10 tại trường THPT Bình Chiểu	Hoàng Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
1778	Những yếu tố phát triển, đẩy mạnh hoạt động clb Aerobic tại Trường THPT Bình Chiểu	Lê Thị Ái Phi, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1779	Lồng ghép kiến thức giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên trong giảng dạy môn sinh học 11	Hồ Thị Hồng Nhạn, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1780	Ứng dụng công nghệ thông tin và tiện ích của phương tiện truyền thông trong dạy học ngữ văn để bồi dưỡng trí tuệ cảm xúc cho học sinh lớp 11 và lớp 12 trường THPT Củ Chi.	Trần Thị Thanh Quang, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1781	Sử dụng di sản trong dạy học tích cực bộ môn lịch sử 10 trường THPT Củ Chi	Trần Thị Kim Quyên, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1782	Phương thức làm việc của vòng lặp for trong ngôn ngữ lập trình Python	Trương Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1783	Cải tiến mô hình “lớp học đảo ngược” nhằm nâng cao năng lực tự học môn tiếng Anh đối với học sinh lớp 10	Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1784	Một số phương pháp giải nhanh bài toán trắc nghiệm khách quan trong chương I: “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số” ở lớp 12.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1785	Kỹ năng phân tích và giải nhanh bài toán điện phân dung dịch bằng phương pháp bảo toàn electron	Trần Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1786	Giải Toán tích phân hàm ẩn giúp học sinh 12 ôn thi TN THPT	Vương Thoại Hồng, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1787	Sử dụng một số ứng dụng tin học và công cụ dạy học E-Learning vào dạy môn Hoạt động Trải nghiệm và Hướng nghiệp 10 tại Trường THPT Củ Chi	Nguyễn Ngọc Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1788	Một số phương pháp giúp học sinh học tập và ôn tập tốt trong môn Địa Lí lớp 12.	Vũ Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1789	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh ở trường THPT Củ Chi hiện nay	Nguyễn Văn Dương, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1790	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn Toán 11 thông qua hoạt động thực hành trải nghiệm	Nguyễn Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1791	Giáo dục văn hoá ứng xử trong trường học cho học sinh trường THPT Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Ngọc Bích, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1792	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn lịch sử tại trường thpt củ chi	Phạm Xuân Tiến, Giáo viên Trường THPT Củ Chi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1793	Phát triển năng lực của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm tạo sản phẩm học tập ở một số bài Sinh học 10	Cao Thị Mỹ, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1794	Ứng dụng thể tích khối nón, khối trụ, khối cầu vào giải bài toán thực tế	Trương Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1795	Ứng dụng kỹ thuật "sơ đồ tư duy" vào hoạt động ôn tập các tác phẩm văn học (chương trình ngữ văn 12)	Nguyễn Hoàng Nhân, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1796	Nâng cao chất lượng học tập Vật lý của học sinh thông qua các thí nghiệm đơn giản từ những vật liệu dễ tìm.	Võ Thị Oanh Kiều, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1797	Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực tại Trường trung học phổ thông Củ Chi, huyện Củ Chi, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Bích Trâm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Củ Chi
1798	“Một số phương pháp giảng dạy Giáo dục lịch sử địa phương theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh”	Phạm Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Củ Chi
1799	"Dạy học gắn liền với thực tiễn trong môn Công nghệ 10"	Lương Thị Quỳnh Phương, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1800	Một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy môn Toán khối 10 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Vương Quốc Luyện, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1801	Nâng cao kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong môn Ngữ Văn khối 10 - Chương trình GDPT 2018	Võ Ngọc Xương, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1802	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh khối 10 theo Chương trình Phổ thông 2018	Mai Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1803	Vận dụng dạy học môn Sinh học theo hướng tích cực	Trần Mỹ Ngọc, Phó hiệu trưởng Trường THPT Quang Trung
1804	Định hướng học sinh tự thiết kế mô hình học tập trong môn sinh học 10 tại trường THPT Quang Trung	Lê Thị Như Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1805	Tổ Trưởng chuyên môn với công tác xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn	Phạm Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1806	Lồng ghép một số nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử trung học phổ thông	Lê Văn Thanh, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1807	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua giải bài tập bất phương trình.	Võ Thị Hương Diễm, Giáo viên Trường THPT Quang Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1808	Một số biện pháp tổ chức cơ cấu lớp khối 10 đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Quang Trung	Lê Thị Uyên, Hiệu trưởng Trường THPT Quang Trung
1809	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm “Mùa xuân và tuổi trẻ” dành cho học sinh Trường THPT Quang Trung	Nguyễn Văn Cải, Phó hiệu trưởng Trường THPT Quang Trung
1810	Phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 12 trong dạy học đọc hiểu văn bản Vợ nhặt của Kim Lân thông qua hệ thống phiếu học tập.	Tổng Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
1811	Một số giải pháp đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá học sinh môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường THPT An Nhơn Tây.	Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
1812	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh tại trường THPT An Nhơn Tây.	Nguyễn Thị Hoa Huệ, Hiệu trưởng Trường THPT An Nhơn Tây
1813	Nâng cao chất lượng giáo dục Hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT An Nhơn Tây.	Hồ Minh Thành, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
1814	Một số giải pháp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức sinh học của học sinh vào học thực tiễn trong chương trình Sinh học 10.	Đinh Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
1815	Phương pháp Bồi dưỡng Học sinh giỏi môn Ngữ Văn	Nguyễn Thị Tính, TCCM Ngữ Văn Trường THPT Phú Hòa
1816	Xây dựng hệ thống bài tập lập trình Python nhằm nâng cao hiệu quả học tập bộ môn Tin học khối 10, 11, 12	Nguyễn Thị Ngọc Thanh, TTCM Tin học Trường THPT Phú Hòa
1817	Đổi mới giảng dạy bộ môn Tiếng Anh khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối 10 năm học 2022-2023 ở trường THPT Phú Hòa	Phạm Thị Ngọc Bích, TTCM Tiếng Anh Trường THPT Phú Hòa
1818	Ứng dụng phần mềm Kahoot trong dạy học tương tác của bộ môn GD Kinh tế và pháp luật ở trường THPT Phú Hòa	Ong Dương Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1819	Đưa tiết văn hóa đọc vào bộ môn	Võ Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1820	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	Võ Thị Tuyết Anh, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1821	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong giảng dạy đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10.	Đoàn Văn Mỹ, TTCM TD-GDQP Trường THPT Phú Hòa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1822	Biện pháp dạy học sinh khuyết tật hòa nhập	Hồ Cẩm Hằng, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1823	Phương pháp hình thành kỹ năng hoàn thành báo cáo trong bài thực hành ở trường THPT	Nguyễn Thị Minh Tiên, TTCM Địa lí Trường THPT Phú Hòa
1824	Phương pháp rèn luyện học sinh yếu trong phần Đọc hiểu văn bản	Trần Thị Phương Tâm, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1825	Vận dụng thí nghiệm ảo để tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh trong giảng dạy Hóa học lớp 11	Nguyễn Lâm Huyền Châu, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1826	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kế toán trường học	Nguyễn Thị Kim Luyến, Kế toán Trường THPT Phú Hòa
1827	Chế tạo các vật dụng ứng dụng mạch điện 1 chiều	Trần Văn Hải, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1828	Phương pháp Bồi dưỡng, rèn luyện Học sinh yếu	Nguyễn Phúc Thiện, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1829	Quản lý đổi mới phương pháp chuyển đổi số trường Trung học phổ thông	Nguyễn Hữu Thọ, Hiệu trưởng Trường THPT Phú Hòa
1830	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh lớp 10 qua nội dung thực hành lên men lactic	Đào Mỹ Ly, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1831	Đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá cho học sinh khối 12 giúp các em luyện tập TĐTT tích cực hơn, hứng thú hơn để đạt kết quả tốt, nhằm nâng cao sức khỏe và khả năng thi đấu TĐTT trong quá trình học	Huỳnh Quốc Ân, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1832	Ứng dụng tài liệu văn học trong dạy học lịch sử	Dương Minh Vũ, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1833	Các giải pháp làm học sinh say mê học tập bộ môn Tiếng Anh trên nền tảng kiến thức thấp	Nguyễn Thị Kim Huệ, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1834	Tổ chức dạy học STEM chủ đề động lượng định luật bảo toàn động lượng	Nguyễn Đức Thuận, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1835	Hướng dẫn áp dụng phương pháp đồng đẳng hóa trong giảng dạy chuyên đề Peptit Lớp 12	Lê Thị Kim Tuyền, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1836	Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THPT Tân Thông Hội	Nguyễn Thị Bé, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1837	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại trường THPT Tân Thông Hội.	Trần Hữu Trọng, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1838	Một số giải pháp rèn luyện phẩm chất nhân cách cho học sinh lớp 10 trung học phổ thông	Huỳnh Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1839	Một số giải pháp phát triển ứng dụng công nghệ thông tin và thông tin trong quản trị nhà trường.	Du Hoàng Hậu, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tân Thông Hội
1840	Phát triển năng lực phẩm chất học sinh thông qua dạy học dự án theo chủ đề thực tiễn	Lê Thanh Tài, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1841	Một số cải tiến để nâng cao hiệu quả dạy học thực hành trong sách giáo khoa sinh học 10 (chân trời sáng tạo) tại trường THPT Tân Thông Hội.	Nguyễn Thị Lệ Xuân, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1842	Một số biện pháp xây dựng nhà trường văn hoá ở trường THPT Tân Thông Hội	Bùi Xuân Hải, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tân Thông Hội
1843	Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh qua giờ sinh hoạt lớp chủ nhiệm	Mai Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1844	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về một tư tưởng đạo lí	Trần Thị Diễm Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1845	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí tại trường THPT Tân Thông Hội	Võ Thị Kim Tuyền, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1846	Phương pháp tọa độ oxy để giải bài toán cực trị đối với số phức (trắc nghiệm)	Nguyễn Đạo Hưng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1847	Phát triển CLB nghiên cứu khoa học cho học sinh THCS và THPT tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký.	Phạm Thị Như Tuyền, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1848	Nâng cao kỹ năng Nói và Nghe môn Ngữ văn 10 theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Nguyễn Thu Trang, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1849	Sử dụng phương pháp tọa độ giải bài toán khoảng cách trong không gian.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1850	Nắm bắt tâm lý nhân sự để củng cố, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Lê Thị Minh Huệ, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1851	Một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán trung học phổ thông	Nguyễn Việt Hà, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1852	Nâng cao kỹ năng Nói và Nghe môn Ngữ văn 10 theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Đỗ Nguyên Quỳnh Chi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1853	Lồng ghép các trò chơi dân gian nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Võ Thị Ngọc Diệp, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1854	cách thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn địa lý THCS	Hoàng Thị Ánh Tuyết, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1855	Một số sang kiến trong công tác phối hợp với CMHS nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở cấp THCS trong trường.	Nguyễn Chiêu Linh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1856	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh	Lê Phi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1857	Sử dụng bài tập đồ thị nhằm nâng cao chất lượng dạy học "phần cơ học" vật lý 10	Trần Anh Nam, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1858	Góp thêm cách hiểu về “Thơ mới” – Những phong vị đậm đà cảnh sắc quê hương	Quách Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1859	Phát triển CLB nghiên cứu khoa học cho học sinh THCS và THPT tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký.	Châu Luận Hải, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1860	giải bài toán hoá học bằng phương pháp đồ thị	Nguyễn Thị Thanh Trâm, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1861	Định hướng xây dựng môi trường năng động toàn diện, tạo dựng sân chơi học thuật thu hút học sinh trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Trần Văn Hiếu, Chủ tịch Hội đồng trường Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1862	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Đỗ Hoài Thu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1863	Một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán trung học phổ thông	Thái Lâm Mỹ Phương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1864	Nắm bắt tâm lý nhân sự để củng cố, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Trịnh Thị Như Ngọc, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1865	Một số giải pháp vận dụng hiệu quả phương pháp trò chơi trong dạy học tiết tri thức và thực hành tiếng việt lớp 6	Lê Thị Kim Loan, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1866	Một số biện pháp giúp học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1867	Định hướng xây dựng môi trường năng động toàn diện, tạo dựng sân chơi học thuật thu hút học sinh trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Phạm Thị Thu Trang, Thành viên Hội đồng trường Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1868	Một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán trung học phổ thông	Huỳnh Tuấn Anh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1869	Phát triển CLB nghiên cứu khoa học cho học sinh THCS và THPT tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký.	Trần Thụy Khánh Vân, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1870	Nắm bắt tâm lý nhân sự để củng cố, đào tạo và phát triển nguồn lực tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Phạm Thị Nhân Ngọc, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1871	Vận dụng các hiện tượng hóa học thực tiễn vào bài giảng	Phan Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1872	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm giúp học sinh lớp 5 phát triển toàn diện theo đánh giá nhận xét của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT	Phan Nguyễn Nam Phương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1873	sử dụng bài tập đồ thị nhằm nâng cao chất lượng dạy học "phần cơ học" vật lý 10	Phạm Thành Công, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1874	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm bài tốt phần Đọc hiểu trong Đề kiểm tra Ngữ văn cho hs THCS	Mai Nguyễn Bích Thuận, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1875	Tìm nhanh kết quả trắc nghiệm trong một số bài toán liên quan cực trị của hàm số	Lê Nguyễn Trung Dũng, Phó Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1876	“Cách dạy từ vựng tiếng Anh hiệu quả cho học sinh Tiểu học thông qua sách truyện.”	Lương Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1877	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn	Ngô Quốc Phong, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1878	Một số biện pháp giúp hình thành các thói quen tốt ở học sinh trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Phan Văn Thanh, Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1879	Một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán trung học phổ thông	Lê Phạm Lập, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1880	Ứng dụng CNTT trong kiểm tra đánh giá thường xuyên	Võ Dương Tường Vi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1881	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Lý Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1882	Phương pháp tọa độ oxy để giải bài toán cực trị đối với số phức(trắc nghiệm)	Nguyễn Hùng Lê, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1883	Sự phối hợp của giáo viên và cha mẹ học sinh trong việc giáo dục và rèn luyện phẩm chất học sinh	Nguyễn Thị Thanh Xuân, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1884	Một số phương pháp dạy bài mới toán lớp 1 theo hướng phát huy tính tích cực.	Nguyễn Thị Nguyên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1885	Một số biện pháp phòng chống bạo lực học đường tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Nguyễn Xuân Giáp, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1886	Phương pháp giúp học sinh phát huy tính chủ động, sáng tạo khi làm quen với phần mềm đồ họa paint	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1887	Giáo dục học sinh về tác hại của thuốc lá điện tử	Vũ Văn Tĩnh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1888	Công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại trường phổ thông và một số giải pháp để đẩy mạnh hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại trường trung học phổ thông	Nguyễn Minh Phi Long, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1889	Sử dụng bài tập đồ thị nhằm nâng cao chất lượng dạy học “phần cơ học” vật lý lớp 10	Lê Hoàng Hiệp, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
1890	Giáo dục thông minh thông qua ứng dụng công nghệ tương tác thực tế ảo (AR) trong bộ môn Địa lí 10	Trương Ngọc Thảo Vân, Giáo viên Trường THCS - THPT Đức Trí
1891	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án để giảng dạy tiếng Anh lớp 11 ở trường THCS và THPT Đức Trí	Võ Thiên An, Giáo viên Trường THCS - THPT Đức Trí
1892	Dạy học chương IV “Hình lăng trụ đứng. Hình chóp đều” theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 8	Lê Thị Kim Hương, Giáo viên Trường THCS - THPT Đức Trí
1893	Áp dụng phương pháp dạy học dự án theo định hướng giáo dục stem chủ đề “Vật lí và cuộc sống”	Cao Hoàng Qui, Giáo viên Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
1894	Cách thức tổ chức hoạt động tiết Nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Mỹ, Giáo viên Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
1895	Đề xuất các hoạt động phát triển văn hóa đọc tại Trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Đinh Thiện Lý	Dương Thị Ngọc Linh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý
1896	Thiết kế một số hoạt động học tập tích cực trong giờ đọc - hiểu văn bản môn Ngữ Văn khối 12	Hồ Trọng Việt, Giáo viên Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1897	Phần mềm hỗ trợ giảng dạy T-clock	Huỳnh Quốc Thịnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1898	Đề xuất các hoạt động phát triển văn hóa đọc tại Trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Đình Thiện Lý	Võ Trọng Huy, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1899	Một số giải pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 6 tại trường THCS và THPT Đình Thiện Lý, Quận 7, Hồ Chí Minh	Nguyễn Hồng Thúy, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1900	Phần mềm hỗ trợ giảng dạy T-clock	Huỳnh Bảo Thiên, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1901	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực cho đội bóng đá nam Trung học	Nguyễn Hồng Vinh, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ
1902	Vận dụng Lý thuyết giễu nhại (parody) trong giảng dạy phân tích và sân khấu hóa tác phẩm văn học	Hà Thị Hồng Sang, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ
1903	Áp dụng các kiến thức Hóa học vào các hoạt động bảo vệ môi trường	Lê Thị Mỹ Quyên, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ
1904	Các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định chọn trường của phụ huynh trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Nam Mỹ	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Hiệu trưởng Trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ
1905	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp Hai	Đỗ Mai Phương, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ
1906	Vận dụng kiến thức Sinh học 10 vào cuộc sống	Nguyễn Thị Kiều Thanh, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ
1907	Biên soạn lược đồ phục vụ công tác dạy học bộ môn Lịch Sử và Địa lý	Trần Vũ Linh, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Nam Mỹ
1908	Tổ chức dạy học một số kiến thức chương "Dòng điện xoay chiều", Vật lí lớp 12 theo định hướng giáo dục STEM	Lê Văn Quang, Phó hiệu trưởng Trường THPT Việt Mỹ Anh
1909	xây dựng tình huống dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12	Võ Quách Thịnh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Việt Mỹ Anh
1910	Ứng dụng phương pháp thiết kế học tập thế kỷ 21 (21st Century Learning Design) vào giảng dạy	Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1911	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Tường Vi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1912	Kinh nghiệm giảng dạy chuyên đề Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian	Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1913	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi học phân môn Lịch sử lớp 4.	Nguyễn Quốc Tuấn, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1914	Tích hợp các đặc điểm của lối sống cân bằng well being trong dạy học bộ môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10 – ct gdpt 2018	Hàng Lê Thiên Thanh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1915	Bài giảng STEM – mô hình cầu chịu lực	Đỗ Thành Nhân Phát, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1916	Phương pháp đóng vai trong dạy học Ngữ Văn 9	Lưu Thị Liễu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1917	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học địa lý nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và góp phần định hướng nghề nghiệp cho học sinh ở trường thcs.	Phan Thị Nhật Hoàng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1918	Nâng cao năng lực nhận biết và kĩ năng thực hành phép tu từ so sánh trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3	Võ Thị Như Thủy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1919	“Một số giải pháp phát triển kĩ năng đọc cho học sinh trung học cơ sở”	Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1920	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4, 5	Trần Thụy Anh Thư, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1921	Thiết kế hệ thống bài tập hóa học 10 có sử dụng sơ đồ hình vẽ theo định hướng phát triển năng lực tư duy của học sinh	Lê Văn Trung Hiếu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1922	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động ngoại khóa cho học sinh trung học trường TH, THCS và THPT Việt Úc(cơ sở Gò Vấp)	Võ Văn Hoàng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1923	Biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 trong dạy học chương trình 2018	Trần Quốc Bảo Châu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1924	Một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 (bộ chân trời sáng tạo)	Trương Văn Thông, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1925	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh lớp chủ nhiệm	Đỗ Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1926	Hướng dẫn học sinh thực hiện dự án cộng đồng Hydration to others	Phạm Thị Kim Tuyền, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1927	Một số kinh nghiệm dạy học văn thuyết minh ở lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Vũ Thị Thúy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1928	Dạy đọc hiểu văn bản theo đặc trưng thể loại xét trường hợp văn bản mùa thu về trùng khánh nghe hạt dẻ hát (SGK lớp 7, tập 1, bộ CTST)	Bùi Thanh Vân, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1929	Giáo dục các giá trị cốt lõi cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Võ Mỹ Liễu Linh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1930	Giữ lửa với nghề	Đoàn Văn Hiếu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1931	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 7 thông qua dạy học giải bài tập nội dung tỉ lệ thức-dãy tỉ số bằng nhau.”	Nguyễn Thị Ánh Hồng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1932	Áp dụng học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học lớp 3	Trần Thụy Phương Thảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1933	Thiết kế hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập nội dung Lịch sử (môn Lịch sử và Địa lý 7)	Lê Tiến Giàu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1934	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học.	Lâm Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1935	ứng dụng microsoft sway vào thiết kế báo cáo hoạt động nhà trường kèm minh chứng hình ảnh, video	Nguyễn Thị Liễu, Quản lý chương trình cơ sở Ba Tháng Hai Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1936	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy- học toán	Nguyễn Thị Chinh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1937	Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất thông qua hoạt động trải nghiệm	Dương Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1938	Giữ lửa với nghề	Đoàn Văn Hiếu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1939	tổ chức một số trò chơi toán học nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4	Lê Việt Thắng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1940	Một số biện pháp tích cực hoá hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1941	Chia sẻ một số kinh nghiệm rèn đọc cho học sinh lớp 3	Trần Ngọc Thiên Anh Kim, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1942	Xây dựng tập thể lớp thành khối đại đoàn kết	Trần Lê Phương Uyên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1943	Một số biện pháp rèn nề nếp, kỹ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 1	Lương Thị Hồng Phượng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1944	Thiết kế trò chơi trong dạy học khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Việt Úc
1945	Một số biện pháp cải thiện tư duy sáng tạo của học sinh khối 11	Bùi Văn Tiến, Giáo viên Trường THPT Việt Âu

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1946	Các biện pháp giúp học sinh tích cực, năng động trong việc thực hiện nội quy trường THPT.	Đào Quang Tiến, Giám thị Trường THPT Việt Âu
1947	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác tổng hợp báo cáo tại trường THPT.	Nguyễn Trọng Sơn, CT Công đoàn Trường THPT Việt Âu
1948	Hướng dẫn rèn luyện học sinh Lớp 10 giải Toán Hình học Vectơ.	Trần Tâm, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1949	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học thông qua quản lý, giám sát hoạt động của tổ chuyên môn.	Đinh Thị Mỹ Ngọc, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Việt Âu
1950	Các hoạt động hỗ trợ cần thiết để phát triển Trường THPT hệ Ngoài Công lập.	Nguyễn Thị Châu, Hiệu trưởng Trường THPT Việt Âu
1951	Áp dụng công nghệ 4.0 vào hệ thống xe đưa rước HS của trường.	Bùi Thị Trung Mưng, Nhân viên Trường THPT Việt Âu
1952	Rèn luyện ý thức tự học trong việc vận dụng các kĩ năng của bộ môn Địa Lí nhằm đạt kết quả cao trong kì thi TNTHPT.	Vũ Thị Lan Thủy, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1953	Sử dụng bài tập hoá học có nhiều cách giải để rèn luyện tư duy cho hs THPT cho học sinh THPT	Lưu Hoàng Tuấn, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1954	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT.	Dương Hồng Hà, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1955	Ứng Dụng Máy Tính Casio fx-880BTG giải Nhanh Các Bài Tập Vật Lý 12	Nguyễn Tất Đạt, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1956	Khẩu phần dinh dưỡng hợp lý cho HS trong lứa tuổi thanh niên tại trường THPT Việt Âu	Lê Phương Oanh, Kế toán Trường THPT Việt Âu
1957	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm.	Trần Thị Kim Nhựt, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1958	Xây dựng quy tắc ứng xử và giao tiếp của học sinh trong môi trường nội trú.	Phạm Đỗ Lộc, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1959	Một số biện pháp và kinh nghiệm dạy học giúp học sinh thêm yêu thích môn Văn tại Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An.	Trần Phương Dung, Tổ trưởng chuyên môn Trường TH, THCS và THPT Chu Văn An
1960	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh phổ thông trong tình hình thực hiện Thông tư 32/2020/TT- BGDĐT tại Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An.	Giáp Nguyễn Đức Tài, Chủ tịch CĐCS Trường TH, THCS và THPT Chu Văn An
1961	Vận dụng phương pháp ỏ bi vào việc hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài “Chữ người tử tù” của Nguyễn Tuân.	Trần Thị Bình, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Chu Văn An

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1962	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán chứng minh quan hệ vuông góc trong không gian cho học sinh lớp 11 nhờ sơ đồ tư duy ngược.	Lê Duy Khánh, Tổ trưởng chuyên môn Trường TH, THCS và THPT Chu Văn An
1963	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm nâng cao năng lực bộ môn Vật Lý cho học sinh yếu kém ở Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An.	Nguyễn Hồ Nam, Tổ trưởng chuyên môn Trường TH, THCS và THPT Chu Văn An
1964	Khơi nguồn cảm hứng học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua chuyên đề Hóa học trong việc phòng chống cháy, nổ	Đỗ Thị Thương, Giáo viên Trường THCS - THPT Ngôi Sao
1965	Nâng cao hiệu quả kiểm tra nội bộ hoạt động tổ chuyên môn ở trường THCS-THPT Ngôi Sao, quận Bình Tân, thành phố Hồ Chí Minh năm học 2022-2023	Dương Hồng Diên, Giáo viên Trường THCS - THPT Ngôi Sao
1966	Phát triển tư duy từ một bài toán	Nguyễn Thị Hải Lý, Giáo viên Trường THCS - THPT Ngôi Sao
1967	Sử dụng sơ đồ tư duy môn Hóa học 8 nhằm phát triển năng lực học sinh	Trần Công Hậu, Giáo viên Trường THCS - THPT Ngôi Sao
1968	Rèn luyện kỹ năng giải toán phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8	Ngô Thanh Thảo, Giáo viên Trường THCS - THPT Bắc Sơn
1969	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 12 kỹ thuật sử dụng máy tính Casio trong giải toán trắc nghiệm.	Bùi Trường Vũ, Giáo viên Trường THCS - THPT Bắc Sơn
1970	Một số kinh nghiệm về ứng dụng trò chơi ngôn ngữ giúp kiểm tra và củng cố từ vựng ngữ pháp trong việc học Tiếng Anh của học sinh Khối THCS tại Trường THCS-THPT Bắc Sơn	Trần Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THCS - THPT Bắc Sơn
1971	Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên của Trường THCS-THPT Bắc Sơn	Hoàng Thúy Hồng, Hiệu trưởng Trường THCS - THPT Bắc Sơn
1972	Một số cách tạo hứng thú cho học sinh cảm nhận về một số tác phẩm văn học nước ngoài lớp 11	Phạm Thị Hải, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS - THPT Bắc Sơn
1973	Tăng cường công tác quản lý hoạt động ứng dụng Công nghệ thông tin vào quản lý công tác thư viện tại Trường THCS-THPT Bắc Sơn	Lê Sỹ Tuấn, CTCĐCS Trường THCS - THPT Bắc Sơn
1974	Sử dụng Infographic trong dạy học môn Địa lý lớp 10 tại Trường THCS-THPT Bắc Sơn	Trần Thị Như Hân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS - THPT Bắc Sơn
1975	Tổ chức các trò chơi học tập trong dạy học Địa lí 10 Trung học phổ thông	Thạch Chính, Giáo viên Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1976	Một số bài học rút ra trong quá trình giáo dục ý thức tổ chức kỉ luật cho học sinh	Hà Văn Vy, Hiệu trưởng Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1977	Hướng dẫn học sinh giải toán Nguyên hàm – Tích phân và Ứng dụng	Phan Lưu Quốc Nhựt, Giáo viên Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1978	Tổ chức dạy học dự án kiến thức “Các định luật bảo toàn” Vật lí 10 THPT nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh.	Nguyễn Thị Huy, Giáo viên Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1979	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học	Bạch Thị Ngọc Thuy, Giáo viên Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1980	Biện Pháp Tạo Hứng Thú Cho Học Sinh Qua Bài Hát, Phim Và Thuyết Trình Trong Các Giờ Học Tiếng Anh tại trường THCS, THPT Phan Châu Trinh.	Lê Trí Dũng, Giáo viên Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1981	Nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Lê Thị Thu Hà, Phó Hiệu trưởng Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1982	Nâng cao chất lượng ôn tập, đảm bảo rèn luyện học sinh thi tốt nghiệp đạt kết quả cao môn Giáo dục công dân trường THCS, THPT Phan Châu Trinh	Phạm Thành, Giáo viên Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1983	Một số lỗi mắc phải và cách khắc phục lỗi làm văn của học sinh	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên Trường THCS - THPT Phan Châu Trinh
1984	Ứng dụng kiến thức Cơ học Vật lý 10 vào giải các bài tập thực tế, sáng tạo nhằm bồi dưỡng kiến thức và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Châu Thị Mỹ Uyên, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến
1985	Dạy Ngữ Văn bằng phương pháp trực quan	Phạm Ngọc Tuấn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến
1986	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào việc giảng dạy các tiết thực hành môn Sinh học	Nguyễn Thị Thùy Linh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến
1987	Dạy học tích hợp liên môn Hóa học và Sinh học theo định hướng phát triển năng lực học sinh (bậc Trung học Phổ thông)	Trần Thị Kim Ngân, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến
1988	Kinh nghiệm tổ chức Sân chơi Tiếng Anh để rèn luyện kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh	Lê Thị Mỹ Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến
1989	Áp dụng 7 thói quen hiệu quả trong công tác quản lý và giáo dục học sinh chưa ngoan tại Trường Tân Phú	Bùi Thanh Hà, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1990	Xây dựng hệ thống câu hỏi thực tiễn trong dạy học môn Hóa học 11	Đặng Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1991	Một số giải pháp đổi mới kiểm tra đánh giá theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 tại Trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Trương Hoàng Kim Đức, Phó Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1992	Một số kinh nghiệm quản lý hiệu quả lớp học giờ học tiếng anh khối THPT	Châu Kiều Thanh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1993	Sử dụng thí nghiệm trong dạy học chương trình GDPT môn Hóa học lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Phạm Thị Hương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1994	Một số biện pháp quản lý hoạt động học tập môn tiếng anh của học sinh tại TH, THCS và THPT Tân Phú Thành phố Hồ Chí Minh	Ngô Vĩnh Trường, Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1995	Sử dụng phần mềm mô phỏng (COACH) theo tiến trình tìm tòi khoa học, giải quyết vấn đề bằng con đường lí thuyết chủ đề dao động điều hòa (Con lắc lò xo) chương trình GDPT 2018	Trần Thị An Thanh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1996	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nữ nội trú Trường TH, THCS và THPT Tân Phú thông qua giờ sinh hoạt phòng	Trần Thị Hồng Nhị, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1997	Một số giải pháp giúp học sinh tránh những sai lầm cơ bản khi giải phương trình chữ ẩn dưới dấu căn bậc hai	Văn Công Trường, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1998	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trải nghiệm thông qua sân khấu hóa văn học trong chương trình Ngữ văn 11	Nguyễn Thị Mai Anh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
1999	Giải pháp giúp học sinh giải quyết tốt các dạng bài kiểm tra lớp 9	Dương Thị Bình Nguyên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2000	Ứng dụng Infographic trong dạy học môn Địa lý trong Trường THPT	Nguyễn Hoàng Thu Trang, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2001	Một số phương pháp gợi ý về việc hình thành cho học sinh khối 10 phương pháp tự học Tiếng anh ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Thị Quỳnh Như, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2002	Chú trọng đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác giáo dục học sinh lớp 8	Vũ Thị Yến Phượng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2003	Thiết kế và tổ chức các chủ đề học tập dành cho câu lạc bộ hóa học ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Tuấn Phụng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2004	Áp dụng phương pháp dạy học dự án giúp học sinh tìm hiểu các loại hình văn hóa qua văn bản thông tin chương trình ngữ văn 10	Lê Thị Trang, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2005	Một số giải pháp xây dựng lớp chủ nhiệm đoàn kết tại trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Trịnh Văn Đình, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2006	Ứng dụng kỹ thuật Gamification trong giảng dạy chương trình Friends Global 10 để tạo động lực cho học sinh	Nguyễn Xuân Phong, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2007	Quy trình nộp tiền mặt vào ngân hàng tại Trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Đặng Hồng Tuyên, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2008	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1945 đến 1954 ở trường THPT	Lê Thị Diệu Hiền, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2009	Xây dựng trò chơi nâng cao nhận thức về tri hoãn trong học tập cho HS THPT Trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Trương Thị Loan Thảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2010	Quy trình nhận diện và can thiệp tự hoại, tự sát của giáo viên Quản nhiệm đối với học sinh nội trú Trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Nguyễn Việt Trinh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2011	Giải pháp xây dựng chi Bộ trong sạch vững mạnh tại Trường TH, THCS và THPT Tân Phú, Quận Tân Phú, Tp. HCM	Nguyễn Trọng Nghĩa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2012	Tích hợp 4 kỹ năng ngôn ngữ trong một đơn vị bài học cho học sinh lớp 10 chương trình GDPT 2018	Trần Bá Việt, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2013	Thiết kế và tổ chức dạy học chuyên đề trái đất và bầu trời theo định hướng Stem nhằm bồi dưỡng năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lý	Trần Hoàng Phúc, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2014	Thiết kế một số hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo trong môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 – Bộ sách chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Nguyên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2015	Xây dựng thư viện bài Test phân hoá học sinh theo phong cách học tập và trí thông minh góp phần nâng cao hiệu quả dạy học phân hoá.	Lê Trà My, Phó Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2016	Hướng dẫn làm kính thiên văn khúc xạ hỗ trợ dạy học tích cực	Phạm Văn Mạnh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2017	Tích hợp giáo dục môi trường thông qua quá trình giảng dạy Tiếng anh cho học sinh Trung học phổ thông tại Trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Nguyễn Thúy Hằng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2018	Vận dụng hàm số bậc nhất giải quyết một số bài toán thực tế	Nguyễn Thị Hoài Thương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2019	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn lịch sử ở Khối phổ thông.	Lê Thùy Bảo Vy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2020	Một số kinh nghiệm trong công tác dân vận tại Chi bộ Trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Nguyễn Phi Quý Phước, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Tân Phú
2021	Ứng dụng STEM trong giảng dạy Tiếng Anh tại trường TiH-THCS-THPT Hòa Bình	Nguyễn Thị Ngọc Du, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2022	Khơi dậy sự thích thú và sáng tạo khi học chuyên đề Hóa học ứng dụng trong phòng chống cháy, nổ	Phạm Thị Yên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2023	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	Phan Thị Nhân, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2024	Kỹ thuật sơ đồ tư duy trong phần kinh tế của môn học Giáo dục kinh tế - pháp luật lớp 10	Lê Ngọc Khuê Tú, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2025	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	Hoàng Thị Thơ, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2026	Phát triển sức mạnh, sức nhanh nhằm nâng cao thể lực, thành tích trong chạy 100m cho học sinh THPT	Nguyễn Ngọc Điệp, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2027	Biện pháp phát triển năng lực, tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 3	Đặng Phương Mai, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2028	Khắc họa nhân vật trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 10	Nguyễn Thị Thùy Vân, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2029	Ứng dụng mô hình không gian vào hình học lớp 11	Trịnh Tấn Anh Minh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2030	Tên Sáng kiến: Nâng cao việc sử dụng BHYT, đảm bảo học sinh phải tham gia BHYT	Vũ Ngọc Hương, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2031	Một số biện pháp giáo dục học sinh "Hòa nhập".	Huỳnh Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2032	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Mai Thanh Thảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2033	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư – lưu trữ trong trường học	Nguyễn Quốc Thanh, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2034	Nâng cao năng lực thực hành cho học sinh trong dạy học một số kiến thức chương khúc xạ ánh sáng Vật lý 11	Huỳnh Thị Thanh Hoà, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2035	Giải pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Toán lớp 1 để nâng cao chất lượng	Trần Thị Hồng Diệp, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2036	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Đỗ Thị Thu Hương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2037	Sử dụng phương pháp bài tập thực nghiệm trong dạy học Hóa vô cơ trung học phổ thông	Phạm Thị Quỳnh Ty, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Hòa Bình
2038	Phương Pháp quản lí và tư vấn cho học sinh, phụ huynh công tác chủ nhiệm năm học 2022-2023	Nguyễn Xuân Thịnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2039	Một số biện pháp dạy Tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Hữu Nguyên Huân, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2040	“Một số giải pháp nâng cao kết quả học tập cho học sinh yếu kém môn Hóa học lớp 10 ở trường THCS-THPT Nam Việt”	Nguyễn Thị Hồng Thắm, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2041	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Lôi, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2042	Một số phương pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa cho học sinh lớp 9.	Nguyễn Huy Thao, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2043	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý và lưu trữ văn thư tại trường ngoài công lập	Nguyễn Khắc Đạt, Nhân viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2044	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức các chương trình văn thể mĩ trong các sự kiện quan trọng của nhà trường	Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2045	“Sử dụng Máy tính cầm tay để giải một số câu hỏi TNKQ hình học tọa độ trong không gian”	Phạm Thị Thanh, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2046	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào bài 1 môn GDKT VÀ PL lớp 10	Đặng Thị Thanh, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2047	Một số phương pháp nâng cao tính tích cực của học sinh trong bộ môn sinh học THCS.	Dương Thị Văn, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2048	Một số kinh nghiệm để trở thành giáo viên chủ nhiệm giỏi	Nguyễn Thị Minh Hiền, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2049	Dạy học đường parabol theo định hướng giáo dục stem	Nguyễn Văn Trường Giang, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2050	Rèn luyện kỹ năng giải toán phân tích đa thức thành nhân tử của học sinh lớp 8	Lương Quý Trọng, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2051	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả học từ vựng tiếng Anh cho học sinh thpt	Lý Trung Tính, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2052	Một số kinh nghiệm quản lý phòng bộ môn tin học và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức kiểm tra	Đinh Hữu Nhân, Nhân viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2053	Một số biện pháp tổ chức, quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS	Phạm Văn Ánh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2054	Một số phương pháp rèn luyện phát âm cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2055	Hướng dẫn học sinh sử dụng atlas để phân tích đặc điểm khí hậu Việt Nam trong dạy học địa lý 8	Trương Thị Thanh Bình, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2056	Biện pháp rèn luyện và giáo dục học sinh cá biệt	Ngô Thị Bích Cang, Nhân viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2057	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt trong môn Tiếng Việt 1	Đàng Thị Kim Trâm, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2058	Một số phương pháp giải bài toán liên quan đến điện trở tương đương môn vật lý lớp 9 ở trường THCS – THPT Nam Việt” năm học 2022 – 2023	Trần Nguyên Vũ, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2059	Đổi mới phương pháp giảng dạy các qui luật di truyền sinh học 12	Phùng Văn Phúc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2060	giải pháp điều chỉnh hành vi tiêu cực do ảnh hưởng từ game online cho học sinh trường trung học cơ sở - trung học phổ thông Nam Việt hiện nay	Tô Văn Ngân, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2061	phương pháp giáo dục học sinh sử dụng mạng xã hội một cách hiệu quả	Nguyễn Đức Hưng, Trợ lý thanh niên Trường THCS, THPT Nam Việt
2062	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 3 thông qua lồng ghép một số trò chơi toán học	Trần Thị Hạnh, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2063	Một số biện pháp hướng dẫn Giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy mầm non.	Nguyễn Tường Khánh Vy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2064	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng ở trường Tiểu học	Thập Nữ Hoài Thu, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2065	Rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Kim Lộc, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2066	Một số biện pháp giảm tỉ lệ học sinh yếu kém của lớp chủ nhiệm	Đàm Xuân Chiến, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2067	Hoạt động giáo dục trí tuệ cảm xúc cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Mộng Trâm, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2068	Một số biện pháp góp phần giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT hiện nay	Lê Văn Trọng, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2069	Định hướng phát triển giáo dục các trường ngoài công lập	Phan Thị Ánh Hoàng, Hiệu trưởng Trường THCS, THPT Nam Việt
2070	Dạy học Ngữ Văn theo chương trình mới - Giới Thiệu Vòng Tròn Văn Học	Cao Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2071	Biện pháp giúp học sinh tăng động học hòa nhập với lớp học	Phạm Huệ Hà, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2072	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt tại trường THCS-THPT Nam Việt	Nguyễn Lương Hoàng, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2073	Một số phương pháp giúp học tốt luyện từ và câu lớp 5	Trần Thị Liễu, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2074	một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường góp phần giáo dục toàn diện học sinh trường THCS-THPT Nam Việt	Thái Viết Thương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2075	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 thực hiện tốt hoạt động Vận dụng trong học môn Mỹ thuật - Bộ sách chân trời sáng tạo	Nguyễn Văn Tùng, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2076	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng cách sử dụng trò chơi trong việc dạy môn Khoa học lớp 5	Lê Khải Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2077	Sử dụng phim tài liệu và các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học tác phẩm “Vợ nhặt” (Kim Lân) , SGK Ngữ văn 12, Tập 2, Ban Cơ Bản”	Lê Thị Quý, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2078	Ứng dụng STEM vào dạy Vật lý 9: Chế tạo máy phát điện xoay chiều dựa vào năng lượng gió	Hoàng Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2079	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm trong giảng dạy môn Lịch sử - Địa lí lớp 6 ở trường THCS, THPT Nam Việt	Lê Thị Tú, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2080	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn GD&CD ở trường THCS – THPT Nam Việt	Nguyễn Hữu Hoàng, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2081	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp một (số và phép tính)	Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2082	“Góp phần giáo dục giá trị sống cho học sinh qua dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) ở trường THCS - THPT Nam Việt	Nguyễn Thị Thúy Trang, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2083	Nhận diện thông tin xấu độc trên các trang mạng xã hội và biện pháp phòng chống đối với học sinh trường THCS – THPT Nam Việt	Nguyễn Trí Hiếu, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2084	Nghiên cứu sinh hoạt Tổ chuyên môn khối 3.	Lê Thị Kiều Hoa, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2085	Nâng cao chất lượng dạy – học thơ lục bát trong chương trình Ngữ Văn 6	Phạm Thị Hạnh, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2086	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường trung học cơ sở	Phan Thị Bích Hạnh, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2087	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Bé, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2088	Tiếp tục cải tiến hệ thống cơ sở vật chất cho học sinh nội trú	Nguyễn Văn Hùng, Phó Hiệu trưởng Trường THCS, THPT Nam Việt
2089	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn giáo dục thể chất	Nguyễn Lê Phong, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2090	“Ứng dụng một số phần mềm tăng kết quả học tập môn Tiếng anh”	Dương Thị Bích Tuyền, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2091	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần số thập phân”.	Huỳnh Nguyễn Thanh Trúc, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2092	Một số giải pháp tuyên truyền pháp luật và quảng bá thương hiệu thông qua hình thức tuyển sinh của cơ sở giáo dục ngoài công lập”	Trương Thị Cẩm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Nam Việt
2093	Sáng kiến kinh nghiệm về quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Bùi Văn Linh, Nhân viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2094	Rèn chữ viết đúng, đẹp cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Bích Vân, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2095	“Một số biện pháp hướng dẫn nhằm giúp học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo khi học sinh học và thực hành luyện nói trong phân môn Tiếng Việt lớp 1 ”.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2096	Quy trình một chiều cho bếp ăn trường học	Hoàng Đức Tùng, Nhân viên Trường THCS, THPT Nam Việt
2097	Xây dựng tiết học trải nghiệm về hình học không gian thông qua bộ ráp hình Georobo	Khúc Minh Mệnh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2098	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng các trò chơi học tập môn khoa học lớp 5	Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2099	Dạy học biểu diễn đối tượng hình học không gian thông qua mô hình trực quan	Tạ Nguyễn Đình Đăng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2100	xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, sử dụng các thí nghiệm gắn kết với cuộc sống để phát triển năng lực thực nghiệm và sáng tạo của học sinh	Trần Ngọc Tiến Phát, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2101	Nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2102	Kỹ năng mô hình hóa các bài toán hình học tọa độ trong mặt phẳng từ các tính chất hình học của tam giác	Lê Văn Thiện, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2103	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Trịnh Hoài Phong, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2104	Lồng ghép một số trò chơi vào phân môn luyện từ và câu để dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh lớp 5	Phạm Thị Chung, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2105	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học hình học 7	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2106	Sử dụng sơ đồ hóa kiến thức trong giảng dạy học lịch sử Việt Nam (1919-1975) cho học sinh lớp 12	Nguyễn Văn Tùng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2107	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Lịch sử ở trường THPT	Lê Thanh Hải, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2108	Giải pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 6,7 và 10 hiệu quả ở trường TH, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm	Huỳnh Linh Sơn, Phó hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2109	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn nhằm phát huy năng lực, sáng tạo cho học sinh lớp bốn	Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2110	Cách chứng minh đường thẳng vuông góc mặt phẳng và tìm khoảng cách bằng phương pháp thực nghiệm	Đào Thị Thu Hương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2111	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập trong môn tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 3	Dương Thị Hào, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2112	Nâng cao hứng thú học tập phần tri thức Ngữ văn cho học sinh THCS thông qua hoạt động trò chơi và làm thẻ thông tin	Hoàng Thanh Long, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
2113	Một số giải pháp ôn thi THPT Quốc Gia	Võ Đình Phúc, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2114	Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp	Phạm Thị Phương Tuyền, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2115	Giáo dục đạo đức học sinh trung học	Nguyễn Minh Tuấn, Tổng quản nhiệm Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2116	Dự án giáo dục stem tích hợp liên môn- dự án thiết kế mô hình trường TIS	Lương Như Thủy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2117	Đơn giản hóa bài toán hỗn hợp bằng phương pháp bảo toàn nguyên tố	Nguyễn Thiện Vi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2118	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Tuyết Như, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2119	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cấp THCS và THPT qua công tác Đoàn Thanh niên	Võ Hoàng Duy, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2120	Một số giải pháp xây dựng và củng cố sự đoàn kết nội bộ trong nhà trường hiện nay	Tiêu Hạnh Nhi, Phó Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2121	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học tại trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương.	Võ Thị Thanh Xuân, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2122	Vận dụng phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục công dân tại trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương, quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh	Trương Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2123	Kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương ở trường học	Nguyễn Thị Hồng Lý, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2124	Hướng dẫn học sinh kỹ năng khai thác và phát triển từ bài toán hình học đơn giản đến phức tạp để tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Hải Hồng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2125	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư.	Lư Thúy Hằng, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2126	Phương pháp dạy học tích cực "Phương pháp bàn tay nặn bột"	Vũ Thị Hồng Duyên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2127	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1	Huỳnh Lê Thị Ngọc Huyền, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nguyễn Tri Phương
2128	Tổ chức, rèn kỹ năng đọc sách cho học sinh Tiểu học	Đỗ Thúy Vân, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2129	Tích hợp kiến thức môn Công nghệ vào hoạt động viết sáng tạo trong Môn Tiếng Việt lớp 3	Nguyễn Hà Thanh Chung, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2130	Vận dụng nguyên lý mối liên hệ phổ biến trong việc dạy học định lý toán ở cấp Trung học Phổ thông	Võ Long Tuấn, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2131	Sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học nội dung pháp luật nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục công dân (GDCD) ở trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc	Tân Kiều Mi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2132	Một số phương pháp giảng dạy hiệu quả dạng toán tỉ số phần trăm cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Duy Quỳnh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2133	Vận dụng các kỹ thuật đọc vào dạy học đọc hiểu văn bản - chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Kim Yến, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2134	Sử dụng mô hình phân tử dạng rỗng để phát triển năng lực học sinh thông qua nội dung bài hóa trị và công thức hóa học môn Khoa học tự nhiên 7 theo định hướng STEM	Trần Thị Thúy Liễu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2135	Áp dụng các phương pháp dạy học thông minh vào nhà trường	Phạm Quang Huy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2136	Dạy học theo phương pháp dự án chủ đề "Ai Cập cổ đại" (môn Lịch sử và Địa lí 6)	Dương Nguyễn Hoài Sơn, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2137	Xây dựng không gian văn hóa tích hợp môn học hoạt động trải nghiệm lớp Hai	Ngô Ngọc Kỳ Duyên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2138	Ứng dụng của logic mệnh đề trong việc trình bày lời giải	Nguyễn Võ Anh Thư, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2139	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc thành tiếng cho học sinh lớp Ba	Đinh Thị Như Hảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2140	Thiết kế hoạt động phát triển năng lực Tư duy và lập luận Toán học thông qua hoạt động luyện nói cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Thanh Hoa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2141	Hình thành và phát triển các khả năng đặc thù của học sinh thông qua các bài toán hình học lớp 7	Nguyễn Văn Phi Hải, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2142	Một số biện pháp giúp tổ chức lớp học hiệu quả	Tạ Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT EMASI Vạn Phúc
2143	Giải pháp tổ chức và tập luyện trò chơi vận động nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy môn Thể dục	Lê Văn Vĩnh Tú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2144	Phương pháp học từ vựng nhanh và hiệu quả cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Từ Chinh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2145	Một vài biện pháp nâng cao hoạt động giáo dục ở bậc THPT	Nguyễn Thị Tân Lương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2146	Kiểm tra đánh giá phát triển năng lực trong bộ môn lịch sử theo chương trình lịch sử THPT sửa đổi năm 2022 (Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT) ở trường THPT Nguyễn Hiền	Nguyễn Kim Tường Vy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2147	Hướng dẫn học sinh tạo lập văn bản thông tin tổng hợp thông qua việc tìm hiểu các di tích lịch sử, địa điểm văn hóa địa phương.	Đỗ Ngọc Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2148	Thiết kế hoạt động mô hình hóa khi dạy các bài tập toán liên hệ thực tế trong chương trình môn toán lớp 10	Phạm Xuân Huy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2149	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Nguyễn Hiền	Thái Quang Cường, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hiền
2150	Đưa nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK lớp 12 vào hoạt động trải nghiệm thực tế trong hội thao môn Quốc phòng và An ninh	Nguyễn Văn Vĩnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2151	Thực hiện chuyển đổi số, sử dụng hiệu quả mã QR Code trong dạy học hóa học 11 và công tác tư vấn tuyển sinh 10 ở các trường THPT	Trần Thanh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2152	Một số sáng kiến trong xây dựng hệ thống lý thuyết và bài tập bồi dưỡng học sinh Giỏi - phần Axit Cacboxylic - Este	Huỳnh Thị Mai, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2153	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn học, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trong chương trình GDPT 2018	Võ Thị Mai Hương, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hiền
2154	Hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh thông qua sử dụng "Bài tập gắn với tình huống thực tiễn" trong dạy học một số nội dung phần động lực học vật lý lớp 10	Võ Thị Làn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2155	Ứng dụng một số bài tập có nội dung thực tiễn bằng ngôn ngữ Python phát huy tính tích cực của học sinh lớp 10	Lê Thị Xuân Chi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
2156	Xây dựng văn hóa nhà trường trong trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành Quận 6	Trần Quang Vũ, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2157	Phương pháp dạy học tích cực môn Vật lý Khối 10	Nguyễn Ngọc Thảo Trâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2158	Thực trạng và một số giải pháp, kiến nghị để từng bước nâng cao hơn nữa chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên ở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Trần Minh Tài, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2159	Thiết kế chủ đề dạy học dự án trong giảng dạy Lịch sử khối 10 - Phần Văn minh Thế giới thời cổ đại tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Huỳnh Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2160	Làm thế nào để học sinh và giáo viên tránh xung đột nhau trong quá trình dạy và học	Mạch Văn Công, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2161	Một số phương pháp giảng dạy hiệu quả môn GDCD 12 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành.	Trần Thị Phụng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2162	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	Trần Thụy Kim Nhung, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2163	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Lê Văn Anh, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2164	Phương pháp ôn tập hiệu quả môn Hóa học 12 cho học sinh trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Hùng Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2165	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Nguyễn Đông Nhựt, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2166	Xây dựng dạy học tích hợp liên môn chủ đề “Thiết kế đồ chơi quang học”	Phạm Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2167	“Kinh nghiệm triển khai thông tin, hoạt động về lớp cho học sinh qua giáo viên chủ nhiệm - niên khóa 2020-2023 - trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành”	Phạm Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2168	Phương pháp dạy học và ôn thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông hiệu quả	Cao Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2169	Giải pháp để Hội nghị cha mẹ học sinh tại Trường THPT Nguyễn Tất Thành là nơi sẻ chia và kết nối.	Bùi Thị Tâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2170	Dạy học theo chủ đề Stem môn Công Nghệ 11 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Phạm Thị Thi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2171	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học môn Địa lí lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Đinh Thị Bích, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
2172	Thiết kế hoạt động vẽ tranh thủy ấn trên giấy cho trẻ 3-4 tuổi	Đặng Thị Hồng Châu, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2173	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng - chăm sóc- giáo dục trẻ tại lớp mầm 1	Bùi Quỳnh Loan, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2174	Hướng dẫn thiết kế “bàn ánh sáng” cho trẻ học ở trường mầm non	Phạm Thúy Hồng Ngọc, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2175	Một số biện pháp hình thành cho trẻ 24 – 36 tháng kỹ năng tự phục vụ	Trần Thị Thu Thảo, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non thành phố
2176	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động dạy học cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thái Bình, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2177	Một số biện pháp ứng dụng CNTT giúp trẻ hứng thú trong hoạt động làm quen chữ viết	Trần Thị Phụng, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2178	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi	Nguyễn Thị Mỹ Trinh, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2179	Một số giải pháp phối hợp với Cha mẹ học sinh và Cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ	Lại Thị Nguyên Nhung, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non thành phố
2180	Một số biện pháp duy trì sĩ số lớp năm học 2022-2023	Nguyễn Thị Ngọc Dung, Tổ phó chuyên môn Trường Mầm non thành phố
2181	Một số giải pháp xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại Trường mầm non Thành Phố	Mai Yên Hằng, Hiệu trưởng Trường Mầm non thành phố
2182	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 – 4 tuổi chậm nói	Ngô Thị Ngọc Hân, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non thành phố
2183	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm, khám phá cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	Lê Thị Ngọc Hiếu, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2184	Một số biện pháp phối hợp và thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ vào hoạt động học của trẻ	Nguyễn Đỗ Yên Hà, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
2185	Từ đồng âm dị nghĩa trong tiếng Trung quốc	Tiền Mỹ Tú, Giám đốc Trường Trung tâm GDTX Tiếng Hoa
2186	Những bộ thủ thường gặp trong tiếng Trung quốc	Trần Mỹ Kiêm, Giáo viên Trường Trung tâm GDTX Tiếng Hoa

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2187	Một số biện pháp hỗ trợ giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn và nhanh nhẹn trong hoạt động thể chất	Lê Thị Mỹ Hoàng, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2188	Một số biện pháp giúp trẻ 18-24 tháng phối hợp tay và mắt trong hoạt động với đồ vật	Ngô Thị Huệ, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2189	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng có thói quen nề nếp trong sinh hoạt hàng ngày.	Nguyễn Thị Tuyết Nhi, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2190	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ	Trần Thị Mỹ Dung, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2191	Giải pháp xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại Trường Mầm non 19/5 Thành phố (Đồng sáng kiến)	Hồ Thu Thảo, Hiệu trưởng Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2192	Một số biện pháp hỗ trợ kỹ năng vận động cho trẻ 24-36 tháng	Phạm Thị Thu Hương, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2193	Một số hoạt động chơi với giấy giúp trẻ 24-36 tháng phát triển vận động tinh	Phùng Thị Thanh, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2194	Một số biện pháp giúp trẻ 24 -36 tháng có kỹ năng sâu đồ vật, đồ chơi	Trần Nguyễn Tú Trinh, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2195	Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 18-24 tháng thông qua trò chơi dân gian	Lê Ngọc Quỳnh Như, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2196	Một số biện pháp quản lý tổ chức giờ ăn cho trẻ tại Trường Mầm non 19/5 Thành Phố	Tăng Thị Thanh Thúy, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2197	Ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thịnh Thị Tuyết Loan, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2198	Một số biện pháp thực hiện công tác phối hợp với phụ huynh để chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại Trường Mầm non 19/5 Thành phố	Thái Hồng Duy, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2199	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động sinh hoạt tại lớp	Phạm Thị Diễm Thương, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2200	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi tăng thêm vốn từ	Nguyễn Thanh Bình, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2201	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết cách xem giờ trên đồng hồ	Trần Thị Phi Hoàng, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2202	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng chậm nói	Phạm Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2203	Một số biện pháp rèn luyện khả năng tập trung chú ý cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Trần Mỹ Duyên, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2204	Giải pháp xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại Trường Mầm non 19/5 Thành phố (Đồng sáng kiến)	Đinh Thị Ngọc Thảo, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2205	Một số biện pháp chỉ đạo, quản lý nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động của hiệu trưởng ở Trường Mầm non Nam Sài Gòn	Lê Thị Xuân Thương, Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2206	“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập cho trẻ trong trường Mầm non”	La Thị Cẩm Vân, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2207	Một số biện pháp sửa nói ngọng cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Nguyệt, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2208	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ bản thân	Trần Thị Loan, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2209	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ tác phẩm văn học ở trường mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2210	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với trò chơi dân gian	Nguyễn Thị Thoa, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2211	Một số biện pháp đảm bảo an toàn sức khỏe trẻ trong trường mầm non	Trương Thị Thảo Nhi, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2212	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi.	Nguyễn Thị Bích Thảo, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2213	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4 - 5 tuổi làm quen với văn học	Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2214	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi tự tin hơn trong giao tiếp	Phạm Thị Dung, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2215	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Phạm Thị Thúy, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2216	Một số biện pháp giúp trẻ yêu thích văn học ở trường mầm non	Hoàng Thị Phương, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2217	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ.	Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2218	Một số biện pháp giúp quản lý lựa chọn đồ dùng, đồ chơi, học liệu có khoa học trong trường mầm non	Trần Thị Thùy Dung, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2219	Một số biện pháp tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ 5 – 6 tuổi	Phan Pha Na, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2220	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3 – 4 tuổi	Nguyễn Thị Tâm Bình, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2221	Hỗ trợ học sinh Khiếm thính học ngữ pháp viết câu Tiếng Việt qua bộ câu hỏi bằng hình ảnh	Trần Thị Hiền, Giáo viên Trường TT.HTPTGDHN Bình Chánh
2222	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp Năm A	Nguyễn Công Nhân, Giáo viên Trường TT.HTPTGDHN Bình Chánh
2223	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giảng dạy học sinh khuyết tật tại đơn vị	Trần Hồng Vân, Phó Giám đốc Trường TT.HTPTGDHN Bình Chánh
2224	Một số bài tập, trò chơi giúp học sinh khuyết tật trí tuệ phân biệt dấu sắc, dấu huyền	Võ Thị Quỳnh, Giáo viên Trường TT.HTPTGDHN Bình Chánh
2225	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại đơn vị Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh	Võ Tấn Khoa, Giám đốc Trường TT.HTPTGDHN Bình Chánh
2226	Một số kinh nghiệm trong công tác xã hội hoá giáo dục trong việc xây dựng cơ sở vật chất tại trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Thị Thanh Huệ, Hiệu trưởng Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2227	Một số giải pháp hỗ trợ mối liên kết giữa học sinh khiếm thị học hoà nhập với giáo viên, học sinh tại điểm trường hoà nhập	Trần Thanh Ngân, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2228	Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác hàng ngày	Nguyễn Thị Quế Hương, Phó hiệu trưởng Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2229	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh khiếm thị lớp 4 học môn tập làm văn	Đinh Lan Phương, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2230	Học tập thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Kim Phượng, Tổ trưởng chuyên môn Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2231	Một số kỹ thuật hỗ trợ làm tài liệu cho học sinh khiếm thị	Tô Nguyên Châu, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2232	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục tổ kỹ năng trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Văn Tài, Phó hiệu trưởng Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2233	Một số bài tập, trò chơi luyện cơ quan phát âm cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Nguyễn Thị Nguyễn, Giáo viên Trường TT HTPT GDHN quận Tân Bình
2234	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học tại Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hoà nhập quận Tân Bình	Lê Thị Diệu Liên, Phó Giám đốc Trường TT HTPT GDHN quận Tân Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2235	Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ qua hoạt động trải nghiệm	Hoàng Thị Thu Trang, Giáo viên Trường TT HTPT GDHN quận Tân Bình
2236	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Lê Trần Dạ Thảo, Giáo viên Trường TT HTPT GDHN quận Tân Bình
2237	Phát triển bản đồ thông tin địa lý giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp	Nguyễn Hồng Tuấn, Phó Giám đốc Trường Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
2238	Quy trình chuẩn hóa dữ liệu của Ngành Giáo dục và Đào tạo	Đặng Minh Thông, Chuyên viên Trường Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
2239	Xây dựng hệ thống quản lý thông tin các khóa tập huấn	Nguyễn Thanh Minh Thông, Chuyên viên Trường Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
2240		Đậu Thị Ngọc Mai, Chuyên viên Trường Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
2241		Trương Hữu Thành, Chuyên viên Trường Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
2242		Hồng Thị Ngọc Trang, Chuyên viên Trường Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
2243		Đinh Thị Phương Thảo, Chuyên viên Trường Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
2244	Đề án dạy ngoại ngữ tin học theo chương trình giáo dục 2018	Đặng Thị Thúy Ái, Giám đốc Trường Trung tâm Ngoại ngữ Tin học Thành phố Hồ Chí Minh
2245		Trần Thị Vân Anh, Phó Giám đốc Trường Trung tâm Ngoại ngữ Tin học Thành phố Hồ Chí Minh
2246		Lê Nguyễn Mạnh Hùng, Chuyên viên Trường Trung tâm Ngoại ngữ Tin học Thành phố Hồ Chí Minh
2247	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác khai thác phòng xưởng chuyên môn tại trường trung cấp	Bùi Hồng Phong, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2248		Bùi Hồng Phong, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2249	Một số giải pháp hợp tác toàn diện với doanh nghiệp trong thời kỳ chuyển đổi số.	Lương Thế Phúc, Trưởng phòng Đào tạo Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2250	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo tại các trường trung cấp	Nguyễn Thụy Thanh Thuận, Trưởng phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2251	Thực trạng và giải pháp công tác xã hội hoá trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp hiện nay	Lê Thanh Thành, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2252	Đổi mới phương pháp giảng dạy, xây dựng mô hình lưu kho tự động để phục vụ giảng dạy tại các trường trung cấp nghề.	Nguyễn Kha Ly, Trưởng khoa Điện - Thiết kế thời trang Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2253	Xây dựng bộ định mức kinh tế - kỹ thuật các nghề trình độ sơ cấp áp dụng trong lĩnh vực GDNN trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh nhóm nghề Tài chính – Kế toán.	Ngô Thị Cẩm Loan, Nhân viên Phòng Đào tạo Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2254	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn và lành mạnh ở trường trung cấp.	Huỳnh Tấn Mẫn, Hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2255	Xây dựng ứng dụng web (Web application) tiếp nhận thông tin đăng ký tuyển sinh trực tuyến trên nền mã nguồn mở ASP.NET Core v6 cho các trường Trung cấp, Cao đẳng trong Thành phố	Huỳnh Văn Một, Nhân viên Phòng Quản trị thiết bị - Cơ sở vật chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2256	Một số giải pháp hiệu quả trong tuyển sinh và tổ chức đào tạo trung cấp tại doanh nghiệp.	Trần Quốc Hải, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2257	Một số giải pháp về ứng dụng công nghệ số vào công tác quản lý tại các trường Trung cấp	Võ Minh Tâm, Phó Trưởng phòng Quản trị thiết bị - Cơ sở vật chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2258	Thực trạng và giải pháp hoàn thiện cơ sở vật chất tại các trường trung cấp.	Lương Hoàng Khắc, Trưởng phòng Quản trị thiết bị - Cơ sở vật chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2259	Đổi mới phương pháp dạy nhằm nâng cao tính chủ động học tập của học sinh ngành Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử trong thời đại công nghệ 4.0.	Nguyễn Hồng Phúc, Trưởng khoa Tự động hóa - Công nghệ thông tin Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2260	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác đào tạo bồi dưỡng đối với CB-GV-NV tại các trường trung cấp.	Phạm Thị Thu Thanh, Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2261	Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh trung cấp trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Đình Tú, Trưởng khoa Chính trị - Thể chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2262	Một số giải pháp tạo môi trường học tập cho học sinh chuyên ngành Cơ khí động lực, Công nghệ ô tô tại các trường trung cấp	Nguyễn Quốc Đoàn, Phó Trưởng khoa Cơ khí Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2263	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng quản lý trong công tác lưu trữ kết quả học tập của người học và quản lý văn bằng.	Trần Thị Hằng, Nhân viên Phòng Đào tạo Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2264	Phương pháp tạo sự liên kết giữa học sinh các khóa học của ngành Hướng dẫn du lịch tại trường Trung cấp Bách Nghệ TP.HCM	Nguyễn Thị Thanh Thùy, Trưởng khoa Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2265	Tăng cường hợp tác với doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Trung Hiếu, Trưởng phòng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2266	Thiết kế và thi công mô hình cánh tay robot mini 3 bậc tự do dùng nâng cao hiệu quả dạy học thực hành Arduino và truyền thông	Bóc Minh Trí, Trưởng khoa Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2267	Ứng dụng công nghệ trong quản lý công tác đào tạo tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Hoàng Phan Bá Phương, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2268	Phương pháp giải toán axit nitric dành cho học sinh khối văn hoá trường trung cấp Bách Nghệ TPHCM	Nguyễn Huỳnh Hải Vân, Giáo viên Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2269	Rèn luyện kỹ năng làm việc đối với cán bộ nhân viên văn phòng tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Mạnh Hà, Trưởng phòng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2270	Xây dựng quy trình thanh toán tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Xuân Hội, Trưởng phòng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2271	Công tác tạo nguồn và phát triển đảng viên tại chi bộ tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh thời gian qua - Thực trạng và giải pháp	Trần Văn Năng, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2272	Một số giải pháp nâng cao vai trò quản lý của người đứng đầu đơn vị tại trường trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Phan Hoàng Dũng, Hiệu trưởng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2273	Vận dụng lý thuyết quản lý nhà trường vào việc xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Tạ Đình Nguyên, Trưởng phòng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2274	Xây dựng hệ thống bài thực hành nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Đồ họa ứng dụng tại khoa Công nghệ thông tin.	Nguyễn Minh Tuấn, Trưởng phòng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2275	Một số giải pháp tạo động lực nhằm nâng cao hiệu quả làm việc trong các đơn vị tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Hữu Nam, Trưởng phòng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2276	Linh hoạt trong dạy học và kiểm tra môn Tiếng Anh cho học sinh tại trường Trung cấp Bách Nghệ	Nguyễn Thị Kiều Anh, Giáo viên Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2277	Thiết kế hệ thống thu hồi gas R134a	Nguyễn Đại, Trưởng phòng Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2278	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý công nợ học phí văn hóa tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Bốc Hoàng Nam, Nhân viên Trường Trung cấp Bách nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2279	Thiết kế và thi công mô hình hộp số cơ khí dàn trải	Phạm Văn Lân, Giáo viên - Khoa Cơ khí động lực Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2280	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm tại Trường trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Phan Thị Kim Ngọc, Giáo viên - Khoa Cơ bản Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2281	Cách tổ chức một số trò chơi Tiếng Anh nhằm củng cố kiến thức và tích cực hóa người học cho học sinh Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Nguyễn Thanh Ngọc Lý, Giáo viên - Khoa Cơ bản Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2282	Một số biện pháp tăng cường phòng chống “Diễn biến hoà bình” trên không gian mạng cho học sinh Trung cấp trong giai đoạn hiện nay	Trương Văn Mỹ Hòa, Giáo viên - Khoa Cơ bản Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2283	Giải pháp nâng cao hiệu quả làm việc của giáo viên áp dụng tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Nguyễn Thị Ngọc Trang, Giáo viên - Khoa Kinh tế Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2284	Vai trò của tư vấn học đường trong việc tìm ra một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả phòng ngừa bạo lực học đường ở Trường trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Trần Thị Hồng Hạnh, Nhân viên - Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
2285	Giải pháp hoàn thiện công tác lập dự toán ngân sách tại trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Hồ Ngọc Thanh, Nhân viên - Phòng Kế hoạch - Tài chính Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2286	Một số giải pháp củng cố và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong hoạt động tuyển sinh tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Cao Văn Tấn, Phó Trưởng Phòng Đào tạo - Khảo thí Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2287	Một số biện pháp giúp học sinh cải thiện phát âm môn tiếng Anh đạt hiệu quả cao	Nguyễn Thị Thanh Hương, Trưởng khoa Cơ bản Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2288	Những biện pháp giúp học tốt môn giáo dục chính trị tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Mai Thị Huyền, Giáo viên - Khoa Cơ bản Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2289	Ứng dụng nền tảng Office 365 để tạo Sharepoint Online Site cho khoa CNTT - Trường trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Phạm Phước Tấn, Giáo viên Khoa - Công nghệ thông tin Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2290	Một số biện pháp nhằm đẩy mạnh phòng trào " học sinh 03 rèn luyện" tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Hồ Hoàng Bảo, Nhân viên - Phòng Công tác học sinh Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2291	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Pha chế thức uống không cồn tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Nguyễn Thị Quỳnh Trang, Trưởng khoa Du lịch - Nhà hàng khách sạn Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2292	Mô hình thực hành tủ bù công suất phản kháng	Ngô Ngọc Nam, Giáo viên - Khoa Công nghệ Điện - Điện Lạnh Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12